МБОУ СОШ № 1

Урок по ОРКСЭ на тему

 «Терпимость

 и терпение»

 Урок подготовила учитель 1 кв.категории Филиппова О.Н.

**Цели:**

* сформировать у учащихся представление о терпимости и терпении (возникновение понятия, значение слова, приемы развития этого качества);
* формировать у учащихся толерантность мышления, уважение к своим правам и правам других людей;
* формировать у учащихся коммуникативные навыки: навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем;
* развивать критическое мышление;
* развивать способность к самостоятельной и оценочной работе с информацией;
* способствовать повышению уровня творческой активности учащихся.
* воспитывать чувство уважения друг к другу, к обычаям, традициям и культуре разных народов;

**Оборудование:** презентация; карточки- ладошки; рисунки на тему «Таким я вижу мир»; карточки с проблемной ситуацией;

**Ход урока.**

**1.Актуализация знаний.**

Ребята, мы уже много знаем о нормах морали. О каких понятиях мы говорили на прошлом уроке ? (честь и достоинство) .Я предлагаю поиграть в игру « Я хочу задать вопрос».Вы можете задать вопрос по данной теме любому однокласснику .

.

**2.Определение темы урока.**

Здравствуйте! Я вас встретил впервые.
Но я человек, и вы – человек,
Мы люди на этой земле… (В.А. Солоухин)
        Все мы разные: блондины и брюнеты (слайд №1), люди разных рас и национальностей (слайды № 2): африканцы, азиаты, евреи, русские, армяне… Почему мы иногда посмеиваемся друг над другом? Мы не обязаны любить всех. Однако все люди имеют право достойно жить на планете и не страдать от презрения и оскорблений. Каждый из нас неповторим и значим.
        Уважать других со всеми их физическими и религиозными различиями, быть внимательными к другим, отмечать, в первую очередь, то, что нас объединяет, – вот об этом мы и поговорим сегодня на уроке.

Предположите, какова будет тема нашего урока? /версии учащихся /

Проверим ваши предположения.

Внимательно, вдумчиво прочитаем тему.

(слайд № 3) Терпимость и терпение.

Итак, это проблема, которую мы обсуждаем. Работаете в группах. Каждая группа получила задание :найти в источниках определённую информацию , по ходу урока вы поделитесь с нами этой информацией .Итак слово предоставляется 1 группе.

    (Слайд № 4) Сейчас на Земле насчитывается около трех тысяч народов.
         Российская Федерация  - одна из огромнейших в мире многонациональных стран. В ней проживает приблизительно 166 национальностей и народностей - от более чем 100-миллионной российской нации до малых северных народов, численность которых иногда не превышает ста человек.

**3. Введение и объяснение понятия толерантность.**        Как называется терпимость в зарубежных странах?

Сегодня мы часто слышим с телеэкранов, от ведущих политиков слово “толерантность”.Что такое толерантность .Слово -2 группе.

2 группа

 (Слайд № 5,6) Толерантность (от [лат.](http://язык) *tolerantia* — терпение) — [терпимость](http://терпимость) к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

Толерантность – слово заимствованное, малопонятное.

Откуда оно произошло? Слово предоставляется 3 группе.

На рубеже 18-19 веков во Франции жил некто Талейран Перигор, князь. Он отличался тем, что при разных правительствах оставался министром иностранных дел. Его особый талант был в том, что он умел учитывать настроения окружающих, уважать их, решать проблему, ища различные оптимальные (т.е. удобные для всех) выходы из сложившейся ситуации.

А что означает слово толерантность на других языках? Слово-4группе.

*английском – готовность быть терпимым;*

 *китайском – быть по отношению к другим великолепным;*

 *Испанском- способность принимать решения, отличные от собственных.*

*Арабском- милосердие, терпение , сострадание.*

Давайте обобщим. Что же такое Толерантность или терпимость?

 **(Слайд № 11)** **Проявлять толерантность** – это значит признавать то, что люди различаются по внешнему виду, положению, интересам, поведению и ценностям и обладают правом жить в мире, сохраняя при этом свою индивидуальность.

**4.Самостоятельная работа по группам.**

А сейчас вы прочитаете информацию в учебнике 1,2группы на странице 104.

3,4 группы на странице 105.После этого вы обменяетесь информацией друг с другом(работа в парах).

- В наши дни ситуация в мире очень не спокойная.

Можете ли вы назвать события, угрожающие миру?
        - Война, теракты ….
 - Множество людей , после этих событий стали беженцами. Они были вынуждены покинуть свою страну. Кров для бездомных – наш долг. Сейчас в Россию приезжают беженцы из Казахстана, Узбекистана, Киргизии, Грузии, Афганистана, Ливана, Чечни, Дагестана. Эти люди – мирные жители, и они не виноваты в проведении той политики, которая приводит к национальным войнам и розни.

         - Почему происходят войны? /версии детей/

(Конфликты из-за территории , не смогли договориться между собой, …)
        - Нетерпимость друг к другу, ссоры, предрассудки, злость, зависть, деньги – желание обогащаться и устанавливать мировое господство, подчинять более слабые страны и народы и эксплуатировать зависимых.
С какими трудностями сталкиваются сегодня беженцы?
        - Негде жить, негде работать, национальная нетерпимость, равнодушие окружающих людей и унижение.
        Мы должны проявлять милосердие!

       -Следует ли различать слова терпимость и терпение? Что такое терпение?(выдержка, самообладание).

**5.Закрепление**.

\_А сейчас я предлагаю вам обсудить в группах и выбрать, какими качествами характера обладает толерантный человек, а какие черты личности мешают быть таковым?

1 группа 2 группа 3 группа 4 группа

Милосердие Честность Чуткость Забота

Агрессивность Терпимость Доверие Деликатность

Смелость Злость Раздражительность Чуткость

Равнодушие Сотрудничество Сопереживание Эгоизм

( Выбранные качества вывешивают на доску.)

Какие карточки остались?

Зачитайте.( Равнодушие ,злость, раздражительность, эгоизм)

Человека, обладающим такими качествами называют интолерантной личностью.

Интолерантные личности делят мир на две части: черную и белую. Для них не существует полутонов. Есть только два сорта людей – плохие и хорошие. Они делят акцент между «своими» и «чужими».

Человек должен стремиться к тому, чтобы изменить себя в лучшую сторону, жить в мире с собой и окружающими.

**6. Физкультминутка**

-А сейчас каждой группе нужно изобразить слово толерантность с движений ,лозунгов и тд.

**7. Анализ ситуаций.**

Проанализировать ситуации. Найти нужные решения.

Чтобы научиться понимать людей других стран, других культур, нужно научиться

понимать своих родителей, друзей, одноклассников.

Давайте проверим, 1- развито ли у вас это качество;

2- какой выход найдёте из сложившейся ситуации.

Соблюдайте правила толерантного взаимоотношения, работая в группе.

**Работа в группах**

**(Слайд14) Правила работы в группе.**

1.Уважай собеседника.

2. Старайся понять то, о чем говорят другие.

3. Отстаивай свое мнение тактично.

4. Ищи лучшие аргументы.

5. Будь справедливым, готовым признать правоту другого.

6. Стремись учитывать интересы других.

- А сейчас попробуем решить некоторые ситуации. Учитель даёт листок с ситуацией дети читают и отвечают на вопрос: Как бы вы поступили в том или ином случае?

**Ситуации.**

* В класс приходит новенький ученик. В первые два дня он успевает получить три «2». Кто-то говорит, что он «неумеха», не будем с ним дружить!» Твои действия.
* Твой друг-одноклассник попросил у тебя тетрадь на выходные и испачкал ее. Учитель в понедельник решил проверить ее. Предположите возможное развитие событий. Как себя поведешь Ты? Твой друг? Учитель?
* Твои родители запрещают тебе дружить с мальчиком (девочкой), потому что их семья не очень обеспеченная. Что скажешь ты в защиту своего друга или согласишься с мнением родителей?
* Твой одноклассник взял у тебя поиграть игру (почитать книгу) и не отдает уже месяц. Стоит ли напоминать ему о долге или лучше промолчать?

**8. Рефлексия**.(задание по группам)

У вас на столах лежат ладошки- символ толерантности. Попробуйте на них написать синонимы к слову толерантность.


Толерантность – терпимость, уважение, лояльность, чуткость, милосердие, сострадание.

(запись слов- синонимов на карточках-ладошках)

**Слайд 15,16** Государства - члены Организации Объединенных наций объявили 16 ноября Международным днем, посвященным толерантности. Ребята, будьте толерантными, терпимыми друг к другу, ко всем окружающим людям.

- Что мы узнали на уроке? / Почему толерантность или терпимость приводит к миру?/

Стихотворение «Что такое толерантность?».**Слайд 17,18**

**9.Задание на дом**

Нарисовать плакат на тему «Терпимость(толерантность)», прочитать доп.материал на стр.107-108 ,ответить на вопросы.



