Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №117»

муниципального образования г. Братска

**Конспект**

Совместной деятельности детей и родителей

в средней группе

« Хорошо в саду у нас»

 Составила:

 Воспитатель

 Толстикова С.А.

 МБДОУ «ДСОВ №117»

г. Братск.

**Цели:**

* Организовать совместную продуктивную деятельность детей, родителей .
* Привлечь, детей и взрослых к изобразительному искусству используя нетрадиционные техники изображения.
* Воспитывать любовь к членам семьи, вызывать желание нарисовать их портреты.
* Развивать мелкие мышцы рук.
* Закрепить приемы рисования фломастерами и красками.
* Включить детей и родителей в творческий процесс
* Развивать голосовой аппарат, интонационную выразительность речи.

**Материалы:** листы А-4, фломастеры, цветные карандаши, гуашь, кисти, набор формочек для моделирования, трафареты, салфетки, стаканы с водой, тряпочки.

**Предварительная работа:** чтение книг и заучивание стихотворений о семье, про детский сад. Проведение пальчиковой гимнастики.

Разучивание игры- танца «Буги - вуги»

**Ход.**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте родители, здравствуйте дети!

Дом, в котором все окна распахнуты в детство,
Я любуюсь тобой, не могу наглядеться.
Мне милее и краше всех зданий на свете
Дом, в котором с утра собираются дети.

Поселились здесь сказки,
Звучит звонкий смех,
И внимания, ласки
Хватает для всех.
Стал он домом родным
Для детей – дошколят,
Неразлучны мы с ним –
Это наш детский сад!

И внутри он наряден, и светел, и ярок,
Каждый день детворе – как волшебный подарок.
Воспитатели с ними не просто играют –
Дети жизни азы в детсаду постигают.

**Даяна.** Наш любимый детский сад!
Он всегда нам очень рад!
Утром весело встречает,
Всех на завтрак приглашает,
На прогулку нас ведёт,
И танцует, и поёт...

**Даша.В** А без нас грустит, скучает,
Про игрушки забывает.
Даже ночью – спит и ждёт:
Может, кто-нибудь придёт...

**Даниил. С.** Ну, конечно, мы его
Не оставим одного –
Лишь немного отдохнём
И опять к нему пойдём...
И нам снова будет рад
Наш любимый детский сад!

**Воспитатель:** А собрались сегодня с мы с Вами,

 Чтобы всем нам стать друзьями.

 Поиграть, повеселиться

 И чему-то научиться!»

Ребята, а вы любите рисовать?

Вы знаете, что нам нужно для рисования?

Вот, я сейчас проверю.

Загадаю вам загадки.

Они с карандашами схожи,

Цветные, и в коробке тоже.

Пиши ты ими на листке,

Асфальте, стенах и доске.

В использовании легки,

Из воска сделаны... (мелки)

Все рисунки нецветные

Разукрасит без труда,

Для него дела такие —

Пустяки и ерунда.

Он ведь настоящий мастер.

А зовут его... (фломастер)

Палочки волшебные в руки я беру.
Ими нарисую я маму и сестру.
Домик, речку и грибочки,
Солнце, небо и цветочки.
Нравятся мне палочки, палочки такие
Сверху деревянные, а внутри цветные.
                (Цветные карандаши)

Разноцветные сестрицы
Заскучали без водицы.
Дядя, длинный и худой,
Носит воду бородой.
И сестрицы вместе с ним
Нарисуют дом и дым.

(Краски и кисточка).

**Кисточка.** Да, да это я!

 Кисточка красавица

 Крашу в разные цвета.
 Ух, какая красота!

 И для вас мои друзья

 Есть сюрпризы у меня

 **Воспитатель:** Что это? Отпечаток руки.

**Кисточка.** Сколько у вас рук?

Покажите правую руку (дети поднимают правую руку).

Покажите левую руку (дети поднимают левую руку).

Пальцы – Ваши главные помощники в рисовании. Они словно маленькие человечки, которые учатся держать карандаш и конечно же меня кисточку.

**Воспитатель:** Ребята, а давайте поиграем нашими пальчиками.

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Этот пальчик - гриб нашел,
Этот пальчик - чистит стол,
Этот - резал,
Этот - ел.
Ну, а этот лишь глядел!

Приложите свою ладонь, к ладони мамы или папы.

Чем они отличаются?

А, как вы думаете, почему?

 **Кисточка.** Раздвигаем пальчики левой руки, прикладываем ладошкой вниз на лист бумаги, а мама или папа обводят ладошку фломастером.

Сейчас, каждый пальчик на вашем листке превратится в маму и папу, бабушку и дедушку. Возьмем фломастер и нарисуем: глаза, нос, рот, уши, волосы. (Показ на доске) Родители помогут нарисовать отличительные особенности: дедушке можно нарисовать очки, бабушке – шляпу, маме – красивые бусы, папе – галстук, девочкам – бантики, мальчикам – шарфик.

Дети и родители под музыку рисуют.

**Воспитатель:** Какие замечательные рисунки у вас получились.

**Воспитатель:** А, кто из вас знает стихи о членах семьи?

**Даша.** Кто нас любит больше всех на свете?

 Тайну эту не держи в секрете.

 Это бабушка моя,

 Мы с ней лучшие друзья.

**Ангелина.** Мне мама приносит
 Игрушки, конфеты,
 Но маму люблю я
 Совсем не за это.
 Веселые песни
 Она напевает,
 Нам скучно вдвоем
 Никогда не бывает.

**Никита.** Мой дедуля дорогой,

 Мы гордимся все тобой!

 И скажу я по секрету:

 Лучше нет на свете деда!

 Буду я всегда стараться

 На тебя во всём равняться!

**Ира**. Мой папа хороший!

 На папу очень-очень я похожа.

 Он сильный и смелый,

 Находчивый, веселый и умелый

**Воспитатель:** Ребята, дружные семейки у вас получились

*Воспитатель достает формочки для моделирования.*

**Воспитатель:** С помощью этих формочек, можно дорисовать свой рисунок. А родители вам помогут.

**Воспитатель:** Кисточка, посмотри какие у нас получились картины.

**Кисточка.** Замечательные. А я вас приглашаю на весёлый танец .

**Танец «Буги - вуги».**

**Кисточка.** За красивые рисунки и интересные рассказы получайте сладкие призы.