МОКУ «Панинская основная общеобразовательная школа»

Медвенского района Курской области

Открытый классный час

на тему:

***«Дружба – крепкая не сломается…..»***

*Подготовила и провела:* учитель начальных классов

2 квалификационная категория

Бончукова Лариса Юрьевна

Панино – 2014-2015 учебный год

**Открытый классный час на тему: «Дружба»**

***Цель:*** *создание дружного и сплочённого коллектива.*

***Задачи:***

* *научить детей ценить друзей, дружбу, заботиться о близких людях;*
* *дать понятие дружбы; ознакомить с правилами дружбы;*
* *учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали;*
* *воспитывать бережное и тёплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям;*
* *воспитывать уважение к окружающим, вежливое обращение ребят друг к другу;*
* *развивать умения аргументировать свою точку зрения.*

**Оборудование***: мультимедийный проектор, ноутбук, карточки – настроения, магнитола, музыка, ладонь, маленькие ладошки, кроссворд, словарь Даля, пословицы, разрезанные на 2 части, памятки «правила дружбы», класс празднично украшен для дня «Дружбы», по классу портреты друзей*

**Ход урока:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слайд 1** | | | | | | **I. Орг. момент (2 мин.)**  **-** Я рада вновь видеть ваши лица, ваши глаза. И думаю, что сегодняшний классный час принесет нам всем радость общения друг с другом, ведь сегодня собрались здесь самые близкие нам люди – это ваши родители, учителя и директор. Давайте улыбнемся им, чтобы и у них на душе было хоть чуточку, но радостнее. Успехов вам и удачи!  - Каким бы вы хотели видеть наш классный час? С каким настроением  вы его начинаете? «Просигнальте» мне, пожалуйста.  *(Дети поднимают карточку – «настроение»)* |
| **Слайд 2** | | | | **II. Стадия вызова. (Инсценировка стихотворения)**  *Кто кого обидел первым?*  *Он меня!*  *Нет, он меня!*  *Кто кого ударил первым?*  *Он меня!*  *Нет, он меня!*  *Вы же раньше так дружили!*  *Я дружил!*  *И я дружил!*  *Что же вы не поделили?*  *Я забыл!*  *И я забыл!*  - Из-за чего поссорились два друга?  - Мы не будем скрывать, что в нашей жизни иногда возникают  ситуации, как в этом стихотворении.  - Кому из вас хотелось бы, чтобы дружба выражалась таким способом?  (Ответы детей)  Вывод: мы видим, что ссоры могут возникнуть по пустякам, ведь дружить надо уметь!  **-** Так вот, чтобы тему классного часа узнать, нужно нам кроссворд отгадать.  **Кроссворд:**  1.Хозяин лесной  Просыпается весной,  А зимой под вьюжный вой  Спит в избушке ледяной.  2.Одной ручкой всех встречает,  А другой провожает. | | | | |
|  | | | | | 3.В лесу у пня с утра беготня,  Народ рабочий с утра хлопочет  4.С неба звездой, в ладошку – водой.  5.Стоит Антошка на одной ножке.  6. Из горячего колодца через нос водица льется   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | м | | е | **д** | в | е | д | ь |  | | д | в | | е | **р** | ь |  |  |  |  | |  |  | | м | **у** | р | а | в | ь | и | | с | н | | е | **ж** | и | н | к | а |  | | г | р | | и | **б** |  |  |  |  |  | |  | |  | ч | **а** | й | н | и | к |  |   **-** Молодцы! Давайте посмотрим, какое же самое главное слово в этом кроссворде. ( Дружба) .  **Тема нашего классного часа «Дружба».** | | | |
|  | | | | | | | Ребята, давайте поговорим о школьной дружбе. | | | | |
|  | | | | | | | Иногда говорят: Друзья не разлей вода. Как вы понимаете это  выражение? Что же такое дружба?  А кого можно назвать другом? Друг – это тот….(ответы детей) | | | |
|  | | | | | | А вот так слово толкуется в словаре В.И.Даля  *Дружба – это близкие отношения, взаимная расположенность,*  *привязанность друг к другу, основанные на взаимном доверии,*  *преданности, общности интересов, идей, целей.*  *Дружба связывает не только отдельных людей, но и целые*  *коллективы, предприятия, классы.*  *Есть дружба народов, существуют дружеские отношения*  *между странами*.  Друг – тот, кто связан с кем-нибудь дружбой. | | | | |
|  | | | | | | - Случается, что ради дружбы необходимо поступиться своими личными интересами. Говоря о дружбе, нельзя не сказать и о таком важном понятии, как порядочность. Порядочность лежит в основе многих человеческих поступков. Заступиться за младшего, которого обижают, уступить место в автобусе, прийти на помощь старому человеку – все это проявления порядочности. Лишь у доброжелательного человека могут быть настоящие, верные, надежные друзья. Друзья на всю жизнь.  Люди сложили о дружбе много пословиц и поговорок.  Предлагаю вам поиграть в игру «Собери пословицу». Начало пословиц появится на экране, а концовку вам нужно будет найти на карточках, которые я сейчас раздам. (дети сидят по двум рядам(командам), так и раздаются ответы)  «Нет друга - ищи,…….(а нашёл – береги)».  «Старый друг лучше……(новых двух)».  «Не имей 100 рублей, ……(а имей 100 друзей)».  «Человек без друзей,…..(что дерево без корней)».  «Дружба – как стекло:….(разобьёшь – не соберешь)».  «Друга за деньги …..(не купишь)».  «Сам погибай, …….. (а товарища выручай)».  «Друг познается ….. (в беде)».  «Дружба не гриб, ……(в лесу не найдешь)».  «Дерево сильно корнями, ….(а человек – друзьями)».  «Дружба крепка не лестью, …..(а правдой и честью)».  Молодцы! Пословицы собрать сумели. | | | | |
|  | | | | | | А сейчас посмотрите инсценирование рассказа Л.Н.Толстого «Два товарища».  Автор: Шли по лесу два товарища, и выскочил на них медведь.  Автор: Один бросился бежать, влез на дерево и спрятался, а другой остался на дороге. Делать было ему нечего – он упал наземь и притворился мертвым.  Медведь подошел к нему и стал нюхать: он и дышать перестал.  Медведь понюхал ему лицо, подумал, что мертвый, и отошел.  Когда медведь ушел, тот слез с дерева и смеется.  1 друг: - Ну что, - говорит, - медведь тебе на ухо говорил?  2 друг: - А он сказал мне, что плохие люди те, которые в опасности от товарищей убегают.  Что вы можете сказать об этих мальчиках? | | | | |
|  | | | Давайте вспомним персонажей из других произведений, которые действительно умели дружить. Предлагаю вам игру «Кто с кем дружит?» | | | | | | |
|  | | | Подводя итог нашим законам дружбы, давайте послушаем стихотворение.  *С другом разделю все вместе,*  *С другом буду всегда честен.*  *Если в чем-то я е прав,*  *Друг поможет – он не враг.*  *В обиду друга я не дам,*  *Не променяю, не предам.*  *От того беги скорей,*  *Кто чернит своих друзей.*  *Обижаться не спешу,*  *Школьной дружбой дорожу.* | | | | | | |
|  | | | | - Так какими же, качествами должен обладать настоящий друг? (ответы детей)  Выберите ту группу слов, которая подходит. А почему вы не выбрали другую группу? Все ли качества обязательно иметь другу?  ***Группа 1***  *добрый, вежливый, честный, щедрый, сильный, внимательный, заботливый, преданный, умеющий хранить секреты, отзывчивый, хорошо учится, любезный, терпеливый, доверчивый, веселый, строгий, общительный, бескорыстный, трудолюбивый*  ***Группа 2*** *(по щелчку- убрать)*  *трусливый, жадный, льстивый, богатый, ленивый, жадный, ябеда, глупый, вор, каприза, задира, лживый, злой, невежа*  – А как вы думаете, могут ли руки помочь подружиться?  – Какими бывают наши руки? (Добрыми, злыми.)  – Потрогайте руки друг друга. Что можно о них сказать?  Предлагаю вам поиграть в игру «Дружеское рукопожатие».  (*На доске крепится большая ладонь из бумаги*) Ребята, посмотрите, нам протягивают ладонь. Чем мы должны ответить? Правильно, мы тоже должны протянуть ладонь и пожать ее. Это значит, что к вам хорошо относятся и хотят дружить. (*Для детей приготовлены цветные бумажные ладошки)*  *-* Ребята, выбирайте любую ладошку и на обратной стороне напишите 3 слова, каким бы вы хотели видеть своего друга. Готовые ладошки прикрепите к большой ладони. Посмотрите, какое дружеское огромное и теплое рукопожатие у нас получилось. | | | | | |
|  | | | | В заключении я хочу вам пожелать найти настоящего друга.  *Не дразнись, не зазнавайся,*  *В школе всем помочь старайся.*  *Зря не хмурься, будь смелей*  *И найдешь себе друзей.*  Напоследок хочу подарить вам памятки «Правила дружбы». | | | | | |
|  | | | | - Скажите, а какие вы знаете песни про дружбу?  - Давайте споём! Песня «Если друг не смеется»  - у вас есть сегодня тоже подарки для наших гостей, подарите их, и не забудьте выразить им свое чувство.  И закончить наш классный час, мне хочется словами известного героя мультфильма кота Леопольда « Ребята, давайте жить дружно!»  Всем спасибо! | | | | | |

Литература

1. С.И. Ожегова «Словарь русского языка».
2. Под редакцией Е. Н. Степанова, М.А.Александровой «Классному руководителю о классном часе», 2002г.
3. Л.И.Саляхова «Настольная книга классного руководителя», 2007г.

4.Кон И.С., Дружба. (психолого-этический очерк), М 1987.

5.Фридман Л.М., Кулагина И.Ю., Психологический справочник учителя., М 1991.  
6. О дружбе. /Колокольчик, № 8.  
7. Разумихина Г.П. Мир семьи. - М.: Просвещение, 1986.

8.www.portal-slovo.ru›[Педагогика](http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/)›[38110.php](http://www.portal-slovo.ru/pedagogy/38110.php)

9.www.womenclub.ru/psycology/1214.htm

10.Н.А. Смирнов. Пособие для учителей и родителей учащихся начальных классов «Этика и этикет младших школьников». Москва, «Школьная Пресса», 2002г.

11.О.С. Богданова Содержание и методика этических бесед с младшими школьниками. Москва, «Просвещение», 1982г.

12.Н.А. Горбунова Классные часы. Волгоград, «Учитель АСТ», 2004г.

13.Т.Н.Максимова Классные часы 4 класс Москва «Вако», 2009г.

1. Васильева О.В. Классные часы. 1 класс.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
2. Журнал «Начальная школа» 2010 №6, 2006 №8
3. Стихи о дружбе. [http://littlhuman.ru/353/](file:///H:\Сценарий%20классного%20часа%20в%201%20классе%20Что%20такое%20школьная%20дружба.doc)
4. Толстой Л.Н. «Два товарища». [http://www.gennadij.pavlenko.name/ex-book?text=236](file:///H:\Сценарий%20классного%20часа%20в%201%20классе%20Что%20такое%20школьная%20дружба.doc)
5. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 1 класс. – М.: ВАКО, 2004.
6. Яровая Л.Н. Внеклассные мероприятия. 2 класс. – М.: ВАКО, 2004.