Литература 2 класс

Тема: Ф.И. Тютчев «Зима недаром злится…»

Цели: знакомство детей с жанром «лирическое стихотворение», его особенностями на примере стихотворения Ф.И.Тютчева «Зима недаром злится…»; воспитать внимательное, чуткое отношение к природе, наблюдательность, чувство прекрасного; развивать эмоциональную сферу детей, навык сознательного, выразительного, беглого чтения, обогащать словарный запас языка учащихся.

Вид урока: изучение нового материала

Ход урок

**Психологический настрой**

«Шар пожеланий»

Эмоциональное состояние ☹ 😐 ☺

**Проверка домашнего задания** ( сочинения, рисунки…)

**Работа по теме урок**а. Вызов

– Сегодня я предлагаю вам начать урок с песенки “Солнечная капель”.(*Дети исполняют песню.* )

На дворе сосульки плакали,

Под лучами солнца таяли,  
Голубые слезки капали  
И проталинку оставили.  
  
Припев:  
Динь-дон, динь-дон, динь-дон. (3 раза)  
Динь-дон, динь-дон!

**Постановка цели урока.**

– Как вы думаете, почему мы начали урок с этой песенки?  
– Верно, наступила весна, и на уроках литературного чтения мы будем знакомиться с произведениями о весне.

Давайте ребята составим с вами кластер со словом весна

Осмысление

– Сегодня мы работаем со стихотворением Ф.И.Тютчева.“Зима недаром злится”. Но прежде чем перейти к стихотворению, давайте познакомимся с автором. Биографию автора рассказывает ученик.

Прослушивание стихотворения

- Кого в этом стихотворении описал автор?

- Прочитайте в первой строчке, как автор описывает настроение Зимы?

- «И всё засуетилось». Кто это «всё»?

- Кто первыми приветствуют Весну?

Лексическая работа

– В стихотворении нам встретились трудные, непонятные слова.  
Где их можно найти? *(Толковый словарик.)*

*1 группа*

Недаром – не напрасно, не зря  
Пора – время

2 группа  
Нудит – заставляет  
Трезвон – частые, резкие звонки, сильный звон   
Хлопочет – занимается чем-то усердно, добивается чего-то

3 группа

Пуще – сильнее   
Наперекор – назло

**Физкультминутка** (Гера Цветочек)

Самостоятельное чтение стихотворения вполголоса, чтение друг другу

*(Заслушивание 1ученика.)*

**Закрепление**

- 3 ученика работают над сочинением «Весна пришла» (работа с одаренными детьми)

- каждая группа составляет свой коллаж «Весна»

Рефлексия

– Давайте вспомним, чем же мы сегодня занимались на уроке?

*Сегодня я узнал…*

*Было интересно…*

*Было трудно…*

*Я научился…*

*Выставление оценок.*

**Домашнее задание.**

– Выразительное чтение стихотворения наизусть. Стр. 78