Автор: Савич Татьяна Александровна

УО: ГУО «Средняя школа № 18 г. Пинска»

Должность:Учитель английского языка

Республика Беларусь

**класс: 8**

**Тема: Potluck party. Монологическая речь**

**Цель: систематизация и обобщение ЗУН по теме**

**Воспитательный аспект**: повысить интерес к изучению ИЯ

**Развивающий аспект**: развитие зрительной и слуховой памяти учащихся, развитие логического мышления.

**Образовательный аспект**:обучать умению работать с раздаточным материалом, расширить знания детей о культуре и обычаях в странах изучаемого языка.

**Сопутствующие задачи**:

совершенствование навыков монологической речи, употребления ЛЕ и ГК, навыки орфографии, чтения;

**Учебно-наглядный материал**: раздаточный материал, иллюстративный материал.

**Тип урока:** урок систематизации и обобщения ЗУН по теме.

**Вид урока:** урок-беседа

**Литература:** Л.М. Лапицкая и др**.** Английский язык8 класс, Вышэйшая школа, 2008 год

Конышева: Организация классных часов на английском языке, Каро, 2006 год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Речевое взаимодействие учителя и учащихся** | **Учебно-наглядный материал** | **Режим работы** | **Время****(мин)** | **Примечания** |
| **1.Начало урока****1.Привет-ствие. Сообще-ние темы урока****2. Речевая зарядка****3.Фонетическая зарядка****2.Основ-ная часть урока****Задание 1****Задание 2****Задание 3****Задание 4****Задание 5****3.Заклю читель ная часть урока****1.Объяс нение дом.задания****2.Рефлексия****3. Оценка деятельности уча щихся****4.Проща ние** | T: Good afternoon boys and girls! I’m glad to see you, sit down please! Are you in a good mood? Today we’ll have our last lesson on this topic. T:Comment on the following statement: **We are what we eat.** Do you agree? What does it mean? Are eating habits help us to understand people’s character? Does national cuisine reflect national character? T: look at the blackboard. Here are the list of different dishes: let’s read them: Irish stew, sushi, borscht, machanka, sauseges, croissants,hot dogs,pizza,sandwiches,tacos,French onion.I’ll give you card and you must match 2 columns, the 1st column-country, the 2nd--dishImagine that you are going to organize a potluck party! What dishes are you going to bring with you! (проекты, подготовленные учениками)Act out a mini-dialogue. Use Ex.3c p.68Imagine that you are in a foreign country and your task is to present some national dishes of our country. Use pictures make a menu of a belarussian restaraunt. Have a test about British and American food and meals (Конышева: Организация классных часов на английском языке Стр 25-29)Повторить все ЛЕ, подготовиться к ЛГТT:What emotions do you feel?Positive emotions: satisfaction, happiness, joy, success, admiration,proud,surpriseNegative emotions: unsatisfaction, irritation, boredom, sadness, anxiety, fear;T:Why?Т:Your marks are the following …Т: The lesson is over! Have a nice day! Bye-bye! | Зритель-ная опора на доскекарточкиПодстановочные таблицы Карточки, картинкиТаблица на доскеТаблица на доске | t-clt-clt-clt-p1,p2p1,2-clgr-clgr-clр1-р2Т-clt-clt-clt-clt-clt-cl | 1443105761211 |  |