ГКСОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида г. Кольчугино»

Конспект

урока по информатике и ИКТ

«ЧАС КОДА В РОССИИ»

Учитель: Щёлокова В.П.

2014

**Конспект урока по информатике и ИКТ «ЧАС КОДА В РОССИИ»**

**Цель:**

* формирование базовых понятий программирования и получение первоначального практического опыта в данной сфере;
* развитие алгоритмического стиля мышления;

**Основные образовательные результаты:**

* умение формально выполнять алгоритмы, описанные с использованием конструкций ветвления (условные операторы) и повторения (циклы), вспомогательных алгоритмов;
* умение создавать программы для решения несложных алгоритмических задач в выбранной среде программирования;
* готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, мотивация к целенаправленной познавательной деятельности с целью приобретения профессиональных навыков в ИТ- сфере;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль и коррекцию своей деятельности в процессе достижения результата.

**Ход урока**

**1.Вступительное слово учителя:**

- Нравится ли вам заниматься на компьютере?

- Что вас больше всего привлекает в работе на компьютере?

- Зачем вообще нужен человеку компьютер?

- Как называется человек, работающий на компьютере и создающий различные программы?

- Какие программы ИТ- сферы вы знаете?

- Знаете ли вы организаторов этих программ? Назовите их.

- Сегодня мы проведем урок информатики, тем самым, приняв участие во Всероссийской акции «Час кода»! Она пройдет в рамках Международной недели изучения информатики и Дня информатики в России и будет направлена на формирование и поддержку интереса молодежи к изучению информатики и программирования.

**2. Показ мотивационного ролика:**

[Просмотр видеоролика.](http://www.coderussia.ru/teachers.html)

**3.** **Совместный просмотр** [**видео- лекции.**](http://www.coderussia.ru/teachers.html)

**4. Обсуждение, проведение ситуативной и перспективной рефлексии:**

Прежде чем начать выполнять практические задания, попробуем поразмышлять о предстоящей деятельности, и ответить на вопрос:

«Какой же наиболее эффективный способ и прием необходим для достижения поставленной цели?»

**5. Самостоятельная работа учащихся с онлайн – тренажером:**

Выполним вместе следующие практические задания:

**Задание 1**

Дана таблица заполненная символами русского алфавита случайным образом. Необходимо собрать слово, начиная движение с ячейки (4,4), а далее по стрелкам.



***Полученное слово означает:***

1) способ передачи информации;

2) средство мобильной связи;

3) устройство хранения информации;

4) сведения, данные.

***Ответ:***

**Задание 2**

 Впиши названия частей компьютера и восстанови слово в середине рисунка.

***Оно означает:***

1) устройство хранения информации;

2) процесс передачи информации;

3) устройство, обеспечивающее связь между компьютерами;

4) электронное устройство, обладающее искусственным интеллектом.

***Ответ:***

**Задание 3**

У Пети много друзей и живут они в разных концах города.

Какой фрагмент восстановит дороги, соединяющие дома друзей Пети?

 ***Ответ:***

**6. Работа на компьютере в игре «Ам-Ням».**

Индивидуальная работа учащихся на ПК при отработке основных навыков, при проведении самоконтроля: [знакомство с](http://www.coderussia.ru/static/files/%D0%91%D1%8B%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B5_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D1%81_Kodu.pdf)  игрой «Ам-Ням»

**7. Подведение итогов:**

На этом занятии

* мы освоили ...
* сегодня мы научились ...
* мне было сложно ...
* я понял, что ...
* я планирую …