**Мастер - класс**

**Тема: Изготовление Новогодней игрушки – декоративной елочки.**

**Цель:** Изготовить Новогоднюю игрушку – сувенир елочку.

**Задачи:** Познакомить учащихся с традициями новогоднего          праздника; учить технологии изготовления новогодних сувениров- игрушек, развивать воображение, чувство формы, цвета ,воспитывать бережное отношение к природе.

**Оборудование:** образец декоративной елки.

**Инструменты и материалы:**

Синельная проволока, ножницы, клей.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Действия учителя | Действия учеников | Формирование УУД |
| **I – Организационный этап**  **II - Актуализация знаний и постановка учебной проблемы.** | **1 Приветствие (**С каким настроением вы пришли ,поднимите смайлики**)**  , проверка подготовленности к занятию, организация внимания.  **Демонстрация видеоролика**  «Ждем Новогоднего праздника».  **Вопросы к обучающим:**   * Как вы думаете, чем мы сегодня будем заниматься на нашем кружке «Мастерица»? * А как можно подготовиться к Новому году? Что для этого мы должны знать и чему научиться на нашем занятии?   Сегодня Татьяна подготовила нам сообщение ,в котором мы найдем ответы на интересующие нас вопросы о праздновании Нового года  Девочки , а что вы мастерили в начальной школе к Новому году с вашими учителями Масловой Т.В и Шумариной Ольгой Анатольевной? | **Ответы обучающих:**   * Я считаю мы будем готовиться к Новому году . * Я думаю, мы должны узнать ,когда и где начали праздновать Новый год? * А я думаю нам надо узнать ,откуда пошла традиция украшать елку игрушками? * А я считаю , что мы должны научиться мастерить оригинальную Новогоднюю игрушку.   **Сообщение на тему: « Новый год»**  Обычай праздновать новый год в январе появился у нас не так давно, около трехсот лет назад. До этого многие века в России отмечали наступление нового календарного года в сентябре, когда был собран урожай.  Петр I своим указом повелел встречать новый, 1700 год 1 января и в этот день украшать свои дома веточками елей и сосны так, как это делалось в Европе.  Не сразу всем это понравилось, но теперь уже трудно представить себе новогодний праздник без елки. Зеленая ветка - это символ вечнозеленого дерева жизни, полного волшебной силы, способной уничтожить зло, охранять дом и всех в нем живущих от несчастья**.**  Сколько радости приносит нам новогодняя елка! Но вот по­стояла она день, другой и начала осыпаться, и ее выбрасывают. А ведь до того, как она попала к нам в дом, елку растили 7-10 лет.  Что же делать? Ведь елка - обязательный атрибут новогодних праздников.  Ну, во-первых, для того, чтобы подольше сохранить лесную красавицу, можно поставить ее в ведро с водой.  Во-вторых, для украшения дома можно приобрести искусственную елку. Их сейчас много продается в магазине: и зеленых, и белых, и серебристых.  В-третьих, можно смастерить елку своими руками из различных материалов, а так же елочные игрушки и новогодние сувениры.  **Ответы обучающихся:**   * **М**ы вырезали снежинки * Лепили снеговиков из пластилина * Делали Новогодние поделки * Склеивали бумажные цепи. | **Познавательные УУД**  Развиваем умение извлекать информацию из видеоролика**.**  **Регулятивные УУД**  1Определять и формировать цель деятельности на занятии .  2 Учиться работать по предложенному учителем плану.  **Личностные УУД**  1Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности**.** |
| **III – Совместное открытие знаний**  **IV Первичная проверка понимания**    .  **V Практическая работа.**  **Самостоятельное применение знаний** | Сегодня мы с вами будем изготавливать Новогоднюю елочку – сувенир. (Демонстрация образца елочки).Ее можно подарить вашим близким и друзьям, повесить на елку, украсить интерьер дома.  Для этого мы должны узнать с каким материалом мы будем работать, **изучит его свойства,** усвоить приемы работы и изготовить нашу поделку.  -Я предлагаю вам работать группами. Договоритесь, кто какую работу будет выполнять. Главное правило на занятии кружка: «Работаем дружно», помогая друг – другу.  Лучшим исходным материалом для сегодняшней работы является  « **Синельная проволока».** Синель  ( от французского – пушистая гусеница).  Возьмите в руки наш рабочий материал. Давайте рассмотрим, что он собой представляет? Какими свойствами он обладает?  Эти качества проволоки нам и понадобятся в нашей работе.  Проволока сочетает металлическую середину и ворсовую оплетку. За счет металлической середины она упругая, сохраняет нужную форму, а ворсовая разноцветная оплетка придает разнообразные оттенки.  Девочки, давайте вспомним, какие правила техники безопасности вы знаете?  **А какие правила т/б нам нужно соблюдать, работая с новым материалом «Синельной проволокой»?**  **9 Концентрация внимания обучающихся на приемы работы .**  Девочки, посмотрите на образец нашей елочки – сувенира.   * Какая высота нашей елочки? * Сколько ярусов у елки? * Где расположен самый большой ярус? * А где самый маленький? * Какое цветовое решение может быть принято вами для изготовления Новогодней елки?   **10 Демонстрация приемов работы с «Синельной проволокой».**  **Изготовление декоративной елочки**  **(**Детям раздается инструкционная карта изготовления сувенира – елочки).  **Инструкционная карта**   1. Берем два отрезка проволоки и перегибаем ее посередине. 2. Скручиваем в жгут, оставляя 2 -3 см. не скрученной проволоки у основания для стойки у основания. 3. Расправляем концы проволоки у основания елки в виде креста. 4. Работу начинаем с нижнего яруса. 5. Начало проволоки закрепляем у основания. 6. Делаем петлю и закрепляем ее одним поворотом у основания. Получается 4 петли. 7. 1 ярус 8-10 петель   2 ярус 7-8 петель  3 ярус 6-7 петель  4 ярус 5 -6 петель  5 ярус 4-5 петель  6 ярус 4 петли  7 ярус 4 петли  Расстояние между ярусами  1 см   1. Расправить яруса , придать форму Новогодней елки.   **9.**Произвести украшение елки с помощью синельных шариков. Закрепив их между петлями елочных ярусов.    **10** Украсить елку игрушками из декоративной фольги.  **Вопросы к обучающимся:**  **1**  Кто не понял технологию изготовления елочки?  **2**  Кому сразу на первом этапе нужна моя помощь?  **Практическая работа.**  Приступаем к работе. Фантазируйте ,вносите свои изменения, подбирайте цветовую гамму!  А я буду вам помогать, если возникнут затруднения.  **Контроль действий.**  Во время работы , я буду осуществлять контроль за вашими действиями, а вы должны **сами контролировать правильность выполнения работы в соответствии с инструкционной картой, а так же осуществлять взаимоконтроль в группе.**  **Успехов вам. Приступаем к работе!**  **( звучит Новогодняя музыка).**  **Учитель проводит физминутку** | **Обучающиеся договариваются о выполнении работы в группе.**  **Ответы обучающихся:**   * Это проволока двух видов с мягким ворсом и блестящим жестким ворсом. * Металлическая сердцевина * Упругая. Сохраняет форму.   **Ответы обучающихся**:  **1** Режущие колющие предметы передаем тупым концом вперед  **2** Ножницы храним в специальной коробочке  **3** Иглы в игольнице  4 Вкалывать иглы в одежду и брать иглу в рот нельзя  **5** Нужно посчитать количество игл до начала работы и после ее окончания. Количество должно совпасть  **6** С клеем работаем осторожно, лучше использовать клей – карандаш.  **Т/б работы с синельной проволокой.**  **1 Н**е размахивать руками работая с синельной проволокой.  **2** С клеем работаем осторожно, лучше использовать клей – «Мастер»  **3** Ножницы храним в специальной коробочке.  **Ответы обучающихся:**   * Высота елки 15 -18 см * 7 ярусов * Самый большой ярус расположен у основания елки * Самый маленький на верхушке . * Цветовое решение мы можем использовать самое разнообразное, так, как это Новогодний праздник и подарки и елочные украшения должны быть яркими и блестящими.   **Обучающиеся внимательно следят за приемами выполнения данного изделия.**  **Ответы обучающихся:**   * **Мы** поняли технологию изготовления елочки * Мне нужна помощь на первом этапе выполнения работы.   **Обучающиеся выполняют практическую работу используя инструкционную карту и соблюдая правила т/б**  **Обучающиеся выполняют гимнастику для глаз и физические упражнения.** | **Познавательные УУД**  1Выявлять сущность, особенности объекта.  **Коммуникативные УУД**  1Развиваем умение слушать и понимать других.  2 Умение работать в группе.  **Личностные результаты**  1Формируем мотивацию к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.  **Регулятивные УУД**  1Развиваем умение высказывать свое мнение на основе исследования нового рабочего материала**.**  **Коммуникативные УУД**  Развиваем умения:  1 Работать в группе  2 Вносить свой вклад в работу для достижения общих и личностных результатов.  **Личностные УУД**  1 Быть толерантным к чужим ошибкам и другому мнению.  2 Не бояться собственных ошибок и понимать, что ошибки – обязательная часть решения любой работы.  3 Воспитание уважительного отношения к творчеству – как своему, так и других людей  **Регулятивные УУД**  1**Планирование(** определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление устного плана последовательности действий.  2 **Контроль**( в форме сличения способа действия и его результата с заданным образцом с целью обнаружения отклонений и отличий от образца)  3 **Оценка**  1выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, освоение качества и уровня усвоения. |
| **VI - Итог занятия** | Вот и закончилась наша практическая работа.  **Вопросы к обучающимся:**  **1** Что нам нужно было сделать?  **2** Вы выполнили работу?  **3** Чему научились?  **4** Вы выполнили работу самостоятельно или с чей то помощью?  **5 Кому пока было трудно?**  **6** Что бы вы хотели изменить в своей работе? Что для этого нужно?  **7**. вы довольны своей работой?  **8**.Как бы вы оценили свою работу? | **Ответы обучающихся:**   1. Нам нужно было сделать елку – сувенир 2. Да , мы выполнили работу 3. Мы научились работать с с « Синельной проволокой. 4. Я выполнила работу самостоятельно. А мне помогли девочки из группы. 5. Мне было пока трудно, всему нужно учиться 6. Я хотела бы сделать елку более большую 7. Мы довольны своей работой.   **8**.Мы оцениваем свою работу «хорошо» и «отлично», ведь мы же старались и делали с душой. | **Личностные УУД**  Учиться оценивать успешность своего задания, признавать ошибки.  **Коммуникативные действия**  **1**Высказывать свои мысли о проделанной работе, вступать в беседу. |
| **VII Информация о домашнем задании** | Вот и закончилось наше занятие кружка «Мастерица».  На следующем занятии мы будем изготавливать карнавальную маску.  Принесите картон. Цветную бумагу. Клей и стразы.  Я желаю, что бы в Новом году ваши желания все сбылись, а Новогодние игрушки ,сделанные вашими руками принесли тепло и уют тем кому вы их подарите.  **С каким настроением вы уходите ,поднимите смайлики.**  **(Уборка рабочих мест)** | .  Обучающиеся записывают, что нужно принести на следующее занятие кружка «Мастерица»  Дети дарят свои елочки присутствующим гостям. Поздравляют с наступающим Новым годом. |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |