**План-конспект урока по математике.**

**Тема:** Умножение суммы на число (Распределительное свойство умножения)

**Цель:** знакомство с распределительным свойством умножения.

**Задачи:**

\*Познакомить с распределительным свойством умножения, закрепить пути использования умножения;

\*Развивать мышление, память, речь, внимание;

 \*Воспитывать аккуратность в работе.

**Тип урока:** изучение нового материала.

**Методы:** репродуктивный, практический, наглядный.

**Приемы:** объяснение, упражнения.

**Оборудование:** карточки для индивидуальной работы, наглядные пособия.

**Методическое обеспечение:** дидактический материал В.Волина «Учимся играя», «2500 задач по математике» О.В.Узорова, Е.А.Нефедова, УМ-3 класс.

**Ход урока.**

1. **Орг.момент.**

Прозвенел звонок

Начинается урок!

Все за парты тихо сели,

На меня все посмотрели.

- Сегодня на уроке мы с вами познакомимся еще с одним свойством умножения- распределительным.

1. **Устный счет.**

**1.***Индивидуальная работа.*

*Используя первое равенство, найди значение второго произведения.*

32 \* 2 = 64 19 \* 3 =57 18 \* 4 = 72

32 \* 3 = \_\_ 19 \* 4 = \_\_ 18 \* 5 = \_\_

*Найди значения выражений.*

8 \* 7 + 19 9 \* 7 + 18

56 : 8 + 24 63 : 7 + 37

6 \* 8 + 9 4 \* 8 + 47

48 \* 8 + 79 32 : 4 + 76

*Разгадай закономерность и продолжи ряды чисел.*

402, 404, 406, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

821, 831, 841, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

999, 998, 997, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*С остальными детьми.*

Расшифруйте название сказки и назовите автора. Коротко расскажите , о чем эта сказка и чему учит. (Двенадцать месяцев)- С.Маршак.

|  |  |
| --- | --- |
| **Н** | 9 x 9 |
| **Т** | 3 x 4 |
| **Е** | 8 x 6 |
| **Ц** | 4 x7 |
| **С** | 7 x 9 |
| **В** | 6 x 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Я** | 9 x 5 |
| **А** | 27 : 9 |
| **М** | 30 : 6 |
| **Ь** | 7 x 5 |
| **Д** | 6 x 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **36** | **42** | **48** | **81** | **3** | **36** | **28** | **3** | **12** | **35** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **48** | **63** | **45** | **28** | **48** | **42** |
|  |  |  |  |  |  |  |

-2.*Отработка вычислительного навыка.*

А) открываем тетради, записываем число, классная работа.

Приготовились к математическому диктанту. Я вам диктую задачи, а вы записываете только ответ.

1. 9 умножить на 8

2. 9 увеличить на 4

3. 27 разделить на 3

4. 63 уменьшить в 9 раз

5. Найди произведение чисел 9 и 6

6. Чему равно частное чисел 60 и 10?

7. 25 увеличь на 13

8. Сумму чисел 45 и 25 уменьши на 1

9. Сыну 10 лет, а папе 50. Во сколько раз папа старше сына?

**Ответы:** 72, 13, 9, 7, 36,6, 38,69, 5.

Б) (456+444) : 3 : 300= 1

В) Логическое задание.

1. Бабушка связала Нине две пары носков. Сколько носков связала бабушка Нине?

(4 носка)

1. У паука 4 пары ног. Сколько всего ног у паука? (8)
2. **Новая тема:**

-Какие свойства умножения вы знаете? (5\*4\*2-сочитательное)

-Начертите прямоугольник со сторонами 5 и 3 см. Найдите периметр  по формуле. Р= (а+в)\*2 Р= (5+3)\*2=16 (см)

- Как вы думаете как еще мы могли решить эту задачу?

Р=2а+2в Р=2\*5+2\*3=16 (см)

**-**Изменился ли ответ?

-Это свойство умножения называется распределительным.

С.170 чтение правила.

**IV. Закрепление изученного материала.**

С.170№2 у доски по 1 столбику.

(3+2)\*5= 3\*5+2\*5=25 (6+7)\*3= 6\*3+7\*3=39

(3+6)\*3= 3\*3+6\*3=27 (4+2)\*7= 4\*7+2\*7=42

С.171 №8

**Длина Кол-во р. Всего**

К. 72м 8

П. ? м 4 м

1. 72:8= 9 (м)
2. 9\* 4= 36 (м)
3. 9+36 = 41 (м)

72:8+ 9\*4= 41 (м)

Ответ: 41 метр.

С.172 №10 сравнить.

(20+60)\* 2 = 20\*2+60\*2

(70+30)\*5 > 70+30\*5

40\*3+60\*3 > (40+6)\*3

90\*4+10\*4 = (90+10)\*4

С174№4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| (3+2)\*а | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |

**Реши уравнения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Х\*9= 700-619  Х\*9=81  Х=81:9  Х=9  9\*9= 700-619  81=81 | Х:6= 52+48  Х:6=100  Х=100\*6  Х=600  600:6= 52+48  100=100 |

**Дополнительное задание.**

**Стр.171 № 3, № 11.**

1. **Итог урока.**

**-**Чем на уроке мы сегодня занимались?

-С каким свойством умножения мы сегодня познакомились?

-Что на уроке для вас было самым трудным? Легким?

**Д.З. стр.**172 № 2, стр.173 № 7

**Выставление оценок.**

-Всем спасибо за урок, урок закончен!