Муниципальное общеобразовательное учреждение   
«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа  
 Белгородского района Белгородской области   
имени Героя Советского Союза А.Е. Черникова»

Сценарий внеклассного мероприятия по физической культуре

для учащихся 9 – 11 классов

«Эстафета преемственности»

Подготовила:  
учитель физической культуры Янчевская Тамара Ивановна.

**с. Стрелецкое 2014**

**Пояснительная записка**

**Физкультурно-спортивный празд­ник, одна из форм активного отды­ха детей и взрослых** Праздник - это всегда радость, веселье. Подвижные игры, эстафеты, конкурсы, которыми насыщена программа праздника, часто сопровождаются спон­танными комичными ситуациями, вызы­вают искренний смех, удивление, восторг. Уже одно это обстоятельство делает пра­здник незаменимым средством профи­лактики и даже лечения различных нару­шений в состоянии здоровья. При подготовке и проведении физкультурно-спортивных праздников дети полу­чают возможность проявлять активность, инициативу, самостоятельность, творче­ство, что благотворно влияет на развитие их способностей и личностных качеств. Процесс подготовки к празднику спла­чивает детский коллектив, детей и взрос­лых (педагогов и родителей) единством цели и общими задачами. Если взрослые ведут здоровый образ жиз­ни, регулярно вместе с детьми выполняют, хотя бы простейшие физические упраж­нения, это яв­ляется «благодатной почвой, на которой взойдут добрые всходы» - крепкие, здоро­вые, любящие физкультуру дети.

Предоставляю методическую разработку спортивного праздника под названием «Эстафета преемственности» В празднике задействованы учащиеся старших классов и учителя. Праздник приурочен к проведению школьного этапа IХ Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам». Цель проведения праздника популяризация и пропаганда здорового, активного образа жизни среди взрослых и детей, вовлечение в совместную деятельность. В ходе праздника воспитывается стойкий интерес к физкультуре и спорту, к личным дости­жениям, развивается творческая активность, инициатива. Характерными осо­бенностями праздника является включение в программу игр с элемента­ми командного и личного соревнования и эстафет. Игровая дея­тельность, направленная на формирование готовности и умений прийти друг другу на помощь. Конкурсы и задания в сценарии праздника помогут способствовать всестороннему, гармоническому, физическому развитию (силы, выносливости), координации и волевых качеств. Важнейший итог праздника - радость от участия, победы, общения в совместной деятельности.

**Сценарий спортивного праздника**

**«Эстафета преемственности»**

**Место проведения: спортивный зал школы.  
Время проведения: Длительность: 50 минут. Инвентарь и оборудование: магнитофон, 6 баскетбольных мячей, 10 обручей, 2 больших гимнастических мяча,** 2 волейбольных мяча, две корзины, 10 шишек, 10 маленьких колец, 2 воздушных шарика, два теннисных мяча, два теннисных шарика, 6 обручей, две скамейки и две новогодние шапочки.   
**Участники праздника**: дети 9 человек, учителя 9 человек.

**Цели и задачи:**

* популяризация и пропаганда здорового, активного образа жизни;
* привлечение детей к физической культуре и спорту;
* воспитание активности, инициативы, самостоятельности, чувства товарищества;
* определение сильнейшей команды.

**Программа спортивного праздника**

1. Торжественный вход в спортивный зал команд-участниц.   
3. Торжественное открытие праздника. Представление жюри.  
5. Спортивные соревнования (эстафеты) между командами.  
6. Вручение призов и грамот командам-участницам. 7. Закрытие праздника.

**Ход праздника**

Сегодня, во Всемирный день Здоровья,

В Стрелецком, по традиции, для всех,

В спортивном школьном зале встретятся два поколения,

Которые таят надежду на успех.

Традиция любима всеми эта,

Болельщиков сегодня полон зал.

Здесь вновь пройдёт «Преемственности эстафета»,

И этим я, пожалуй, всё сказал.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на нашем спортивном празднике.

Спорт объединяет миллионы людей независимо от их возраста и статуса.

Здоровые, сильные, решительные и уверенные в себе люди вызывают лишь восхищение, а ведь именно спорт воспитывает в человеке эти прекрасные качества, и сегодня героями нашего праздника стали люди, для которых спорт стал неотъемлемой частью их жизни.   
 Более того, сегодня в нашей школе зарождается новая традиция. Вас вновь ждёт встреча с вашими любимыми командами, командой учащихся школы и командой учащих. Итак, встречайте!

В спортивный зал школы приглашается сборная команда **учащихся старших классов** **«Ох уж эти детки»**

(музыка)

Это спортивная гордость школы, в составе команды победители и призёры районной спартакиады, активисты и просто замечательные ребята. И если сегодня им порой не хватает опыта, то их молодость всегда с ними. Мы желаем им успеха в сегодняшних соревнованиях.

А теперь, прошу поприветствовать самую опытную, любимую всеми болельщиками сборную команду **учителей** **под названием «Торнадо»** (музыка)

Это необыкновенная команда. Здесь собраны не только мастера спорта, идут творческие, инициативные, влюбленные в свое дело люди. Это гордость нашей школы. Мы благодарим сборную учителей за взаимопонимание, оптимизм и за то, что они всегда со своими учениками.

Уважаемые учителя! Желаем вам удачных стартов и победных финишей. Пусть ваша классная копилка пополнится олимпийскими наградами высшего достоинства.

(команды выстраиваются в две колонны)

Итак, любое соревнование начинается с представления команд. И сейчас мы объявляем первый конкурс «Визитная карточка». Я не сомневаюсь, что визитные карточки наших команд – это их обаяние, остроумие, способности и талант, трудолюбие и, бесспорно, умение подать себя. Так посмотрим, кому это удастся лучше всех.

(Представление команд)

С командами мы познакомились, а я хочу представить вам нашу судейскую команду.

Боюсь, что судьям сегодня придётся нелегко, ведь команда учителей намерена в очередной раз доказать всем, что есть ещё порох в их пороховницах, а команда учащихся попытается убедить всех в том, что они и сами уже почти с усами.  
 Так вот рассудить их в этом споре предстоит главному судье наших соревнований, представителю Администрации Стрелецкого сельского совета ….. .  
 А помогать ему будут, в столь нелёгком деле, школьный психолог …….., педагог дополнительного образования …….. и председатель Совета физкультуры школы ……..

Итак, мы начинаем «Эстафету преемственности». Да, кстати, я надеюсь, команда учителей сделала разминку, прежде чем решила вспомнить молодость.

Итак, начнём.

**Эстафета №1.** Первой я хочу предложить вам «Королевскую эстафету», ведь ни для кого не секрет, что лёгкая атлетика является королевой спорта, вот с неё и начнём.   
 Ваша задача оббежать вокруг стойки и передать эстафету следующему игроку.

**Эстафета №2.** Следующая эстафета называется «Передал – садись!»  
Капитан команды стоит напротив своей команды и по команде бросает мяч стоящему впереди колонны игроку. Тот принимает мяч, возвращает его обратно и приседает и т. д. После того, как последний возвратил мяч капитану вся команда встаёт.

**Эстафета №3.** Как известно составляющими ЗОЖ являются двигательная активность, чем является физический труд на свежем воздухе и здоровое питание, которое даёт нам собранный с наших грядок урожай. Поэтому следующая эстафета так и называется «Сбор урожая». Капитан команды с корзиной в руках добегает до стойки и раскладывает содержимое корзины в кольца (сажает), а следующий игрок, получив пустую корзинку, спешит всё собрать и т.д.   
 (слово жюри)

Я думаю, ребята, что такой результат – достойный пример для подражания.   
 Мы продолжаем наши соревнования.

**Эстафета №4.** «Передача по цепочке». Перед командой, в обруче, располагаются различные мячи (от баскетбольного до теннисного шарика), которые команда должна, как можно быстрее, передать по цепочке и сложить в конце колонны.

И вновь команда учителей справилась с заданием быстрее, а, впрочем, и не удивительно, ведь только здоровый и творческий учитель может воспитать здорового и творческого ученика, который, непременно, сможет добиться многого в жизни. А я уверена, они у нас именно такие.

**Эстафета №5**. Команда выполняет баскетбольное ведение вокруг стойки и, вернувшись в конец строя, передаёт мяч следующему игроку, стоящему впереди, прокатив его по полу между ног участников команды.

**Эстафета №6**. Передача мяча над головой сидя на скамье. (Последний, получив мяч, возглавляет команду и вновь передаёт мяч)

**Эстафета №7.** «За двумя зайцами». Капитан команды катит два мяча, огибая стойки, и передаёт их следующему игроку для продолжения эстафеты.

(слово жюри)

Замечательно, наконец, команда учащихся собралась с силами и практически сравняла счёт, чему так рады их болельщики. Ну а мы продолжаем.

**Эстафета №8.** Игрок команды должен добежать до гимнастической скамейки, перепрыгнуть через неё, сесть, повернуться на 360 градусов, добежать до следующей скамейки, выполнить тоже задание и обогнув стойку вернуться назад и передать эстафету следующему.

**Эстафета №9.** Сидя на больших мячах-хопах пропрыгать дистанцию и передать их следующему.

**Эстафета №10.** «Новогодняя» Капитан команды в шапочке Деда мороза должен оббежать вокруг стойки, вернуться, взять за руку второго игрока, добежать с ним до стойки, передать ему шапочку и остаться стоять у стойки, а второй игрок, надев шапочку, возвращается за третьим и. д., пока вся команда не переправится на другую сторону.

(слово жюри для подведения итогов)

Заключительное слово.

Награждение.

Выход из зала (под музыку и аплодисменты зрителей).

**Список использованной литературы**

1. В.В.Кузин, С.А.Полиевский и др. 500 игр и эстафет. – М.: Физкультура и спорт, 2000. – П 99 304 с., ил. – (Спорт в рисунках)

**Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

1. http://worldofchildren.ru/vospitatelyam-uchitelyam-pedagogam/igryi-na-svejem-vozduhe/2109-estafety-s-myachom.html

2. Песня «Давай, Россия, давай, давай!»