**Тема урока: «Климатические пояса»**

Цели урока:

 1. Углубить представление о климатообразующих факторах и создать общее представление об особенностях климата Земли. Познакомить учащихся с климатическими поясами Земли — основными и переходными, их особенностями и признаками.

2.Развивать познавательный интерес и географическое мышление, умение классифицировать объекты, выявлять причинно-следственные связи.

 3.Воспитывать географическую культуру школьников, эстетическое восприятие географических объектов.

Оборудование: карта «Климатические пояса и области мира», иллюстрации учебника.

Ход урока

I.Орг. момент. Объявление темы урока. Постановка целей и задач

Сегодня я приглашаю вас в путешествие по климатическим поясам Земли. Вы узнаете: Что такое климатический пояс, чем основной пояс отличается от переходного, познакомимся с особенностями климата в каждом климатическом поясе. Но сначала давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке.

II.Повторение пройденного материала

*1.Назовите основные климатообразующие факторы.*

*2.Какой климатообразующий фактор является основным?*

*3.Какие климатообразующие факторы оказывают наибольшее влияние на климат нашей местности?*

III. Изучение нового материала

1.Актуализация опорных знаний. Сегодня мы продолжаем изучать климат Земли. Мы уже знаем под воздействием каких факторов формируется климат. Давайте вспомним:

*Что называется климатом?*

*На какие компоненты природы влияет климат?*

*Почему климат Земли разный?*

2.Понятие климатический пояс.

**Климаты Земли, имеющие сходства, объединяют в определенные** **типы, которые сменяют друг друга по направлению от экватора к полюсам.**

3.Чтение стихотворения о климатических поясах.

 Ах, как же прекрасна наша планета!

 Вот – белая лента,

 Вот – синего цвета,

 А вот голубеет под ней полоса...

 Земля в разноцветные ленты одета,

 Точней – в КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА.

Зачем же наш глобус так разрисован,

 Располосован

 И распоясован?

 Зачем? –

 Чтобы было ясней для народа,

 Где климат какой,

 И какая природа!

 (А. Усачёв)

4 Чем основные пояса отличаются от переходных поясов

Работа учащихся с учебником стр37 (Чтение2 абзаца)

*-Назовите основные пояса Земли. (ответы учащихся)*

*-Назовите переходные пояса Земли? (ответы учащихся)*

*-Чем переходные пояса отличаются от основных? (ответы учащихся)*

Учащиеся делают вывод:

 **Климатические пояса**

 ***Основные Переходные***

|  |  |
| --- | --- |
|  *Основной климатический пояс-это территория, для которой характерен определенный тип климата, который формируется одной воздушной массой.* *Экваториальный* *Тропический,* *Умеренный* *Арктический**Антарктический* | *Переходный климатический пояс-это территория, для которой характерен определенный тип климата, который формируется двумя воздушными массами основных поясов, между которыми он находится.* *Субэкваториальный, Субтропический, Субарктический (субантарктический)* |

5. Работа учащихся с картой «Климатические пояса и области мира»

*Покажите основные и переходные пояса Земли?*

*Какие воздушные массы господствуют зимой летом в*

*-субэкваториальном поясе;*

*-субтропическом поясе;*

*-субарктическом и субантарктическом поясах.* (ответы учащихся)

6.Характеристика климатических поясов

 А) Угадайте о каком поясе идет речь?

Я самый пояс основной,

Не спорьте, душечка, со мной,

Ведь круглый год лишь только здесь

Я заливаю всех водой,

 И солнышко всегда со мной,

А ветер дует тих и слаб.

Попробуй пояс разгадать. (Экваториальный пояс).

Б) Задам задачку посложней.

 Не справиться вам точно с ней.

 Ведь в этом поясе беда,

 Сезона два, сезона два,

 Летом приходит воздух влажный,

 Зимой тропический, сухой,

 Здесь два сезона – это важно,

 Меняются один, другой. (Субэкваториальный пояс).

В) Лесов и рек здесь нет совсем.

Зато какая красота-

Пустыни тянутся всегда. ( Тропический пояс.)

Г) Здесь летом воздух из тропических широт,

 Зимой умеренный их воздух посещает,

 Лишь в центре материк от сухости страдает,

 Но с океана ветер влагу принесёт. (Субтропический)

Д) Для этого пояса характерно четыре времени года. (Холодная зима, лето теплое, иногда даже жаркое, весна и осень прохладные). О каком поясе идет речь? Мнения детей.

– пояс УМЕРЕННЫЙ,

 И климат в нем тоже нужный:

 Не то чтобы очень северный,

 Но и не так, чтобы южный.

Ж) Холодные пояса Земли? Какие это пояс?

Как вы думаете, в какой климатический пояс мы с вами отправимся?

Взгляните, вверху, там, где Северный полюс,

 Вы сразу ПОЛЯРНЫЙ увидите пояс.

 А что означает пояс ПОЛЯРНЫЙ?

 Там климат суровый и жутко коварный:

 Холодные ветры летят как ножи,

 И мерзнут медведи, и даже моржи.

III. Закрепление материала

IV. Итог урока

V. Д/з § 7 стр. 35-40, вопросы стр40