**Тема урока: «Климатические пояса»**

Цели урока:

1. Углубить представление о климатообразующих факторах и создать общее представление об особенностях климата Земли. Познакомить учащихся с климатическими поясами Земли — основными и переходными, их особенностями и признаками.

2.Развивать познавательный интерес и географическое мышление, умение классифицировать объекты, выявлять причинно-следственные связи.

3.Воспитывать географическую культуру школьников, эстетическое восприятие географических объектов.

Оборудование: карта «Климатические пояса и области мира», иллюстрации учебника.

Ход урока

I.Орг. момент. Объявление темы урока. Постановка целей и задач

Сегодня я приглашаю вас в путешествие по климатическим поясам Земли. Вы узнаете: Что такое климатический пояс, чем основной пояс отличается от переходного, познакомимся с особенностями климата в каждом климатическом поясе. Но сначала давайте вспомним, что мы изучали на прошлом уроке.

II.Повторение пройденного материала

*1.Назовите основные климатообразующие факторы.*

*2.Какой климатообразующий фактор является основным?*

*3.Какие климатообразующие факторы оказывают наибольшее влияние на климат нашей местности?*

III. Изучение нового материала

1.Актуализация опорных знаний. Сегодня мы продолжаем изучать климат Земли. Мы уже знаем под воздействием каких факторов формируется климат. Давайте вспомним:

*Что называется климатом?*

*На какие компоненты природы влияет климат?*

*Почему климат Земли разный?*

2.Понятие климатический пояс.

**Климаты Земли, имеющие сходства, объединяют в определенные** **типы, которые сменяют друг друга по направлению от экватора к полюсам.**

3.Чтение стихотворения о климатических поясах.

Ах, как же прекрасна наша планета!

Вот – белая лента,

Вот – синего цвета,

А вот голубеет под ней полоса...

Земля в разноцветные ленты одета,

Точней – в КЛИМАТИЧЕСКИЕ ПОЯСА.

Зачем же наш глобус так разрисован,

Располосован

И распоясован?

Зачем? –

Чтобы было ясней для народа,

Где климат какой,

И какая природа!

(А. Усачёв)

4 Чем основные пояса отличаются от переходных поясов

Работа учащихся с учебником стр37 (Чтение2 абзаца)

*-Назовите основные пояса Земли. (ответы учащихся)*

*-Назовите переходные пояса Земли? (ответы учащихся)*

*-Чем переходные пояса отличаются от основных? (ответы учащихся)*

Учащиеся делают вывод:

**Климатические пояса**

***Основные Переходные***

|  |  |
| --- | --- |
| *Основной климатический пояс-это территория, для которой характерен определенный тип климата, который формируется одной воздушной массой.*  *Экваториальный*  *Тропический,*  *Умеренный*  *Арктический*  *Антарктический* | *Переходный климатический пояс-это территория, для которой характерен определенный тип климата, который формируется двумя воздушными массами основных поясов, между которыми он находится.*  *Субэкваториальный, Субтропический, Субарктический (субантарктический)* |

5. Работа учащихся с картой «Климатические пояса и области мира»

*Покажите основные и переходные пояса Земли?*

*Какие воздушные массы господствуют зимой летом в*

*-субэкваториальном поясе;*

*-субтропическом поясе;*

*-субарктическом и субантарктическом поясах.* (ответы учащихся)

6.Характеристика климатических поясов

А) Угадайте о каком поясе идет речь?

Я самый пояс основной,

Не спорьте, душечка, со мной,

Ведь круглый год лишь только здесь

Я заливаю всех водой,

И солнышко всегда со мной,

А ветер дует тих и слаб.

Попробуй пояс разгадать. (Экваториальный пояс).

Б) Задам задачку посложней.

Не справиться вам точно с ней.

Ведь в этом поясе беда,

Сезона два, сезона два,

Летом приходит воздух влажный,

Зимой тропический, сухой,

Здесь два сезона – это важно,

Меняются один, другой. (Субэкваториальный пояс).

В) Лесов и рек здесь нет совсем.

Зато какая красота-

Пустыни тянутся всегда. ( Тропический пояс.)

Г) Здесь летом воздух из тропических широт,

Зимой умеренный их воздух посещает,

Лишь в центре материк от сухости страдает,

Но с океана ветер влагу принесёт. (Субтропический)

Д) Для этого пояса характерно четыре времени года. (Холодная зима, лето теплое, иногда даже жаркое, весна и осень прохладные). О каком поясе идет речь? Мнения детей.

– пояс УМЕРЕННЫЙ,

И климат в нем тоже нужный:

Не то чтобы очень северный,

Но и не так, чтобы южный.

Ж) Холодные пояса Земли? Какие это пояс?

Как вы думаете, в какой климатический пояс мы с вами отправимся?

Взгляните, вверху, там, где Северный полюс,

Вы сразу ПОЛЯРНЫЙ увидите пояс.

А что означает пояс ПОЛЯРНЫЙ?

Там климат суровый и жутко коварный:

Холодные ветры летят как ножи,

И мерзнут медведи, и даже моржи.

III. Закрепление материала

IV. Итог урока

V. Д/з § 7 стр. 35-40, вопросы стр40