**Сложение натуральных чисел и его свойства.**

**Основная дидактическая цель:**  актуализировать знания учащихся о сложении многозначных чисел; повторить названия компонентов и результатов действия сложения.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Устная работа. Определение темы урока.**

Математическое лото.

(На парту выдают карточку лото и полоски бумаги размером в одну ячейку карточки. Учитель читает примеры, а учащиеся закрывают на карточке соответствующие ответы. Работа проводится в паре. По расположению закрытых ячеек учитель легко увидеть вычисления каждого учащегося. Из оставшихся незакрытыми букв можно складывать слова, которые подскажут тему урока.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 296  С | 513  З | 1000  М | 499  Н |
| 877  П | 630  У | 45  О | 555  Т |
| 40  М | 8  Е | 90  ь | 4  А |
| 7  Р | 57  И | 96  Е | 14  Р |

1. Число 28 уменьшить в 4 раза
2. Из числа 90 вычтите 82
3. Число 500 увеличьте на 13
4. Число 111 умножьте на 5
5. Из числа 900 вычтите 23
6. Число 114 разделите на 2
7. Число 9 умножьте на 5
8. Из числа 500 вычтите 1
9. Число 42 разделите на 3
10. Число 45 увеличьте в 2 раза
11. Число 100 уменьшите на 4

- Из оставшихся букв составьте слово (Сумма).

- Какое действие мы будем сегодня повторять?

1. **Работа по теме урока.**
2. С.33-34 (работа по статье учебника)

-прочитайте статью и приготовьтесь отвечать на вопросы;

-какое число следует прибавить к натуральному числу, чтобы получилось следующее при счёте?

-Как называются компоненты действия сложения?

-Какие свойства сложения вы знаете?

-Где они используются?

1. С.35, №188, 189 (работа в паре).
2. Сравните числа (работа в паре)

544 и 455

999 и 1000

6000 и 5999

678 и 768

3421 и 3241

1. **Работа над задачей.**

С.35, №185

-Прочитайте задачу.

-О чём говорится в задаче?

-Сколько малины собрала первая девочка?

-Что сказано про вторую девочку?

-Что значит на 300 грамм больше?

-Можно ли узнать, сколько малины собрала вторая девочка?

- Можно ли теперь ответить на вопрос задачи?

- Составьте план решения задачи.

-Решите задачу.

1. **Самостоятельная работа.**

КИМы: проверочный тест №5 по теме: «Сложение и вычитание натуральных чисел».

1. **Рефлексия.**

- Определите своё настроение после урока.

-Как называются числа при сложении?

**Домашнее задание.** С.39, №229; С.41, №239.