**Безопасность в сети Интернет**

**Цель урока:** обеспечение информационной безопасности

Несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им

навыков ответственного и безопасного поведения в современной

информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

* изучение информированность пользователей о безопасной работе в
* Сети интернет;
* знакомство с правилами безопасной работы в сети интернет;
* ориентироваться в информационном пространстве; способствовать
* Ответственному использованию online-технологий;
* Формирование информационной культуры обучающихся, умения
* Самостоятельно находить нужную информацию, пользуясь web-ресурсами;
* воспитание дисциплинированности при работе в сети.

*Обучающиеся должны знать:*

* Перечень информационных услуг сети интернет;
* Правилами безопасной работы в сети интернет;
* Опасности глобальной компьютерной сети.

*Обучающиеся должны уметь:*

Ответственно относиться к использованию on-line-технологий; работать с web-браузером;

Пользоваться информационными ресурсами;

Искать информацию в сети интернет.

**Оборудование к уроку:** компьютер с доступом в Интернет, видеопроектор, экран

**Ссылки на web-ресурсы:**

1) http://www.kaspersky.ru – антивирус «лаборатория касперского»;

2) http://www.onlandia.org.ua/rus/ - безопасная web-зона;

3)http://www.interneshka.net – международный онлайн-конкурс по

Безопасному использованию интернета;

4)http://www.saferinternet.ru – портал российского оргкомитета по

Безопасному использованию интернета;

5) http://content-filtering.ru – интернет СМИ «ваш личный интернет»;

6) http://www.rgdb.ru – российская государственная детская библиотека.

**Указания к уроку**

Предварительно необходимо разделить класс на 4 группы. Каждой группе дается одна из четырех тем:

“Статистические данные Интернета”

“Правовые аспекты работы с информацией”

“2009 год – год безопасного Интернета”

“Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

Учащимся даются рекомендации, адреса возможных сайтов, с нужной информацией, вопросы, которые необходимы для подготовки работы.

**План урока:**

**1. Организационный момент**

**2. Выступления учеников по вопросам**

**2.1. “**Статистические данные Интернета”

**2.2. “**Правовые аспекты работы с информацией”

**2.3. “**2009 год – год безопасного Интернета”

**2.4. “**Профессии, связанные с Интернет безопасностью”

**3.** **Практическая работа.**

**4. Подведение итогов**

**5. Рефлексия**

**Ход урока**

**1. Организационный момент**

Министерством связи и массовых коммуникаций 2009 год объявлен в России годом безопасного Интернета. В связи с этим тема сегодняшнего урока “Безопасность в Интернет” *(слайд 1*). Цель нашего урока: обеспечение информационной безопасности

Несовершеннолетних обучающихся и воспитанников путем привития им

навыков ответственного и безопасного поведения в современной

информационно-телекоммуникационной среде. *(слайд 2).*

Учащиеся при подготовке к уроку самостоятельно работали по группам. Каждой группе была дана одна из четырех тем, по которой нужно было приготовить выступление *(слайд 3).*

*{Слайды 1-3 из* [***Приложения 1***](http://festival.1september.ru/articles/579850/pril1.ppt)*}*

**2. Заслушиваются выступления учащихся по темам:**

2.1. “Статистические данные Интернета”

{*По ходу выступления учитель обращает внимание на статистику, связанную с увеличением числа пользователей школьного возраста; с увеличением числа сайтов с недопустимым для детей содержанием и т.д.} (*[***Приложение 2***](http://festival.1september.ru/articles/579850/pril2.ppt)*)*

2.2. “Правовые аспекты работы с информацией”

{*По ходу выступления учитель комментирует и обращает внимание на законы, направленные на безопасность детей в Интернете}*

2.3. “2009 год – год безопасного Интернета”

2.4. “Профессии, связанные с Интернет безопасностью” ([***Приложение 3***](http://festival.1september.ru/articles/579850/pril3.ppt)*)*

**3. Практическая работа.** *(слайд 4)*

- Что можно? Что нельзя? К чему надо относиться осторожно?

Обучающимся предлагается посмотреть ресурсы

Http://content-filtering.ru/aboutus,

Http://www.microsoft.com/eesti/haridus/veebivend/koomiksid/rus/ryhma\_rooma.html,

Http://www.youtube.com/watch?v=y37ax5tpc3s&feature=related.

Учитель спрашивает, что об этом можно прочитать на web-страницах и

просит обучающихся сформулировать правила безопасной работы.

**4. Подведем итоги *(используется*** [***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/579850/pril1.ppt)***)***

Мы услышали доклады всех групп.

Опираясь на статистику, видим, что за последние годы количество пользователей Интернета возросло *(слайд 5)*; также растет число пользователей до 15 лет – школьников *(слайд 6)*. Но в сети находится не только действительно полезная, нужная информация. Анализ, проведенный командой разработчиков “Школьного портала”, показал, что из 10 тыс. интернет-ресурсов, ориентированных на детскую аудиторию, рекомендовать к использованию можно не более 1,2 тыс. действительно интересных, полезных и безопасных сайтов. Молодые пользователи Интернета могут столкнутся в сети с такими опасностями, как агрессия на сайтах, сайты с недопустимым содержанием, интернет-мошенниками *(слайд 7- 8).*

Сделать Интернет полностью безопасным – невозможно. Государство одно с задачей безопасности детей в Интернете не справится, для этого необходимо объединить усилия экспертов, учителей, родителей, общества в целом *(слайд 9).*

Разработаны общие принципы использования сети в образовательных целях. Ориентируясь на эти рекомендации школам дано право локально вносить правку в списки разрешенных и запрещенных сайтов.

Огромное значение имеет воспитательная и просветительская работа, развитие навыков медиаграмотности, критичности, создание привлекательного для детей контента. Формирование привлекательной информационной среды – это наилучший способ отвлечь детей и подростков от посещения сомнительных ресурсов.

Существует техническая, программная защита школьников от попадания на сайты, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания. Мы используем эти программы в нашей школе, формируя фильтр в соответствии с этическими нормами, возрастом детей и другими факторами.

Кроме этого в январе будет проходить Всероссийский детский онлайн конкурс “Интернешка” по безопасному использованию Интернета, в котором учащиеся нашей школы примут участие *(слайд 10).* Также один из уроков будет посвящен работе с сайтом корпорации Microsoft – <http://www.microsoft.com/Rus/athome/security/kids/etusivu.html> *(слайд 11)*

**4. Рефлексия.**

Учащиеся получают листок с вопросами, на котором нужно отметить степень новизны, полезности, интереса полученной информации по каждому выступлению *(слайд 12).*