Урок ОРКСЭ в 4 классе

Модуль Основы мировых религиозных культур

УМК «Школа России»

 Никитенко Наталья Александровна.

  учитель начальных классов МБОУ «Саскалинская СОШ»

 высшей квалификационной категории

*Тема* **Семья**

*Цель:*  Дать представление об отношении к семье традиционных религий России.

*Задачи*

* Формировать отношение к семье как значимой ценности в жизни каждого человека.
* Формировать уважительное отношение к членам семьи.
* Формировать навыки самостоятельности в мыслительной сфере.
* Способствовать развитию творческих способностей учащихся.
* Формировать УУД.
* Расширять кругозор учащихся.

*Используемые образовательные технологии:* обучение в диалоге, игровая технология, технологией использования типовой схемы учебного занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **Стимулирующие вопросы и задания учителя** | **Деятельность и предполагаемые ответы учащихся** |
| **Организация класса** |
| **Вводная беседа** |
| -Вспомните, о каких духовных ценностях, присущих человеку, мы с вами говорили на уроках.-А как вы понимаете слова «люди, живущие рядом»?- Каким словом можно назвать людей, живущих рядом?- Какими качествами по-вашему должны обладать люди, живущие в семье? | Любовь, доброта, милосердие, совесть, взаимовыручка, честность, порядочность, товарищество, и т. д.- Члены семьи, соседи, друзья, окружающие и т.д- Семья.- уважение, терпение, любовь, взаимовыручка и.т.д |
| **Актуализация знаний о семье** |
| - Что такое семья?- Для чего люди создают семью?-Назовите членов своей семьи.  -Чем они отличаются друг от друга?-Семья – это, как правило, несколько поколений людей. У каждого свой жизненный опыт, привычки, характер, вкусы. Иногда из-за этого в семье возникает непонимание, ссоры.- Вспомните, какие художественные произведения, связанные с семейными неурядицами вы читали на уроках литературного чтения, дома.-Что осуждается в этих произведениях?  | Выражение из словаря: - семью создают для того, чтобы быть рядом с тем человеком, которого любишь. Для продолжения рода. - Мама, папа, братья, дедушки, бабушки, тёти и т. д.- Возраст, привычки и т. д.  - В.Осеева «Бабка», «Волшебное слово»,  Н.Артюхова «Саша – дразнилка». Л. Толстой «Старый дед и внучек» и т. д.Недостойное поведение по отношению к родителям; неуважение к окружающим людям в семье. |
| **Работа с художественными произведениями** |
| -Давайте вспомним сюжет басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек».- Что осуждается в этом произведении?-Какую библейскую заповедь нарушили родители мальчика? - Можно ли эту заповедь считать моралью этой басни?- Как же должны относиться друг к другу члены семьи, чтобы радостнее было жить?- Послушайте болгарскую сказку «Дубовая бочка» и попробуйте дополнить свои ответы.(Сказку читает учитель. )- Какова главная мысль этой сказки? -Есть ли в русской литературе произведение, которое повторяет главную мысль этой сказки? -Сделайте выводы о том, как же должны относиться друг к другу члены семьи .- О взаимоотношениях в семье писали и пишут не только прозаики, но и поэты. Если вас заинтересовала тема семьи в литературе, то попробуйте дома найти стихотворения о семье. (Вынести на доску как вариант домашнего задания) | Читает заранее подготовленный ученик.-Чёрствость, неуважение и т.д.- Почитай отца своего и мать свою, (чтобы продлить дни твои на Земле, которую Господь Бог даёт тебе.).  Ответы детей.  - Все члены семьи должны быть дружными, помогать друг другу. - Да. Л.Н.Толстой «Старик и сыновья».  |
| **Работа с учебной статьёй** |
| -Каждый из вас имел возможность высказать свою точку зрения относительно семьи. А как же относятся к семье традиционные религии России?( Чтение учебной статьи учащимися вслух с остановками в конце каждого абзаца и комментариями учителя).-Как вы понимаете прочитанное?-Можете ли привести примеры, подтверждающие прочитанное?-Что из прочитанного кажется непонятным?  |   |
| **Осмысление прочитанного** |
| - Каждая религия в понятие «брак» - создание семьи вкладывает особое значение. Попробуйте, прочитав статью ещё раз выделить эти значения и записать их. (Как вариант – сделать пометки на полях учебника)- Почему же во всех религиях семья считается одной из важнейших ценностей?- О семье как о ценности можно найти мысли и в устном народном творчестве. Попробуйте дома пословицы о семье. (Вынести на доску как вариант домашнего задания.) | **Христианский брак** – школа любви, **иудаизм** – одна из главнейших заповедей, **ислам** – обязанность, **буддизм** – ответственность.   Во всех религиях семья считается важнейшей ценностью потому что, именно в семье люди узнают о традициях народа, своей страны, об основах веры.  |
| **Обсуждение дополнительных фактов** |
| -О том, что семья играет большую роль не только в жизни человека, но и в жизни общества в целом нам расскажет календарь праздничных дат. Какие праздники, посвящённые членам семьи вы знаете?(15 мая -Международный день семей,   8 июля- День семьи, любви и верности в России, 1 июня  - День защиты детей, 20 ноября «Всемирный день ребенка», третье воскресенье июня – День отца (в США), первое воскресенье ноября – День матери, первое воскресенье марта -«Национальный день бабушек»(Франция)- День семьи в России отмечается 8 июля неслучайно. В этот день православная церковь чтит память Святых Петра и Февронии. Вы уже догадались, что они были мужем и женой. А вот как они жили и почему их приравняли к лику Святых, вы сможете узнать из этого видеофрагмента. - Символом семьи в России с 2008 года считается ромашка. Как вы думаете, почему именно этот цветок?- Что символизируют лепестки цветка?-На чём держатся лепестки?- Что может случиться с лепестками, если повредить сердцевинку?- Что же символизирует сердцевинка?- Какие, по вашему, ценности должны укреплять семью?- запишите эти ценности на лепестках ромашки  |    Ответы детей.          - Членов семьи.- На сердцевинке.- Он погибнет.- Ценности, на которых основывается семья. |
| **Подведение итогов. Рефлексия.** |
| -Сегодня на уроке вы узнали, что семья – это любовь и обязанность, заповедь и ответственность, нежность и справедливость. У вас была возможность высказаться, послушать других. Что- то вы готовы принять, а что- то вам кажется  неприемлемым. - сейчас вы можете выразить своё мнение об уроке. Выберите из набора слов, слова, которые выражают ваше мнение об уроке.  |       Ученики выполняют задание, озвучивают свои работы. Свой ответ предлагается закончить фразой «Я не знал…., теперь я знаю…» |
| **Индивидуальное домашнее задание** |
| - Подобрать пословицы народов России, желательно разного вероисповедания, характеризующие ценность семьи.-Найти и прочитать стихотворения о семье.-Найти информацию о Петре и Февронии и подготовить небольшое сообщение. |   |
|   |   |   |