**Тема урока**: Московский Кремль.

**Тип урока**: изучение нового материала

**Задачи**: познакомить с основными достопримечательностями Московского Кремля;

научить извлекать новую информацию из текста и иллюстраций

**Планируемые результаты**: *Предметные*: узнавать герб Москвы;

знать столицу России и главные достопримечательности

*Метопредметные*:контролировать свою деятельность;

принимать учебную задачу и стремиться её выполнить;

анализировать текст и иллюстрации учебника;

….........................................*Личностные*::гордиться своей страной;

проявлять интерес к своей стране

**Ресурсы урока**:Плешаков А.А.Учебник; рабочая тетрадь; видеозапись Московского Кремля;фотогорафии достопримечательностей Москвы

**Ход урока**

1.Отгадать ребус(слайд1)

-Назовите столицу нашей Родины.

2.Проверка домашнего задания

-Кто основал Москву?(слайд 2)

-Покажите герб Москвы(слайд 3)

-Как называется это здание?(слайд 4)

-На какой реке стоит столица?(слайд 5)

-Назовите улицу(слайд 6)

-Как называется это здание?(слайд 7)

3.В слове «Долгорукий» назовите 8 букву, в слове «герб»- 3 , в слове «театр»-2, в слове «Москва»-1, в слове «улица»-2, в слове «бульвар»-4 букву.

-Какое слово получилось?(слайд 8)

-Кто знает, что такое Кремль?(слайд 9)

4.Тема нашего урока:Московский Кремль(слайд 10)

5.-Сегодня вы узнаете:Что такое Кремль?

Кто основал Московский Кремль?

Каким был Кремль раньше?

Как выглядит Кремль сейчас?

Какие здания есть в Кремле?(слайд 11)

6.Объяснение нового материала.

-Какой главный орган у человека? Вот и Кремль называют сердцем Москвы.Кремль-это город, окружённый стеной с башнями и бойницами.

-Кремль основал Юрий Долгорукий.

-Раньше Кремль был деревянный. Но при пожарах он горел и решили выстроить стены из белого камня. И стал Кремль называться белокаменным. Позже выложили стены из красного кирпича. Они былы крепкими, прочными.(слайды 13-18)

7.Физкультминутка под песню «Ая иду, шагаю по Москве»(слайд 19)

8.-Перед собой вы видете Кремль сверху(слайд 20)

--Давайте, пользуясь текстом и иллюстрациями, найдём главные достопримечательности Кремля.

-Резиденция Президента России. Найдите и прочитайте в тексте информацию.(слайд 21)

-Колокольня Иван Великий.(слайд 22)

-Троицкая башня(слайд 23)

-А теперь послушайте и скажите, что это звучит?(бой курантов)

-Где находятся главные часы России?(выставляется макет Спасской башни)

-Прослушайте сообщение о Спасской башне Кремля(слайд 24-25)

-А вы знаете , какой длины минутная стрелка у курантов?

-Отмерьте это расстояние на полу.(слайд 26)

9.-А сейчас мы с вами совершим видеоэкскурсию по Московскому Кремлю(слайд 27)

10.-Я предлагаю построить из легоконструктора Московский Кремль(слайд 28)

11.Подведение итогов.(учащиеся отвечают на вопросы(слайд 29)

-Назовите достопримечательности Московского Кремля(слайд 30)

-Я желаю вам самим побывать в Москве и увидеть Кремль своими глазами.