**Конспект открытого урока по физической культуре в 4 классе**  
**Тема урока:** Игра-эстафета «По страницам любимых сказок»

**ЦЕЛЬ УРОКА:** «Формировать знания и представления о разнообразии подвижных игр; развить двигательные способности и укрепить здоровье учащихся»

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**1)** Обучение подвижным играм: «Ядро Барона Мюнхаузена», « Кот Базилио и лиса Алиса», «Палочка-выручалочка», «Колобок», и повторение, разученных ранее «Карабас-Барабас», игра на внимание «2.12.22».

**2)** Развитие координационных и скоростно-силовых способностей, быстроты, прыгучести, внимания.

**3)** Воспитание волевых качеств: дисциплинированности, активности, умения взаимодействовать с одноклассниками в процессе занятий.

**ТИП УРОКА:**комбинированный.

**ВИД УРОКА:**традиционный.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:**спортивный зал.

**ИНВЕНТАРЬ:**баскетбольные мячи -6 шт, гимнастические маты - 9шт, конусы-3 шт, гимн.палки - 3шт, свисток-1шт, мешки для сюрприза - 3шт, смайлики-30шт.

**ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА:**45мин.

**ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:**10.30 – 11.15

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание урока** | **Дозировка** | **Организация и методика** | |
| **I** | **1 Подготовительная часть:** | 10-12 мин. | Обратить внимание на внешний вид и на готовность к уроку. | |
| 1 | Вход в спортивный зал, построение в шеренгу, приветствие: Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычный урок урок-путешествие по страницам наших любимых сказок.  Но к путешествию нужно основательно подготовиться. Для этого, мы должны провести разминку,  -расчёт по порядку номеров,  - повороты направо, налево, кругом. | 2мин. |  | |
| 2 | Ходьба по залу с заданиями на осанку, с изменением положения рук:  а) на носках,  б) на пятках,  в) перекат с пятки на носок,  г) спортивная ходьба с переходом на медленный бег. | 2мин. | Следить за осанкой и соблюдать дистанцию. | |
| 4 | Бег с заданиями:  -высоко поднимая бедро  -с захлестыванием голени назад  -приставными шагами вправо (влево)  -спиной вперед  -с изменением направления движения | 2 мин. | Дышать равномерно. Вдох носом, выдох свободный.      На 4 счета вправо,на 4-влево    Смотреть через левое плечо,  не наталкиваться друг на друга | |
| 5 | Ходьба, восстановление дыхания. |  | Следить за равнением и дистанцией. | |
| 6 | Упражнения в движении: | 3-4 мин. |  | |
|  | а) упражнения для рук и плечевого пояса, | 6-8раз. | Руки через стороны вверх – вдох, наклон – руки вниз выдох. | |
|  | б) наклоны к прямой ноге на каждый шаг (ногу ставить на пятку), | 6-8раз | Отведение прямых рук и согнутых, руки на уровне груди. | |
|  | в) выпады поочередно левой и правой ногой с пружинящим покачиванием, | 6-8раз | Сзади стоящая нога прямая, руки на колено впереди стоящей ноги. | |
|  | г) махи согнутой и прямой ногой на каждый шаг. | 10-12 раз. | Мах прямой ногой, опорную ногу в колене не сгибать. | |
|  | д) прыжки в полном присяде | 10 раз |  | |
|  | е) легкий бег с переходом на ходьбу | 2 мин | Следить за равнением и дистанцией. | |
| **II** | **2 Основная часть.** | 25- мин |  | |
| 1. | Вот мы и подготовились к нашему путешествию В добрый путь!(перестроение через середину зала в колонну по 3. Каждая команда придумывает свое название) ***Сказочная эстафета***  1 тур «Ядро барона Мюнхаузена»  (За каждый тур дети получают смайлики) | 2мин  4мин | Следить за равнением и дистанцией.  Каждый игрок этого тура должен похвастаться полетом на ядре. Зажав мяч между ног, дети выполняют прыжки на двух ногах до конуса. Затем подкидывают мяч над головой и произносят: «Я барон Мюнхаузен!» Возвращаются на место бегом. | |
| 2. | 2 тур «Кот Базилио и лиса Алиса» | 4мин | В каждой команде участники встают парами. Один-Кот другой - Лиса. Задача Кота довести Лису до дома. У Кота в одной руке палка, другой он поддерживает Лису за талию. У Лисы сломана нога, т. е участник одной рукой держит ногу согнутую сзади и прыгает на одной ноге. Другая рука лежит на плече у Кота. | |
| 3. | 3 тур «Колобок» | 4 мин | По 2 баскетбольных мяча у каждой команды. Мячи ставятся один на другой. Необходимо, толкать верхним мячом перекатывать нижний мяч. | |
| 4. | 4 тур «Палочка - выручалочка» | 4мин | Участники стоят друг за другом в колонне. Первый участник бежит с эстафетной палочкой держа ее в руке. Обегает конус и бежит к 2-му участнику. Второй участник берет палочку за другой конец и они проносят палочку по низу, а все по очереди перепрыгивают через нее. Потом бежит второй участник, а первый становится назад и. д. | |
| 5. | 5 тур «Карабас-Барабас» | 4мин | Участники каждой команды встают парами. Первая пара прижимает животом большой мяч, руки в стороны и голопом бежит до конуса.Обегают конус и поворачиваются спиной (мяч прижимают сзади) бегут голопом и передают эстафету другой паре. | |
| 6. | 6 тур Конкурс капитанов | 3мин | Капитаны команд выполняют ползание по-пластунски по гимнастич. матам. Первый, добравшись до ориентира, берёт мешок с сюрпризом и бегом возвращется в свою команду. | |
| **III** | **3 Заключительная часть** | 5 мин |  | |
| 1. | Игра на внимание малой подвижности: «2», «12», «22».  Перестроение в одну шеренгу  Капитаны каждой команды подсчитывают свои смайлики.  (Команда, набравшая наибольшее колличество смайликов, является победителями).  Учитель:  Вот и подошло к концу наше сказочное путешествие. Ребята, как вы думаете, что сегодня у вас очень хорошо получилось?  -А что не удалось?  Вы все в этом путешествии проявили ловкость, быстроту и умение сообща преодолевать трудности. Я думаю это вам очень пригодиться. Так держать! Капитаны команд открывают мешки с сюрпризом, которым завладели на последнем конкурсе капитанов и угощают свою команду сладким призом. | 2мин | На счет 2» -руки вперед, «12»-руки к плечам, «22»-руки вверх. Допустивший ошибку делает шаг вперед и продолжает игру. | |
| 2. | Итоги урока | 3мин |  | |
| 3 | -Выставление оценок  -Домашнее задание. | 2 мин  1 мин | Выучить считалку, повторить повороты:  -направо  -налево  -кругом. | |
|  | | | |