**Государственное бюджетное образовательное учреждение Ростовской области**

**«Шахтинский Я.П. Бакланова казачий кадетский корпус»**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА УРОКА**

**ПО МЕТОДУ ПРОЕКТОВ**

Дисциплина: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Класс: 8

Модуль: Меняются времена, меняется мода…

Тема урока: Важна ли для Вас мода?

Вид урока: Урок - творческая мастерская

Разработала:

Учитель английского языка

**Толстикова И.С.**

г. Шахты, 2012

МОДУЛЬ: Changing times, changing styles\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ТЕМА УРОКА:\_Is fashion important for you?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ЦЕЛИ:

Образовательные

- Знакомить учащихся с мнениями британских подростков о моде

- Активизировать словарный запас по теме, «Одежда»

- Продолжать знакомство с речевыми ситуациями употребления сослагательного наклонения

Развивающие

- Развивать и совершенствовать речевые умения (монологическая речь)

- Развивать речь, мышление, внимание, память

Воспитательные

- Повышать мотивацию к изучению английского языка

- Развивать творческие способности

- Воспитывать эстетический вкус

ТИП УРОКА: Урок совершенствования ЗУН

ВИД УРОКА: Урок – творческая мастерская

МЕТОДЫ: наглядный, метод проектов, практический (сочинение-описание)

ОБОРУДОВАНИЕ: дидактически и раздаточный материал для отработки лексики и фраз по теме «Одежда», наглядный материал, иллюстрации «Модный костюм», интерактивный проектор.

УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

«Speak everyday English», В.Л. Скалкин, Г.М. Рубинштейн

Учебник английского языка, 8 класс, Кузовлев В.П., Лапа Н.М., 2008 г.

МПС: Английский язык ↔ Русский язык ↔ Эстетика

ХОД УРОКА:

1. **Организация начала урока** (сообщение цели и задач урока)**:**

- Today we are to describe costumes and discuss what is in fashion now.

**2. Фонетическая зарядка:**

- Read this sounds, please [r], [w, [t]-[d]

- Read the words:

1. **Актуализация ранее изученного материала:**
2. Беседа:

- Do you follow to fashion?

- What clothes do you prefer to buy?

- What is in fashion now?

- Which trendy things have you already got?

2) Словарная работа:

* Повторение слов по цепочке
* Перевод с английского на русский *(Один человек у доски, остальные по цепочке задают слова на английском языке; используется самоконтроль и взаимоконтроль)*
* Словарный диктант

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ready-made clothes | Three-piece suit | Pocket | Striped |
| Loose shirt | Waistcoat | Lace | Knitted |
| Colorful | Shoulder-padded | Checkered | To match |
| Embroidery | Sleeve | Dotted | To wear (wore, worn) |

1. **Изучение новых фраз:**

|  |  |
| --- | --- |
| Does this new suits become you? | This suit consists of (includes)… |
| It won’t take you five minutes. | These gloves match her hat. |
| It looks wonderful! | What is the latest style in coats? |
| This coat doesn’t fit him. | Coats are worn tight-fitting at present. |
| This cloth wears well. | It suits you. |
| I think her blue skirt suits her better. | This cloth doesn’t crumple. |
| It is in fashion now. | This cloth wears well. |

**5. Практикум по развитию речи:**

1. Чтение по ролям, инсценирование диалогов

2. Ответы на вопросы, подготовка к сочинению-описанию

3. Сочинение-описание по иллюстрации

1. **Подведение итогов. Оценка учащихся.**
2. **Домашнее задание:** проект «Что сейчас в моде?»