**Тема:** **Техника безопасности и организация рабочего места**

**Цель:** Образовательная:

- обобщить знания ТБ;

Воспитывающая:

- соблюдение дисциплины;

- воспитание эстетических чувств;

Развивающая:

- развитие сплоченности коллектива;

-развитие творческих способностей;

**Тип урока:** урок-беседа

Ход урока:

I . Орг. момент

II. Беседа с учащимися

III. Объяснение новой темы

IV. Закрепление новой темы

V. Дом. задание

VI. Демонстрация слайдов оказание ПМП

VII Подведение итогов урока.

**I . Орг. момент**

1. Учитель приветствует учеников
2. Отмечает отсутствующих
3. Психологический настрой на урок

**II. Беседа с учащимися**

Учитель задает вопросы по ТБ

**III. Объяснение новой темы**

Общие требования:

1. Запрещается трогать провода, розетки, штекеры. Передвигать без разрешения учителя оборудование
2. Нельзя входить и выходить из класса без разрешения учителя
3. Нельзя без разрешения учителя ходить по классу
4. Нельзя работать на ПК мокрыми руками и в мокрой одежде
5. Запрещается работать на ПК, имеющих нарушение целостности корпуса и т.д.

*Правила по ТБ:*

1.Во время работы на ПК необходимо соблюдать оптимальное расстояние от глаз до экрана (монитора) – 60-70 см. Допустимое-50 см

2.Учащимся не следует вставать с места при входе посетителей

3. Учащиеся должны знать оказание первой медицинской помощи

4. Учащиеся должны знать упражнения для снятия зрительного напряжения

*Приемы оказания первой мед. помощи.*

*При поражение эл. током:*

1. Отключить ток
2. Освободить пострадавшего от воздействия тока, используя подручные средства, которые не проводят эл. ток
3. Осмотреть пострадавшего и оказать ему помощь в зависимости от степени поражения
4. Вызвать врача.

*При ожоге:*

1. Дать пострадавшему обезболивающее, успокаивающее (анальгин, валерьянка)
2. Наложить на место ожога мазь
3. Поместить пораженное место под холодную воду, обернув целлофаном, чтобы не попали микробы
4. Вызвать врача.

*При обмороке:*

1. Положить пострадавшего на ровную поверхность на спину, повернув его голову на бок
2. Вызвать врача.

При остановке дыхания:

1. Проверить положение языка во рту, если он запал -руками вернуть язык в нормальное положение
2. Вызвать врача.

*Упражнения для снятия зрительного напряжения:*

1. Перемещение взгляда: даль-нос, влево -вправо, вниз –вверх
2. Повороты в стороны
3. Сжатие пальцев и т.д.

**IV. Закрепление новой темы**

Тестирование открытого типа

**V. Дом. задание** выучить все правила по ТБ

**VI. Демонстрация слайдов оказание ПМП**

**VII**  **Подведение итогов урока** отметки за урок

Учитель прощается с учениками, благодарит за урок.