**Тема урока:** Введение в предмет ИНФОРМАТИКА И ИКТ

**Предмет:** Информатика и ИКТ

**Автор:** Гущенко Светлана Александровна

**Цели и задачи урока**

**Цели урока:** формирование представления о предмете «Информатика и ИКТ», ознакомление с правилами техники безопасности в кабинете информатики.

**Задачи урока:**

* познакомить учащихся с новым предметом;
* познакомить с программой курса;
* познакомить с правилами ТБ в кабинете информатики;
* рассказать о том, какое значение для их образования и дальнейшей жизни имеет информатика;
* развивать умение выражать свои мысли;
* развивать умение работать в группах;
* воспитывать интерес к предмету, к ИКТ;
* воспитывать умение слушать других.

**Оборудование урока**

* Мультимедийный проектор;
* Компьютер;
* Программный пакет MS Office 2003 и более поздние версии;
* [Правила техники безопасности](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/b9cac53b-f817-470a-920c-ce0d00c1c5da/9_18.pps%7C);
* [Цели и задачи изучения Информатики и ИКТ](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3db4fa23-4ac7-4c05-95cd-022c3cd29073/9_17.pps%7C).

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

*Учитель встречает класс у дверей кабинета.* Здравствуйте, дорогие восьмиклассники! Я буду у вас преподавать новый предмет «Информатика и ИКТ».

**2. Сообщение темы и целей урока** .

Сегодня вы познакомитесь с историей появления науки информатики и узнаете, что она изучает, но перед этим я познакомлю вас с кабинетом информатики и расскажу вам правила, которые нужно соблюдать в этом кабинете.

**3. Техника безопасности в кабинете информатики.**
 Учащиеся знакомятся с инструкцией по технике безопасности. Расписываются в журнале по безопасному поведению в классе.

**САНИТАРНЫЕ НОРМЫ**

* Освещенность на поверхности стола в рабочей зоне должна быть 300 – 500 лк.
* Компьютерный класс должен быть оборудован системой кондиционирования воздуха или приточно-вытяжной вентиляции

**РЕЖИМ РАБОТЫ**

Непрерывная продолжительность работы на компьютере не должна превышать:

* Для учащихся 1 – 5 классов 10 - 15 мин
* Для учащихся 6 – 9 классов 20 - 25 мин

**ПРАВИЛА РАБОТЫ ЗА КОМПЬЮТЕРОМ:**

* расстояние от экрана до глаз 70 – 80 см.
* вертикально прямая спина
* плечи опущены и расслаблены
* локтевые, тазобедренные, коленные суставы под прямым углом
* при ухудшении самочувствия (резь в глазах, резкое ухудшение зрения, боль в пальцах, усиление сердцебиения) немедленно покинуть рабочее место, сообщить преподавателю и обратиться к врачу
* во время учебных занятий выполнять все требования преподавателя
* нельзя приходить в класс в грязной обуви и одежде. В кабинете информатики должна быть чистота. Это нужно для нормальной работы компьютеров
* нельзя приносить в кабинет информатики продукты питания, крошки питания и жидкость могут попасть в клавиатуру и испортить ее.
* в кабинет информатики категорически запрещается приносить и жевать жевательную резинку!
* мойте руки перед уроком информатики. Если ваши пальцы грязные – испачканные и сальные, то такими же грязными станут клавиши клавиатуры
* соблюдайте дисциплину в кабинете информатики. Ваша шалость может привести к поломке компьютера.
* не нажимайте без разрешения учителя кнопку включения компьютера. Это может привести к потере работоспособности компьютера.
* не трогайте провода, подключенные к компьютеру. Это опасно для жизни и может привести к серьезной поломке компьютера.
* нажимая клавиши на компьютере, не прилагайте больших усилий. Помните, что, сильно ударяя по клавишам, вы быстро выведете клавиатуру из строя.
* не трогайте экран монитора даже чистыми руками – на нем все равно останутся следы (отпечатки пальцев)

**4. Место информатики в научном мировоззрении** .
Окружающий нас мир бесконечно многообразен. Бесплодны попытки человека понять любой его объект, любое явление в исчерпывающей полноте. С зарождения науки в древности и до наших дней основным методическим принципом познания является моделирование. Модель — это упрощенное по сравнению с реальностью описание объекта или явления, учитывающее только некоторые существенные, с точки зрения цели моделирования, его свойства. Моделирование всегда связано с абстрагированием, с выделением общего из множества частностей. Любой ученый сознает, что понять — это значит найти общность, отвлекшись от частностей, а затем объяснить частности через эту понятую общность. Центральным понятием кибернетики является информация. Между элементами кибернетической системы, а также между различными системами имеют место информационные взаимодействия, т. е. обмен управляющими сигналами, знаками, командами. В рамках кибернетики не рассматривается физическое, энергетическое взаимодействие, а только информационное. В 60-70-е годы XX века информатика выделилась из кибернетики как самостоятельная научная дисциплина. Предметом информатики является собственно информация, способы ее представления, передачи и обработки. В современном виде информатика оформилась с появлением и развитием электронно-вычислительных машин (ЭВМ).

**5. ИКТ в современном мире.**

В своей повседневной жизни, в производственной деятельности человек постоянно имеет дело с тремя упомянутыми выше субстанциями: веществом, энергией, информацией. Мы не можем жить без пищи, одежды, жилья, предметов быта, транспорта и пр. Все это — материальные объекты (в общем понятии — вещество). Электричество, отопление в наших домах — это энергия. Пресса, радио, телевидение, книги — информация.

Аналогичные примеры можно привести из области производства, которую по отношению к трем названным субстанциям можно разделить на:

* материальное производство (производство сельскохозяйственной и промышленной продукции);
* энергетику (производство, преобразование, транспортировка энергии);
* информационную сферу (получение, хранение, передача, переработка информации).

 **6. Что изучается в школьном курсе информатики**

Понятие информации является центральным, системообразующим в курсе. Оно проходит через все темы, связывает их. Информация — это сведения, знания, сообщения, которые человек воспринимает из внешнего мира через органы чувств (зрение, слух, вкус, обоняние, осязание). Информация хранится в памяти человека, а также в знаковой форме в книгах, магнитных записях и пр.

Что человек делает с информацией? Воспринимает извне; запоминает или сохраняет в записях; обрабатывает, в итоге получая новую информацию; передает другим людям.

*Информация — первая содержательная линия базового курса информатики*.

**Информатика** — *это наука, изучающая законы и методы хранения, передачи и обработки информации с использованием компьютеров*.

Современный компьютер — это универсальное автоматическое устройство для работы с информацией. Компьютер — вторая содержательная линия курса информатики.

Компьютер — техническое устройство. Поэтому для того, чтобы он выполнял определенную работу, им нужно управлять. Управление работой компьютера происходит с помощью программ (программного обеспечения компьютера). Современный компьютер — это единая система аппаратных средств и программного обеспечения. Без программ компьютер — просто железо. Программное обеспечение современного компьютера — достаточно сложная многоуровневая система.

**7. Первичное закрепление** **изучаемого материала**

* Почему в кабинете информатики существуют особые правила поведения?
* Можно ли трогать разъемы соединительных кабелей, прикасаться к питающим проводам и к экрану монитора? Включать и отключать аппаратуру без разрешения учителя? Класть диски, книги, тетради на монитор и клавиатуру? Работать во влажной одежде и влажными руками?
* Что необходимо сделать при появлении запаха гари?
* Как необходимо сидеть за компьютером?
* Где должна лежать тетрадь или учебник? (слева от клавиатуры, так чтобы не мешала работе)
* На каком расстоянии нужно работать от монитора?

От глаз до экрана монитора: 60-70 см.

* Сколько времени можно работать в день за компьютером? Детям? Взрослым?

Детям не более 1 часа. Перерыв через 25-30 мин.

Взрослым не более 5 часов. Перерыв через 1 час.

Имеющим очки для постоянного ношения работать в очках.

* Можно ли работать грязными руками? Можно ли допускать резких ударов? Работать при недостаточном освещении? При плохом самочувствии? Пользоваться клавиатурой, если не подключено напряжение? Вставать с мест, когда в кабинет входят посетители?

**8.Подведение итогов урока и домашнее задание**

Откройте дневники, запишите домашнее задание:

Прочитать Введение в учебнике, выполнить домашнее задание письменно в тетради.