Открытый урок

по русскому языку

в 3 «Б» классе

Тема: Употребление в речи синонимов, антонимов

(урок – путешествие)

Дата: 12.10.2012 год

Учитель: Некрасова А.В.

Тип урока: обобщение пройденного материала

Цели:

* создать условия для повторения и закрепления знаний учащихся по лексике;
* организовать учебно-поисковую деятельность на уроке с целью развития творческого мышления;
* создать условия для формирования личностных качеств: ответственности, выбор ответа, способа действия, смысла способа поведения.

 Задачи:

* закрепить знания о лексическом значении слова, о синонимах и антонимах;
* обогащение словарного запаса учащихся, развитие речи учащихся и включение новых слов в активный словарь школьников, обучение точному употреблению слов в речи;
* создавать у учащихся положительную мотивацию к уроку русского языка путём вовлечения каждого в активную деятельность.

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**

-Ребята, проверьте свою готовность к уроку и все настроились на плодотворную работу.

1. **Мотивационый этап (***флипчарт с.1)*

Язык – и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно –

В огромном море – море слов –

 Купаться ежечасно!

- Слова – строительный материал языка и составляют его богатство; они делают речь выразительной, меткой, яркой, музыкальной; с их помощью поэты и писатели создают прекрасные произведения. А мы пока познаём красоту русского языка. И в этом нам помогает Лексика.

1. **Постановка УЗ**

***Огромна страна Русского языка, а в ней широки просторы Лексики.***

- Чем мы занимались на предыдущих уроках? (На предыдущих уроках русского языка мы познакомились с многообразием слов, знакомились с их значениями, работали со словарями.)

- Сегодня на уроке мы обобщим наши знания по теме Лексика и закрепим умения употреблять в речи лексические единицы.

Сейчас мы отправимся в страну Лексика! *(флипчарт с.2)*

*Зеленый и таинственный*

*Средь моря остров спит.*

*И надо нам единственный*

*Путь выбрать, что лежит*

*Через моря Познания*

*На горы Мастерства,*

*Минуя очень топкие*

*Опасные места.*

*В стране далекой Лексике ищите те пути,*

*Которые вас к знаниям помогут привести.*

-Запишите число 12 октября, классная работа.

1. **Актуализация знаний.**

-Дорогу в страну Лексика преградил «Завал» из слов. Ваша задача разобрать слова по группам и тем самым освободить дорогу.

*Флипчарт с.3*

*( восхитительный, злой , забавный, нежность, лук, добрый, очаровательный, ключ, грубость, коса, смешной)*

-Запишите данные слова группами и объясните свой выбор?

1. *Сам-но в тетрадях (1 уч. у доски)*
2. *Проверка у доски*

- Как называются слова в группе?

-Впомните,что такое антонимы? Синонимы? Омонимы?

-Вы справились с этим заданием. Дорога в страну Лексика свободна.

1. **Решение УЗ**

К уроку вам было дано задание приготовить проекты городов страны Лексика .

*Слайд 1*

Отправляемся в г.Синонимов. Слово предоставляется 1 ряду.

-Замечательное выступление. Красивый город.

В городе Синонимов нас ждут интересные задания.

*Слайд 2*

1. Прочитайте предложение.

*Проходят по нашей улице трамваи, проходят автобусы, проходят легковые машины.*

-Какую речевую ошибку заметили? Как избежать повторения слов в предложении? (использовать слова, близкие по значению, т.е. синонимы)

-Запишите данное предложение, используя синонимы. (1 чел. у доски)

Проверка.

 Вывод: Синонимы помогают избегать повторов одних и тех же слов)

1. –Я знаю, что вы любите сказки. Есть у русского народа сказка «Чудесные лапоточки».

*Слайд 3*

 А что такое лапти? (крестьянская обувь, сплетенная из узких полосок коры липы, ивы и др, охватывающая только стопу)

У вас есть начало этой сказки. В скобках указано по два синонима. Ваша задача выбрать и подчеркнуть наиболее подходящее слово.

1. *Сам-но на листочках*
2. *Проверка восстановленного текста (читают 2чел)*
3. *Проверка по ИАД (слайды 4-6 )*

-А теперь проверим, какие слова употреблены в народной сказке.

- Если в вашей сказке использованы другие слова, считается это ошибкой? (нет, потому что это близкие по значению слова, только имеют другой оттенок)

Спасибо за это синонимам.

1. **Физ.мин.**

*Слайд 7*

- А наш путь в идет г.Антонимов. Слово предоставляется 2 ряду.

- Спасибо за интересное выступление. И нас ждёт следующее задание.

*Слайд 8*

3) Попытайтесь закончить рассказ. Послушайте его.

«Долго я был *плохим* учеником. Тетради у меня были *грязные,* писал я *небрежно*.

 *Грустно* я *плёлся* домой после уроков. Мама всегда *огорчалась*, когда видела мой дневник. Надоело мне всё это! Что я хуже других? Стал внимательным, старательным. И вот я уже считаюсь…»

-Продолжите сами. Возьмите для этого начало рассказа, заменяя выделенные слова противоположными по значению.

*а) сам-но в тетрадях*

*б) проверка*

-Молодцы. Как видите, один и тот же человек в разное время может оказаться то весёлым, то грустным, то аккуратным, то небрежным.

Об этом нам говорят антонимы.

1. -В русском языке есть слова, имеющие не одно, а несколько значений. Как называются такие слова? (многозначными). К таким словам можно подобрать несколько антонимов.

*Слайд 9*

Следующее задание: подобрать антонимы к прилагательным.

Мелкий пруд-………………………………………. пруд .

Мелкий дождь-…………………………… ……….дождь.

Свежий хлеб- ………………………………………..хлеб.

Свежий огурец - ……………………………...…….огурец.

Сладкое яблоко-……………………………………яблоко.

 Сладкое лекарство-………………………………лекарство.

Вывод: У многозначного слова может быть несколько антонимов.

*Слайд 10*

-Наше путешествие по стране Лексика завершается городе г.Омонимов. Слово 3му ряду.

5) Последнее задание. Вернёмся к строчкам, прозвучавшим в начале урока

*Слайд 11*

Язык – и стар, и вечно нов!

И это так прекрасно –

В огромном море – море слов –

Купаться ежечасно!

-Найдите омоним.

*Слайд 12*

-Что значит слово *язык* в 1ом?2ом предложении?

*Язык помогает различать вкусовые ощущения.*

*Мы изучаем казахский и русский язык.*

- Придумайте своё предложение со словом язык.

Проверка – В каком значении употребили это слово?

**Подведение итогов.**

Наше путешествие по стране Лексика закончилось. Запишите какое настроение у вас было на уроке. *(слайд 13)*

-Что сегодня на уроке было сложным? Что было интересно?

**д/з упр 94, сочинить сказку по началу, используя антонимы и синонимы**