**«ЗОЛОТЫЕ УРОКИ»**

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46 «Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)» Калининского административного района Санкт- Петербурга**

**Конспект открытого урока по предмету: Математические представления и конструирование»**

**проведенный в 10 классе «Особый ребенок»**

Используемые технологии:

информационно-коммуникационные,

интегрировано-компьютерные технологии,

здоровьесберегающие

Подготовили:

**Учитель:** Котлярова М.В.

Образование высшее,

высшая квалифицированная категория,

стаж работы 29 лет

 Воспитатель: Мичурова С.Н.

Санкт-Петербург

Апрель, 2012

**ТЕМА: Игра-путешествие в страну Математики**

**(итоговое занятие)**

**Цель:**

1. Обобщить полученные знания
2. Закрепить умения по всему пройденному материалу: порядковый счет, умение сравнивать фигуры по величине, ориентироваться во времени, и в пространстве

**Задачи:**

1. **Коррекционные:**

– развивать психомоторные функции: мышление, речь, внимание;

- развивать координацию движений и мелкую моторику рук;

- развивать эстетическое восприятие;

**-** развивать навыки ориентирования в таблице, логическое мышление, математическую речь;

**2. Воспитательные:**

**-** пробуждать интерес к предмету через игру;

- воспитывать интерес работать в коллективе;

- воспитывать умение слышать и отвечать на вопрос педагога;

**3. Образовательные:**

**-** закреплять навыки количественного и порядкового счета, сложения и вычитания в пределах 10;

- закреплять навыки ориентирования в пространстве

       **Материалы и оборудование:**

* сенсорная таблица
* телескоп
* короны с именами (Марина, Света, Стас, Оля, Настя, Вероника, Илгиза)
* карточки с цифрами от 0 до 9
* карточки с примерами,
* презентация – «Звук Вселенной»
* слушание сказки о звездах
* стихи о планетах (сочинила Мичурова С. Н.)
* изображения планет Солнечной системы и надписи к ним;
* «волшебная книга» Звездочета;
* накидка и шляпа Звездочета;
* шлем-скафандр и защитная накидка для ребенка – космонавта;
* «космическая дорожка»

**Используемые ресурсы из сервера Яндекс:**

* Презентация - игра «Давай посчитаем»;
* Презентация – игра «Найди цифру»;
* Презентация – считалка «Лунный звездочет»

**ХОД УРОКА**

|  |
| --- |
| **1.      Организационный момент**  |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность ученика** |
|  - Ребята, у нас сегодня необычный урок. - Сегодня, мы совершим путешествие в таинственную и загадочную страну.-Вы готовы отправиться в путешествие? - Название, которой мы должны узнать сами.**Задание №1** -Что изображено на первой картинке? -Найдите ее.-Поставьте букву под картинкой-Что получилось**КОСМОС –** это все то, что существует за пределами Земли. | Да, готовы!(**к**арандаш, **о**блако, **с**олнце, **м**орковь, **о**блако, **с**олнце)Находит букву и прикрепляет ее на доску

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| картинка | картинкаа | картинка | картинка | картинка | картинка |
| **К** | **О** | **С** | **М** | **О** | **С** |

 |
| 1. **Сообщение темы и задач урока** (презентация)

**-**Слушаем звук вселенной. |
|  |  |
| **Задание № 2**– Отправляемся в путешествие.- Чтобы выбрать транспорт для путешествия, нам нужно отгадать загадку и соединить точки от 1 до 9«Чудо птица-хвост,Прилетела в стаю звезд»- Ура! Поехали!**-** Давайте, посмотрим в калейдоскоп. Что же мы видим?-Ой, я вижу звезду!Звезда по имени – МАРИНА, звезда по имени – СВЕТА  | ракетаУчащиеся и педагог рассматривают звезду в телескопе и находят корону звезды со своим именем и надевают ее звезда по имени – ОЛЯ, звезда по имени – СТАС, звезда по имени – НАСТЯ, звезда по имени – РЕЗЕДА, звезда по имени – ВЕРОНИКА |
| **Просмотр презентации «Звезды»** |
| Работа с подгруппой детей (Оля и Стас, Настя с учителем)( Резеда с воспитателем) |
| **Задание№ 3****(порядок следования чисел в числовом ряду)**- Сосчитайте: сколько звезд загорелось на небе? -Какая по счету звезда по имени – Марина находится в числовом ряду? -Звезда по имени – Света? -Звезда по имени – Оля? -Звезда по имени – Настя? -Звезда по имени – Стас? -Звезда по имени – Резеда? -Звезда по имени – Вероника?  | 7 звездперваявтораятретьячетвертаяпятая шестая седьмая |
| **Задание №4**Расставить по порядку все числа от 1 до 7 **3.      Закрепление и обобщение изученного материала.****(умение решать простые примеры)**-Учащиеся решают примеры в тетради и в презентации находят правильный ответ, щелчком мыши указывают и читают слово. | учащиеся записывают на доске цифры или показывают их на линейке, а такжекарточки с цифрами -выкладывают на наборном полотнеЗадания для Резеды:C:\Users\Марина\Pictures\Безымянный.pngC:\Users\Марина\Pictures\Безымянный.png |

|  |
| --- |
| **Деятельность воспитателя** |
| - Ребята, давайте поиграем. Я буду Звездочетом, а вы моими помощниками. (одеваю мантию и колпак) - Я старый, мудрый Звездочет,Веду планетам я учет,За ними в телескоп я наблюдаю, И о планетах все на свете знаю.-Но у меня проблема, ребята, я так долго наблюдал за разными планетами и звездами, что в голове у меня все перепуталось. И я забыл, как называется каждая планета. Вы поможете мне определить их названия?(открыть « космическую дорожку» с планетами)Встали все планеты друг за другом в ряд,Хотят проверить знания по счету у ребят.Кто планеты по порядку сосчитает, Названья всех планет - узнает! -Для того чтобы подписать каждую планету, вам придется отправиться в космос. Не боитесь? А на чем можно полететь в космос? Вот я как раз приготовил ракету, которую вы сделали на уроке ручного труда. На ней вы сможете долететь до любой планеты и прикрепить ее название, чтобы я их больше не забывал. Кто смелый, кто первый полетит? /одеть на ребенка шлем и защитную накидку, дать в руки ракету/В моей волшебной книге написано, что первая планета, если считать от солнца – Меркурий.  **МЕРКУРИЙ – К СОЛНЦУ БЛИЖЕ ВСЕХ ПЛАНЕТ,** **И ЖИЗНИ ТАМ ИЗ-ЗА ЖАРЫ УЖАСНОЙ ТОЧНО НЕТ!** | -Стас, лети на **первую** планету, прикрепи ее название.**………………………………………………………………………………………** /ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 1-ой планете/ |
| Оля, а ты полетишь на **четвертую**  планету, в моей волшебной книге говорится, что она называется Марс.**МАРС ХОТЬ И ОГНЕННОЙ ПЛАНЕТОЙ НАЗЫВАЮТ,****ИССЛЕДОВАТЬ ЕЕ РАКЕТЫ ПОСЫЛАЮТ.****А ВДРУГ НА МАРСЕ КТО-НИБУДЬ ЖИВЕТ****И К НАМ НА ЗЕМЛЮ СВОЙ СИГНАЛ ПРИШЛЕТ?****ЮПИТЕР – В ТЕЛЕСКОП ПОСМОТРИШЬ ПРОСТО КРАСОТА!****НА САМОМ ДЕЛЕ ВСЕ СМЕТАЮТ УРАГАННЫЕ ВЕТРА.****УРАН – ХОЛОДНАЯ ПЛАНЕТА,****ТАМ ОЧЕНЬ МАЛО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА****И МИНУС 200 ГРАДУСОВ МОРОЗ,****ТАМ ЗА СЕКУНДУ ОТМОРОЗИШЬ СЕБЕ НОС.** | Оля, а ты полетишь на **четвертую**  планету, в моей волшебной книге говорится, что она называется Марс./ ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 5-ой планете/………, ты полетишь на **седьмую** планету, она называется Уран. / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 7-ой планете/……., ты полетишь на **шестую** планету, она называется Сатурн. |
| **САТУРН – ПЛАНЕТА ВОВСЕ НЕ ПРОСТАЯ,****ВОКРУГ НЕГО ЕЩЕ КОЛЬЦО ЛЕТАЕТ!****ВЕНЕРА! ТАКЖЕ НАЗЫВАЮТ БОГИНЮ КРАСОТЫ,****КАК ЖАЛЬ, ЧТО НА ВЕНЕРЕ НЕ РАСТУТ ЦВЕТЫ!****НЕПТУН – ПЛАНЕТА ГОЛУБАЯ, КАК ВОДА,****НО НЕТ ВОДЫ ТАМ, ЗАТО ОЧЕНЬ МНОГО ЛЬДА.****САМАЯ ДАЛЬНЯЯ, САМАЯ МАЛАЯ –****ЭТО ПЛАНЕТА ПЛУТОН,****ОЧЕНЬ ХОЛОДНЫЙ И НЕУЮТНЫЙ,****МРАЧНЫЙ КАКОЙ-ТО ОН.**Правильно, это наша родная планета – Земля. Мы живем на Земле - мы **земляне.****САМАЯ КРАСИВАЯ ИЗ ВСЕХ ПЛАНЕТ – ЗЕМЛЯ!****НАВЕРНО ПОТОМУ, ЧТО ЗДЕСЬ ЖИВЕМ И ТЫ, И Я,****НАВЕРНО ПОТОМУ, ЧТО НА ЗЕМЛЕ ПОЛНО ВОДЫ,****РАСТУТ ДЕРЕВЬЯ И ПРЕКРАСНЫЕ САДЫ,****И ВОЗДУХ ЧИСТЫЙ, СВЕЖИЙ ЕСТЬ****ЧТОБ БЫЛО, ЧЕМ ДЫШАТЬ.****ДАВАЙ ТАКОЙ КРАСИВОЮ ПЛАНЕТУ СОХРАНЯТЬ!** -А как вы можете сохранять красоту нашей планеты.-Садимся все вместе на ракету и возвращаемся домой – на Землю, а вот скафандр нам не потребуется, ведь на Земле прекрасный свежий воздух и температура комфортная. /дети и воспитатель имитируют полет, прикрепляют надпись к третьей планете/-Сколько всего планет в нашей солнечной системе?9 планет и Солнце, сколько всего получается небесных тел? Молодцы, отлично поработали, помогли Звездочету. За это я научу вас «звездной» считалке, она обязательно пригодится вам в играх.Презентация Считалка «Лунный Звездочет»**Подведение итогов урока****Презентация -**  «Полет человека в космос» **Слайд 7 (слушание сказки о звездах)****(подведение итогов урока)****Слайд 8****Интернет-ресурсы:** картинки из сервера яндекс**Слайд 9****Используемая литература:**1. Т.А.Фалькович, Л.П. Барылкина Формирование математических представлений М. «Вако» 2005
2. Е.В. Колесникова Математика для дошкольников М. 2003 Творческий центр
3. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л.А. Нисневич Как помочь «Особому ребенку» СПб 1998
4. Л.Б. Баряева «Программа обучение учащихся с умеренной умственной и тяжелой умственной отсталостью» СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряева 2007
5. «Воспитание и обучение детей и подростков» с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Владос» Под ред. канд. псих. наук проф. И.М.Бгажноковой 2007г.
6. Жигалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. М: Просвещение, 1989.
 | / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 6-ой планете/……., ты полетишь на  **вторую** планету, она называется Венера./ ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись ко 2-ой планете/……., ты полетишь на  **восьмую** планету, она называется Нептун./ ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 8-ой планете/……., ты полетишь на  **девятую** планету, она называется Плутон./ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 9-ой планете/Ребята, посмотрите: одна планета осталась неподписанной. Посмотрите внимательно в телескоп, вы ее не узнаете?.........../ответы детей/ |