**«ЗОЛОТЫЕ УРОКИ»**

**Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная(коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида №46 «Центр Реабилитации и Милосердия (РиМ)» Калининского административного района Санкт- Петербурга**

**Конспект открытого урока по предмету: Математические представления и конструирование»**

**проведенный в 10 классе «Особый ребенок»**

Используемые технологии:

информационно-коммуникационные,

интегрировано-компьютерные технологии,

здоровьесберегающие

Подготовили:

**Учитель:** Котлярова М.В.

Образование высшее,

высшая квалифицированная категория,

стаж работы 29 лет

Воспитатель: Мичурова С.Н.

Санкт-Петербург

Апрель, 2012

**ТЕМА: Игра-путешествие в страну Математики**

**(итоговое занятие)**

**Цель:**

1. Обобщить полученные знания
2. Закрепить умения по всему пройденному материалу: порядковый счет, умение сравнивать фигуры по величине, ориентироваться во времени, и в пространстве

**Задачи:**

1. **Коррекционные:**

– развивать психомоторные функции: мышление, речь, внимание;

- развивать координацию движений и мелкую моторику рук;

- развивать эстетическое восприятие;

**-** развивать навыки ориентирования в таблице, логическое мышление, математическую речь;

**2. Воспитательные:**

**-** пробуждать интерес к предмету через игру;

- воспитывать интерес работать в коллективе;

- воспитывать умение слышать и отвечать на вопрос педагога;

**3. Образовательные:**

**-** закреплять навыки количественного и порядкового счета, сложения и вычитания в пределах 10;

- закреплять навыки ориентирования в пространстве

**Материалы и оборудование:**

* сенсорная таблица
* телескоп
* короны с именами (Марина, Света, Стас, Оля, Настя, Вероника, Илгиза)
* карточки с цифрами от 0 до 9
* карточки с примерами,
* презентация – «Звук Вселенной»
* слушание сказки о звездах
* стихи о планетах (сочинила Мичурова С. Н.)
* изображения планет Солнечной системы и надписи к ним;
* «волшебная книга» Звездочета;
* накидка и шляпа Звездочета;
* шлем-скафандр и защитная накидка для ребенка – космонавта;
* «космическая дорожка»

**Используемые ресурсы из сервера Яндекс:**

* Презентация - игра «Давай посчитаем»;
* Презентация – игра «Найди цифру»;
* Презентация – считалка «Лунный звездочет»

**ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.      Организационный момент** | | | |
| **Деятельность педагога** | **Деятельность ученика** | | |
| - Ребята, у нас сегодня необычный урок.  - Сегодня, мы совершим путешествие в таинственную и загадочную страну.  -Вы готовы отправиться в путешествие?  - Название, которой мы должны узнать сами.  **Задание №1**  -Что изображено на первой картинке?  -Найдите ее.  -Поставьте букву под картинкой  -Что получилось  **КОСМОС –** это все то, что существует за пределами Земли. | Да, готовы!  (**к**арандаш, **о**блако, **с**олнце, **м**орковь, **о**блако, **с**олнце)  Находит букву и прикрепляет ее на доску   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | картинка | картинка  а | картинка | картинка | картинка | картинка | | **К** | **О** | **С** | **М** | **О** | **С** | | | |
| 1. **Сообщение темы и задач урока** (презентация)   **-**Слушаем звук вселенной. | | | |
|  | |  | |
| **Задание № 2**  – Отправляемся в путешествие.  - Чтобы выбрать транспорт для путешествия, нам нужно отгадать загадку и соединить точки от 1 до 9  «Чудо птица-хвост,  Прилетела в стаю звезд»  - Ура! Поехали!  **-** Давайте, посмотрим в калейдоскоп. Что же мы видим?  -Ой, я вижу звезду!  Звезда по имени – МАРИНА, звезда по имени – СВЕТА | | ракета  Учащиеся и педагог рассматривают звезду в телескопе и находят корону звезды со своим именем и надевают ее  звезда по имени – ОЛЯ, звезда по имени – СТАС, звезда по имени – НАСТЯ, звезда по имени – РЕЗЕДА, звезда по имени – ВЕРОНИКА | |
| **Просмотр презентации «Звезды»** | | | |
| Работа с подгруппой детей (Оля и Стас, Настя с учителем)  ( Резеда с воспитателем) | | | |
| **Задание№ 3**  **(порядок следования чисел в числовом ряду)**  - Сосчитайте: сколько звезд загорелось на небе?  -Какая по счету звезда по имени – Марина находится в числовом ряду?  -Звезда по имени – Света?  -Звезда по имени – Оля?  -Звезда по имени – Настя?  -Звезда по имени – Стас?  -Звезда по имени – Резеда?  -Звезда по имени – Вероника? | | | 7 звезд  первая  вторая  третья  четвертая  пятая  шестая  седьмая |
| **Задание №4**  Расставить по порядку все числа от 1 до 7  **3.      Закрепление и обобщение изученного материала.**  **(умение решать простые примеры)**  -Учащиеся решают примеры в тетради и в презентации находят правильный ответ, щелчком мыши указывают и читают слово. | | | учащиеся записывают на доске цифры  или показывают их на линейке, а также  карточки с цифрами -  выкладывают на наборном полотне  Задания для Резеды:C:\Users\Марина\Pictures\Безымянный.png  C:\Users\Марина\Pictures\Безымянный.png | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Деятельность воспитателя** | |
| - Ребята, давайте поиграем. Я буду Звездочетом, а вы моими помощниками. (одеваю мантию и колпак)  - Я старый, мудрый Звездочет,  Веду планетам я учет,  За ними в телескоп я наблюдаю,  И о планетах все на свете знаю.  -Но у меня проблема, ребята, я так долго наблюдал за разными планетами и звездами, что в голове у меня все перепуталось. И я забыл, как называется каждая планета. Вы поможете мне определить их названия?  (открыть « космическую дорожку» с планетами)  Встали все планеты друг за другом в ряд,  Хотят проверить знания по счету у ребят.  Кто планеты по порядку сосчитает,  Названья всех планет - узнает!  -Для того чтобы подписать каждую планету, вам придется отправиться в космос. Не боитесь? А на чем можно полететь в космос? Вот я как раз приготовил ракету, которую вы сделали на уроке ручного труда. На ней вы сможете долететь до любой планеты и прикрепить ее название, чтобы я их больше не забывал. Кто смелый, кто первый полетит?  /одеть на ребенка шлем и защитную накидку, дать в руки ракету/  В моей волшебной книге написано, что первая планета, если считать от солнца – Меркурий.  **МЕРКУРИЙ – К СОЛНЦУ БЛИЖЕ ВСЕХ ПЛАНЕТ,**  **И ЖИЗНИ ТАМ ИЗ-ЗА ЖАРЫ УЖАСНОЙ ТОЧНО НЕТ!** | -Стас, лети на **первую** планету,  прикрепи ее название.  **………………………………………………………………………………………** /ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 1-ой планете/ |
| Оля, а ты полетишь на **четвертую**  планету, в моей волшебной книге говорится, что она называется Марс.  **МАРС ХОТЬ И ОГНЕННОЙ ПЛАНЕТОЙ НАЗЫВАЮТ,**  **ИССЛЕДОВАТЬ ЕЕ РАКЕТЫ ПОСЫЛАЮТ.**  **А ВДРУГ НА МАРСЕ КТО-НИБУДЬ ЖИВЕТ**  **И К НАМ НА ЗЕМЛЮ СВОЙ СИГНАЛ ПРИШЛЕТ?**  **ЮПИТЕР – В ТЕЛЕСКОП ПОСМОТРИШЬ ПРОСТО КРАСОТА!**  **НА САМОМ ДЕЛЕ ВСЕ СМЕТАЮТ УРАГАННЫЕ ВЕТРА.**  **УРАН – ХОЛОДНАЯ ПЛАНЕТА,**  **ТАМ ОЧЕНЬ МАЛО СОЛНЕЧНОГО СВЕТА**  **И МИНУС 200 ГРАДУСОВ МОРОЗ,**  **ТАМ ЗА СЕКУНДУ ОТМОРОЗИШЬ СЕБЕ НОС.** | Оля, а ты полетишь на **четвертую**  планету, в моей волшебной книге говорится, что она называется Марс.  / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 5-ой планете/  ………, ты полетишь на **седьмую** планету, она называется Уран.  / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 7-ой планете/  ……., ты полетишь на **шестую** планету, она называется Сатурн. |
| **САТУРН – ПЛАНЕТА ВОВСЕ НЕ ПРОСТАЯ,**  **ВОКРУГ НЕГО ЕЩЕ КОЛЬЦО ЛЕТАЕТ!**  **ВЕНЕРА! ТАКЖЕ НАЗЫВАЮТ БОГИНЮ КРАСОТЫ,**  **КАК ЖАЛЬ, ЧТО НА ВЕНЕРЕ НЕ РАСТУТ ЦВЕТЫ!**  **НЕПТУН – ПЛАНЕТА ГОЛУБАЯ, КАК ВОДА,**  **НО НЕТ ВОДЫ ТАМ, ЗАТО ОЧЕНЬ МНОГО ЛЬДА.**  **САМАЯ ДАЛЬНЯЯ, САМАЯ МАЛАЯ –**  **ЭТО ПЛАНЕТА ПЛУТОН,**  **ОЧЕНЬ ХОЛОДНЫЙ И НЕУЮТНЫЙ,**  **МРАЧНЫЙ КАКОЙ-ТО ОН.**  Правильно, это наша родная планета – Земля. Мы живем на Земле - мы **земляне.**  **САМАЯ КРАСИВАЯ ИЗ ВСЕХ ПЛАНЕТ – ЗЕМЛЯ!**  **НАВЕРНО ПОТОМУ, ЧТО ЗДЕСЬ ЖИВЕМ И ТЫ, И Я,**  **НАВЕРНО ПОТОМУ, ЧТО НА ЗЕМЛЕ ПОЛНО ВОДЫ,**  **РАСТУТ ДЕРЕВЬЯ И ПРЕКРАСНЫЕ САДЫ,**  **И ВОЗДУХ ЧИСТЫЙ, СВЕЖИЙ ЕСТЬ**  **ЧТОБ БЫЛО, ЧЕМ ДЫШАТЬ.**  **ДАВАЙ ТАКОЙ КРАСИВОЮ ПЛАНЕТУ СОХРАНЯТЬ!**  -А как вы можете сохранять красоту нашей планеты.  -Садимся все вместе на ракету и возвращаемся домой – на Землю, а вот скафандр нам не потребуется, ведь на Земле прекрасный свежий воздух и температура комфортная.  /дети и воспитатель имитируют полет, прикрепляют надпись к третьей планете/  -Сколько всего планет в нашей солнечной системе?  9 планет и Солнце, сколько всего получается небесных тел?  Молодцы, отлично поработали, помогли Звездочету. За это я научу вас «звездной» считалке, она обязательно пригодится вам в играх.  Презентация Считалка «Лунный Звездочет»  **Подведение итогов урока**  **Презентация -**  «Полет человека в космос»    **Слайд 7 (слушание сказки о звездах)**  **(подведение итогов урока)**    **Слайд 8**  **Интернет-ресурсы:** картинки из сервера яндекс  **Слайд 9**  **Используемая литература:**   1. Т.А.Фалькович, Л.П. Барылкина Формирование математических представлений М. «Вако» 2005 2. Е.В. Колесникова Математика для дошкольников М. 2003 Творческий центр 3. Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева, Л.А. Нисневич Как помочь «Особому ребенку» СПб 1998 4. Л.Б. Баряева «Программа обучение учащихся с умеренной умственной и тяжелой умственной отсталостью» СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряева 2007 5. «Воспитание и обучение детей и подростков» с тяжелыми и множественными нарушениями развития «Владос» Под ред. канд. псих. наук проф. И.М.Бгажноковой 2007г. 6. Жигалкина Т.К. Игровые и занимательные задания по математике. М: Просвещение, 1989. | / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 6-ой планете/  ……., ты полетишь на  **вторую** планету, она называется Венера.  / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись ко 2-ой планете/  ……., ты полетишь на  **восьмую** планету, она называется Нептун.  / ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 8-ой планете/  ……., ты полетишь на  **девятую** планету, она называется Плутон.  /ребенок имитирует полет, прикрепляет надпись к 9-ой планете/  Ребята, посмотрите: одна планета осталась неподписанной. Посмотрите внимательно в телескоп, вы ее не узнаете?...........  /ответы детей/ |