БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ

ОБЛАСТИ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 32»

**ОТЧЁТ**

**Мастера производственного обучения**

**Дитюк Е.П.**

2013 г.

***Содержание***

Раздел 1. Общие сведения о педагоге

Раздел 2. Результаты педагогической деятельности

Раздел 3. Научно-методическая деятельность

Раздел 4. Учебно-материальная база

*Раздел* ***1.Общие сведения о педагоге***

|  |  |
| --- | --- |
| Должность | Мастер производственного обучения |
| Стажа) общийб) педагогический | 26 лет26 лет |
| Трудовая биография | с1987г. в Профессиональном училище № 32с. Элита Москаленский район |
| Образование, специальность по диплому | Средне-специальное, Шадринский индустриально-педагогический техникум, мастер производственного обучения |
| Квалификация | 2 квалификационная категория |
| Адрес электронной почты | depelena@mail.ru |

**Курсы повышения квалификации**

1. 11января – 23января 1999г. и с 01марта – 13марта1999г«Индивидуальная работа мастера в процессе производственного обучения». ИПКРО,152 часа
2. 26января – 07февраля 2004 г. – «Актуальные проблемы профессионального обучения. Психолого-педагогические основы образовательных технологий», при Учебно-методическом центре профессионального образования. ООИПКРО 72 часа
3. 31октября – 11 ноября 2005 г. – «Актуальные проблемы подготовки конкурентно способного специалиста по профессии «Продавец»», в ГОУ ДПО «ИПКРО» на кафедре профессионального образования, 72 часов
4. 22марта – 02апреля 2010 г. – «Использование современных образовательных технологий на занятиях производственного обучения», БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области», 72 часа
5. В 2006 года прошла подготовку по профессии «Продавец продовольственных товаров» при ФГУ Омский центр стандартизации, метрологии и сертификации
6. В 2006 года прошла подготовку по профессии «Продавец непродовольственных товаров»при ФГУ Омский центр стандартизации, метрологии и сертификации

**Нормативные документы, используемые в работе**

1. Закон «Об образовании РФ»

2. Образовательный стандарт
3. Примерная программа
4. Учебный план
5. Рабочие учебные программы
6. Тематическое и поурочное планирование

*Раздел 2:****Результаты педагогической деятельности***

***Сравнительный анализ деятельности 2012 – 2013 учебный год****.*

Разработала технологические карты, создала презентации к занятиям учебной практике по темам; Подготовка рабочего места: проверку наличия и исправности торгово - технологического оборудования, инвентаря и инструментов.

Подготовка к продаже и продажа швейных трикотажных и текстильных товаров.

Подготовка продаже и продажа электробытовых товаров и телерадиотоваров.

Подготовка к продаже и продажа мебели и строительных материалов.

Подготовка к продаже и продажа ювелирных изделий.

Подготовка к продаже и продажа товаров бытовой химии.

Подготовка к продаже и продажа парфюмерно-косметических и галантерейных товаров.

Подготовка к продаже и продажа мебели.

Правила безопасности труда немеханического оборудования и торгового инвентаря. Противопожарный инвентарь и др.

Разработала вопросы и задания к контрольной недели, по учебной практике.

В течение всего учебного года обновляла стенд «Это интересно». Разработала вопросы и задания для учебно-производственных работ, по учебной практике. Заменила информацию на стендах в кабинете №5, Техника безопасности при работе с механическим и тепловым оборудованием.

 В течение учебного года регулярно делали уборку в кабинете №5, в конце каждого календарного месяца провожу генеральную уборку.

Совместно с классным руководителем Альтиной Г.Н. отслеживаем заполнение

обучающимися зачетных книжек.

Приняли участие в РЕГИОНАЛЬНОМ ФЕСТИВАЛЕ ТВОРЧЕСКОЙ

СЕЛЬСКОЙ МОЛОДЕЖИ. Фотоконкурс «Мои Омские просторы» Скороход Анастасия, Царева Анна, Шенкнехт Анжела (руководитель Дитюк Е.П.)

На базе «Омского государственного аграрного университета имени П.А. Столыпина» проходил гала-концерте Регионального Фестиваля Творческой

Сельской Молодёжи, где были награждены дипломами участников. Присутствовала на занятиях мастер класс тема: «Фотография».

Приняла участие в ШЕСТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Профилактика социальных отклонений в молодёжной среде. Мастер класс решение конфликтных ситуаций.

Присутствовала на гала-концерте Регионального Фестиваля Творческой

Сельской Молодёжи, награждены дипломами участников

Получила сертификат за участие в ШЕСТОЙ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЗАОЧНОЙ НАУЧНО ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ. Профилактика социальных отклонений в молодёжной среде. Мастер класс решение конфликтных ситуаций.

Приняла участие в Международном фестивале учебных групп профессионального образования НПО и СПО «Мы - одна команда!» - диплом.

Приняли участие в областном детско-юношеском фотоконкурсе

 «Сибирские мотивы» - сертификаты.

Приняла активное участие в подготовке, обучающихся к областному конкурсу по профессии продавец Огурцову К. Докукину Т. Котлярову Н. – 6 место.

Приняла участие в конкурсе экологических буклетов, который организовали и проводят Уполномоченный Омской области по правам человека совместно с Министерством образования и Министерством природных ресурсов и экологии Омской области, при поддержке Омского отделения Союза дизайнеров России.

Выпустили стенгазету на районный конкурс «Честь имею» - 4 место.

Регулярно выпускаем газету **СТУД и Я**

Занималась оформлением стендов (ЖИЗНЬ УЧИЛИЩА) (ДИРЕКТОРА УЧИЛИЩА) (ВВОВ) посвященные 75 годовщине училища. Оформила стенд ( Лучшие обучающиеся).

Подготовили и провели 24.10.2012 г. вечер «Осенний бал» ведущими, которого были Скороход Анастасия и Докукина Татьяна, вся группа приняла активное участие в подготовке: украшение зала, подготовки домашнего задания, в проведении конкурсов…

Приняли активное участие в акции «Мир без наркотиков». Выпустили плакат к 1 декабря (всемирный день борьбы со СПИДом).

Приняли активное участие в конкурсе по профессии «Продавец, контролер - кассир» - 2 место.

Подготовили презентацию на тему «Пейте люди молоко, будете здоровы» для участия во внутри училищном конкурсе – сертификат.

Приняли активное участие в конкурсе «МИС УЧИЛИЩА»

Подготовили и провели общеучилищный классный час и разработали стенд на тему: **«Неделя Европейской иммунизации».**

Приняли активное участие и заняли призовые места в предметных олимпиадах: русский язык 2 место, математика 3 место, биология 2 место, иностранный язык 2место, история 2 место и др.

Приняли активное участие в субботнике, акция «Обелиск» посвящённая 9 мая.

Раздел 3:**Научно-методическая деятельность**

Для научно-методической работы выбрана тема: «Применение деловых игр на занятиях производственного обучения»

**Цели:**

1. Изучение технологии деловых игр
2. Создание дидактического материала
3. Внедрение данной технологии на занятиях
4. В ходе работы над темой мною была разработана систематизация игровой деятельности в тематическом планировании:

В целях повышения уровня обучения и воспитания,обучающихся регулярно анализирую свою педагогическую деятельность, выделяю её сильные и слабые стороны, ставлю новые педагогические задачи.

При отборе теоретического и практического материала для занятия учитываю дидактические задачи, цели урока, индивидуальные и психологические особенности обучающихся.

Использую в своей работе различные нетрадиционные типы занятия: занятие - путешествия (при помощи ноутбука), занятие - деловые игры, зачёты и др.

**Использование современных технологий обучения.**

Для подготовки к занятиям применяю компьютерные программы MicrosoftOfficeWord, MicrosoftOfficePowerPoint, MicrosoftOfficeExcel, с помощью этих программ создаю[презентации](http://prokinana.narod.ru/DswMedia/pravopisaniepristavokpre-ipri-1.ppt), [дидактические материалы](http://prokinana.narod.ru/DswMedia/illyustracii.doc) к занятиям.

Для оптимизации образовательного процесса применяю игровые технологии, технологию проблемного обучения, дифференцированное обучение, групповые технологии, индивидуальные, творческие, объяснительно-иллюстративные технологии, а также групповая, индивидуальная и коллективная формы организации обучения.

Раздел 4:**Учебно-материальная база**

**Учебно-методическое обеспечение.**

В настоящее время веду занятия учебной практики в группе № 22 по профессии «Продавец, контролёр - кассир» ПМ.02. Продажа продовольственных товаров. ПМ.02. Продажа непродовольственных товаров. На занятиях использую учебники и методические пособия, одобренные Министерством образования РФ.

**Учебники.**

1. Улейский Н.Т. Улейская Р.И. Оборудование торговых предприятий «Феникс»2001
2. Тимофеева В.А. Товароведение торговых предприятий «Феникс»2003
3. Рубцова Л.И. Тимофеева В.А. Моисеенко Н.С. Продавец«Феникс»2006
4. Козюлина Н.С. Продавец - контролёр кассир М.; «Дашков и к» 2006 – 396
5. Каплина С.А. Технология оптовой и розничной торговли «Феникс»2002

**Методические пособия**

1. Н.И. Винклер Методическая разработка по разделу: «Эксплуатация контрольно-кассовых машин»
2. Т.А. Боровикова, Т.С. Жусупова, Н.И. Калмина Организация занятий производственного обучения
3. Г.М. Юркевич Л.А. Фирстова Подготовка и проведения мастером производственного обучения занятия учебной практики
4. Л.Д. Артёмова Методическая разработка методики проведения текущего инструктажа по теме: «Продажа товаров»
5. Е.А. Виноградова Сборник производственных ситуаций по вопросам защиты прав потребителей
6. Л.А. Фирстова Н.С. Сапелина Урок – викторина «Интеллектуальное казино» производственной практике для специальности Продавец

**Оборудование**

1.Электронные весы: Штрих МР 3; ВИТР; DS – 685; ВР 419 – 11.

2.Конткольно кассовая техника: ККМ ЭКР – 2102 Ф; АМС – 200 Ф; ЛМС – 110 К

3. Калькуляторы.