План- конспект урока

по познанию мира 4 класс

**Тема: «Природа земли. Обобщение по изученным темам»**

Выполнила: учитель начальных классов

Зосько Татьяна Николаевна

**Цель урока**: дать представление о полной взаимосвязи человека с окружающей средой, об ответственности человека за состояние природы

**Задачи**: 1)расширить и систематизировать знания учащихся о природе

2) развивать познавательную активность детей, умение работать с планом, по карте Казахстану, обобщать , наблюдать , делать выводы;

воспитывать чувство осознания единства с окружающим миром, экологическую культуру, бережное отношение к природе.

Оборудование : Карточки , кроссворд, ребусы, коллекция полезных ископаемых

Ход урока

1. Организация класса. Эмоциональный настрой на урок.

Прозвенел звонок,

Начинается урок!

Я, ты, он, она -

Вместе дружная семья.

Улыбнись соседу справа,

Улыбнись соседу слева.

Когда мы улыбаемся – мы делимся своим хорошим настроением! И чем чаще мы это делаем, тем больше людей будут радоваться вместе с нами!

Если только улыбнуться,

То начнутся чудеса –

От улыбок прояснятся

И глаза, и небеса.

Ну-ка взрослые и дети,

Улыбнитесь поскорей,

Чтобы стало на планете

И светлее, и теплей!

-Ребята, сегодня нам предстоит совершить увлекательное путешествие. Проведем КВН между двумя умнейшими и сильнейшими командами.

И так начнем!

I Приветствие команд. Выбор капитанов.

-Перед тем как отправиться в путь , необходимо проверить , как команды подготовились к путешествию .

Вопросы капитанам.

-Что такое экология? (Наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой).

-Что такое окружающий мир? (Окружающий мир – это природа и явления природы, а также предметы , сделанные человеком)

- Подпишите стороны горизонта.

II.Разминка командам.

Запишите ответ ( карточка каждой команде)

1.Какая сторона находится справа от полуденной тени.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Какую часть горизонта можно найти с помощью тени в полдень? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Как называется умение находить север, юг, запад и восток? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

III.Практическая работа .

(Пользуясь условными знаками, данными в учебнике, сделайте схематический план местности.)

« К северу от школы раскинулась совхозная пашня, к западу –школьный фруктовый сад, а к югу- с двух сторон от грунтовой дорожке школьный огород и кустарники смородины. К востоку - раскинулось красивое озеро.»

IV Учитель: Итак, видим , что команды к путешествию готовы. Сейчас каждая команда определит по какой форме земной поверхности вы будете путешествовать на машине.

Команда 1. «Впереди, далеко, до самой линии горизонта пролегла широкая, прямая , как струна , дорога. Машина мчалась быстро, легко , весело, так что справа и слева едва успевали мелькать деревни, перелески, уходящие вдаль совхозного поля.» (это равнина)

–Что характерно для равнины?

- Как люди используют равнины?

- Какими цветами показаны равнины на физической карте?

Команда 2. « Дорога была узкая. В отдельных местах справа от нас виднелся крутой обрыв, и тогда по краю дороги стояли ограждения из камня и бетона. Слева , как стена, стояла каменная громада. После поворота начался спуск, и мы поехали в обратном направлении. Машины ехали медленно». (это горы)

-Что характерно для гор?

–Как люди используют горы?

–Какими цветами показаны горы на физической карте?

- О какой форме поверхности говорится в отрывках?

V Учитель: На пути нам встретились звери и птицы.

Задание. Прочитать ребус и назвать какое это животное или птица .

( запишите на карточке ) Приложение

( Лиса, медведь ,хомяк, крот, сова, сорока, волк, )

VI .Учитель: Хозяйка подземных богатств

В свое царство не пустит нас,

Пока о наших кладах

Не услышим мы рассказ.

-Что такое полезное ископаемое? Где применяются полезные ископаемые?

Задание: отгадайте о каком полезном ископаемом идет речь? Найдите его в коллекции полезных ископаемых и месторождения на карте.

1. Добывают в шахтах, тяжёлая, прочная, ковкая, состоит из мелких, плотно соединенных зёрен. (железная руда)

2.Чёрного цвета, с заметным блеском, твёрдый, тонет в воде, горюч. (каменный уголь)

3.Прочная, тяжёлая порода, бывает серого, розового, красного цветов. Состоит из зёрен нескольких минералов: полевого шпата, кварца и слюды. (гранит)

4.Обычно белый или серый камень, образовался из остатков морских организмов.(известняк)

5.Тёмная, маслянистая жидкость, горит, из неё получают бензин, керосин, мазут. (нефть)

6.Образовался при разрушении гранита, используется в строительстве и при производстве стекла. (песок)

7.Обладает пластичностью, используется в строительстве и гончарном деле. (глина)

-Как вы думаете, о чем должен помнить, знать каждый из нас, пользуясь всем, чем богата Земля? (Не навредить, не испортить природу).

– Мы должны сохранить эту красоту для тех, кто будет жить после нас.

Для развития науки и техники требуется огромное количество угля, древесины, нефти, газа. Мы получаем свет и тепло, но при этом губим тысячи животных и растений, загрязняем и уничтожаем природу. Она переживает сегодня большие потрясения.

VI. К нам поступили жалобы от обитателей садов, лесов и огородов на человека, на его поступки и поведение в природе.

Задание: Разобрать жалобы , назвать имя жалобщика и ответить , обоснованная жалоба или нет.

1 Жалоба

- Ох и не любят меня люди! Голос, видите ли, мой не нравится и глаза, говорят, у меня некрасивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым без хлеба сидеть. Так вот подумайте, обижать или любить меня.



Ответ: Это сова, находится с 1964 года под охраной закона. Одна серая сова за ночь уничтожает тысячи полевок, которые уничтожают тонну зерна за лето.

2 жалоба

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас . Не нравится, что мы темноту любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека , а не враги. Что же нам делать.? Обижают нас.

Ответ: Летучая мышь. Многие перед летучими мышами испытывают страх, но если учесть то, что эти животные играют важную роль в поддержании экологического баланса на планете земля, то этот страх не обоснован. Они спасают урожай от нашествия насекомых, поедая их целыми тоннами. В выигрыше остается не только сельское хозяйство. Сам человек получает неоценимую помощь от этих зверюшек, ведь одна мышь способна поглотить 600 комаров за один час. Пользу получают и растения, которые опыляются летучими мышами, чье питание состоит из цветочного нектара и пыльцы.

3 жалоба.

Сама знаю , что не красавица я. Окажись я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.



Ответ: Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу и они исчезнут.

– Необходимо не только знать животных и растения, которые входят в Красную книгу и охранять их, но и бережно относиться ко всем животным, защищать их.

– Надо бережно относиться ко всему, что нас окружает. Нельзя уничтожать растения и животные, которые нам не нравятся, так как в природе все взаимосвязано.

И мы надеемся, что сегодня мы еще раз прочувствовали, что экологическая безопасность планеты зависит от каждого из нас. Мы должны беречь природу. А главное – своими действиями не наносить ей вреда.

VI. Рефлексия деятельности (итог урока, награждение победителей)

-Какую задачу ставили в начале урока?

-Какой вывод мы можем сделать после услышанного и увиденного?

-Скажите, пригодятся ли вам в жизни знания, которые вы получили на уроке?

VII Домашнее задание: творческая работа по заданию из учебника.

Родина! Если богаче ты,

Значит и мы богаче.

Значит сбудутся все мечты

Наши мечты ребячьи.

Если есть друзья на свете-

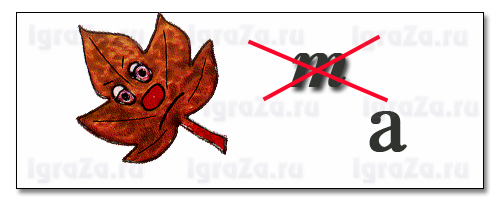
Все прекрасно, все цветет.

Всегда в беде надежный друг

Тебе протянет руку.

И дружбы этой не порвать

У народов Казахстана.

**** ****

****