Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 216»

Конспект занятия во второй младшей группе

**День подснежника**

разработала воспитатель:

Поротикова Наталья Геннадьевна

Кемерово 2015

**Вступление**

*Пробивался сквозь снежок,*

*Удивительный росток.*

*Самый первый, самый нежный,*

*Самый бархатный цветок!*

Ежегодно 19 апреля во многих странах мира отмечается уже ставший традиционным красивый весенний праздник — День подснежника. Этот день символизирует наступление тепла и солнечных дней. Действительно, после того, как увидишь нежные хрупкие цветы, в сердце поселяется весна, и даже временный возврат холодов уже не может испортить радостного настроения. День подснежника первыми стали праздновать в Англии; праздник отмечается с 18 апреля 1984 года. Англичане очень любят этот белоснежный цветок, разводят и высаживают на городских клумбах его так же успешно, как, тюльпаны и гиацинты в Голландии.

Подснежник является единственным растением, способным выживать в суровых условиях ранней весны.

Во все времена, вокруг подснежника существовали многочисленные легенды и приметы, одна другой интереснее.

Самыми главными считаются две сказки о происхождении белого цветка. Согласно первой, после изгнания Адама и Евы на землю, они впервые увидели снег и стали замерзать. Ева расплакалась, вспоминая о райских садах, а милосердный бог превратил пару снежинок в подснежники, чтобы утешить ее и подарить надежду на лучшее будущее.

По второй, весна раздавала цветам наряды к первому солнечному дню, подснежнику достался белый, но снег тоже пожелал принять участие в празднике, и смелый цветок разделил с ним свое платье. Вместе празднуя, они так сдружились, что до сих пор не расстаются.

На Руси существовала легенда, что однажды Зима-старуха со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались ее угроз, кроме подснежника, который выпрямил свой стебелек и смог выбраться из под снежного покрывала. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне…

**Тема:** «День подснежника»

**Вид занятия:** познавательное развитие

**Участники занятия:** воспитатели, дети II младшей группы

**Дата проведения:** 19 апреля

**Предварительная работа:** организация выставки поделок детей и их родителей «Подснежники – вестники весны», разучивание с детьми стихотворений о подснежнике.

**Актуальность:**В связи с суровыми климатическими условиями, дети затрудняются в определении времени года. Не могут назвать примет наступления весны, названия первых цветов.

**Цель:**формирование познавательного интереса у детей к изучению первых весенних цветов – подснежников.

**Задачи:**

* Раскрыть понятие первого весеннего цветка, познакомить со строением, особенностями.
* Обогащать словарь детей через художественное слово.
* Развивать мелкую моторику рук при помощи пальчиковых игр.
* Привлечь родителей к сотрудничеству в развитии творческого воображения у детей, при оформлении выставки поделок.
* Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Предполагаемый результат:**

* Формирование у детей чувства бережного отношения к природе.
* Развитие творческих способностей у детей и их родителей.
* Обогащение активного словаря детей через художественные произведения.
* Активизация родительской общественности во взаимодействии с ДОУ.

**Ход занятия**

Звучит легкая весенняя музыка, воспитатель читает детям стихотворение:

**Подснежник**

*Елизавета Стюарт*

Я иду в лесу весною,

Надо мною – синева…

Подо мною плотным слоем

Прошлогодняя листва.

Хоть пригорок и оттаял,

Но в тени лежит снежок,

И на шаг не отступая,

Рядом с ним растет цветок.

Он под снегом пробирался,

Он искал себе пути,

Он нисколько не боялся

Слишком рано расцвести!

У него прохладный стебель,

Пять прозрачных лепестков…

Тихо тают в синем небе

Хлопья белых облаков.

Я несу цветок домой

Вместе с влажною землей,

Вместе с новенькой травой

И с букашкой полевой.

**Воспитатель:** Дети, о каком первом весеннем цветке мы сегодня будем говорить?

**Дети:** О подснежнике!

Воспитатель загадывает детям загадки:

У занесённых снегом кочек,

 Под белой шапкой снеговой,

 Нашли мы маленький цветочек,

 Полузамёрзший, чуть живой.

( П*одснежник)*

Первым вылез из землицы

 На проталинке.

 Он мороза не боится,

 Хоть и маленький.

*(Подснежник)*

Из-под снега расцветает,

 Раньше всех весну встречает.

(*Подснежник)*

Пробивался сквозь снежок,

 Удивительный росток.

 Самый первый, самый нежный,

 Самый бархатный цветок!

(*Подснежник)*

**Воспитатель:** А давайте мы сегодня превратимся в цветы? (Детям и воспитателю одеваются на голову ободки с цветами)

**Воспитатель:** А сейчас пришло время немного отдохнуть.

**Физминутка «Весенний ветерок»**

Дует, дует ветерок (ладонями рук помахивать себе на лицо),

Закачался наш цветок (руки вверху, покачивания корпусом),

Ветер тише, тише, тише (медленно присаживаемся на корточки),

А цветок все выше, выше (Медленно встаем, руки вверху).

**Воспитатель:** Дети, а может быть, вы знаете стихотворения об этом чудесном цветке?

**Первый ребенок:**

**Подснежник**

*Анзельмас Матутис*

Я родился!

Я родился!

Снег пробил,

На свет явился!

Ух, какой ты, снег, колючий,

Ты холодный, снег, и злющий.

О морозах зря мечтаешь,

Очень скоро ты растаешь,

Уплывешь потоком в речку

И не скажешь ни словечка!

**Второй ребенок**:

*Тимофей Белозеров*

Плакала Снегурочка,

Зиму провожая.

Шла за ней печальная,

Всем в лесу чужая.

Там, где шла и плакала,

Трогая берёзы,

Выросли подснежники -

Снегурочкины

Слезы.

**Третий ребенок:**

**Подснежник**

*Людмила Кудрявская*

Прибежал подснежник

В мартовский лесок,

Заглянул подснежник

В чистый ручеек.

И, себя увидев,

Крикнул: "Вот те на!

Я и не заметил,

Что пришла весна".

**Дидактические игры и упражнения:**

* «Кто больше назовет весенних примет» (с опорой на сюжетную картинку)
* «Найди ошибку в рассказе»:

         Наступила весна. Тает снег. Птицы собираются в теплые края…

          Наступила весна. Листья на деревьях желтеют и опадают…

* «Что сначала, что потом?» (Семя, росток, растение, цветущее растение, растение с плодами) (При помощи мнемотаблиц)

**Пальчиковая игра:**

|  |  |
| --- | --- |
| «Подснежник»  Наши первые цветки распускаю лепестки,  Ветерок чуть дышит – лепестки колышет.  Наши первые цветки закрывают лепестки,  Головой кивают – тихо засыпают. | Ладони соединены в форме бутона,  пальцы медленно раскрываются.  Производятся плавные покачивания кистями рук.   Пальцы медленно закрываются, приобретая форму цветка.   Производятся покачивания головой цветка. |

Дети, послушайте, пожалуйста, приметы, которые придумал о весне русский народ давным - давно:

Вода с гор потекла, весну принесла.

(Лед на реках тает, тает снег под лучами весеннего солнышка)

Длинные сосульки - к долгой весне.

(Если сосульки длинные, значит на улице холодно и они не тают, а наоборот намерзают все больше и больше)

Апрель с водой – май с травой.

(В апреле снег тает, везде бегут ручейки, а в мае снега уже нет, на подсохших полянках появляется первая травка)

Мокрый апрель – хорошая пашня.

(Чем больше было снега на полях, тем глубже земля пропиталась водой, когда снег растаял, а для питания нашим цветам и другим растениям очень нужна вода)

Вода на лугу – сено в стогу.

(То же, что и в предыдущей примете)

Воспитатель: Дети, давайте еще раз повторим главные приметы весны (при помощи мнемотаблиц).

Воспитатель: Дети, а кто будет рвать первые весенние цветы?

Правильно! Рвать цветы нельзя, нужно беречь и любить природу!

**Используемые источники:**

Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ.-Воронеж: ИП Лакоценин С.С., 2009.

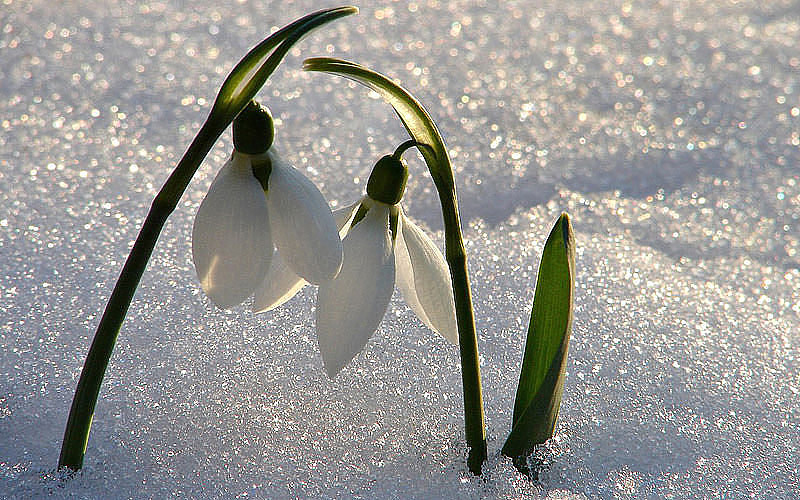
Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! Часть I. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2004

Лаптева Г.В. Развивающие прогулки для детей 3-4лет. Программа для детского сада и не только.- СПб.: Речь;М.:Сфера,2011

[http://malyshlandia.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmalyshlandia.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEuVksH6fQIp8FGLKJtQzoNPI8oSw)

[http://www.calend.ru/holidays/0/0/3065/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.calend.ru%2Fholidays%2F0%2F0%2F3065%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFxKvJvWtOpRc8yM54Y-yNsgHOw8Q)

[http://www.restbee.ru/guides/razvliechieniia-i-prazdniki/5-liubopytnykh-faktov-ko-dniu-podsniezhnika.html](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.restbee.ru%2Fguides%2Frazvliechieniia-i-prazdniki%2F5-liubopytnykh-faktov-ko-dniu-podsniezhnika.html&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHZ9yECufsmFrldbhc7d_n2xCCgSw)

[Копилка Впечатлений.](http://ok.ru/kopilkavpe) 

Накануне весны пусть улыбки в душе расцветут...)



Забайкальские подснежники.

