Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Видновская средняя общеобразовательная школа № 7»
 Ленинского района Московской области

учитель начальных классов

Вылегжанина Алевтина Алексеевна

Тема урока: ***Учимся писать изложение. «Почему животным усы необходимы?»***

3 класс. Начальная школа XXI века

Тема урока: ***Учимся писать изложение. Почему животным усы необходимы?***

*Цель*: учить пересказу от первого лица, корректировке готового плана

*Задачи урока*: обучение письменному пересказу исходного текста с изменением лица повествователя, подбор заголовка, составление плана и редактирование текста.

Ход урока

1. **Организационный момент**

***Учитель***. «Учите русский – годы к ряду,
С душой, с усердием, с умом!
Вас ждёт великая награда,
И та награда – в нём самом

1. **Сообщение темы урока**

Сегодня на уроке мы будем учиться письменно пересказывать текст; подбирать заголовок к тексту; составлять план и редактировать текст.

1. **Актуализация знаний**

*Отгадайте загадку*

Не у маленьких – у взрослых,
Расположены под носом,
Очень часто мне мой дядя
Разрешает их погладить. (Усы) (Слайд 2 )

- Кто носит усы? (мужчины, животные)

- Для чего усы мужчинам?

- А животным? (Слайд 3-9)

Давайте посмотрим, какие усы у животных?

1. **Работа над новым материалом**
2. *Памятка действий в подготовке к изложению (Слайд 10)*
3. *Первое восприятие текста*

Прочитайте текст. Найдите в нём лишние предложения: эти предложения ничего нового не сообщают, а повторяют то, что уже известно.

( Слайд 11 - 14)

1. *Путешествие в прошлое*

Парикмахер - слово заимствовано из немецкого языка, в котором оно образовано из двух корней, которые в переводе означают «парик» и «мастер». То есть парикмахер – это «мастер по изготовлению париков». А каково значение этого слова сейчас? (Слайд 15)

*4) Работа с текстом*

*-* Подбор заголовка к тексту

- Редактирование плана текста (Слайд 16)

- Запись в тетрадь ( отредактированный план текста вместе с заголовком)

5) *Словарная работа .Подбор опорных слов для пересказа текста*

 (Слайд 17)

**5. Пересказ текста по плану**

- Перескажите эту историю так, как будто не мальчик её рассказывает, а вы рассказываете от лица мальчика. ( Можно дать мальчику имя)

 **6. Запись текста в тетрадь**

- Почему животным усы необходимы?

**7. Итог урока**

**-** Прочитайте текст, который у вас получился ( 1 -2 ученика)

- Чему мы учились на уроке?

- Трудно ли пересказывать историю от первого лица?

**Интернет – ресурсы** (Слайд 18)