**Конспект урока по обществознанию в 11 классе**

**Неталиева Алия Гизатуллаевна*,***

учитель истории и обществознания

первой категории

МКОУ «Басинская основная общеобразовательная школа»
Лиманского района Астраханской области

**Тема урока: «Типы безработицы».**

**Цели урока**:

 формирование основ экономической компетенции учащихся;

стимулирование учащихся к мыслительной деятельности, к развитию творческого и аналитического мышления

**Задачи урока:**

изучить сущность, виды, измерение и издержки безработицы, направления социальной политики государства;

способствовать развитию умений, необходимых при анализе экономической ситуации в экономике;

убедить учащихся в том, что только активность и уверенность в себе будут верными помощниками в поиске дальнейшего места учебы, новой работы;

формировать толерантность учащихся, способность к рефлексии.

**Ожидаемый результат:** после завершения работы учащиеся смогут:

Классифицировать по различным признакам безработицу. Определять основные виды безработицы. Определять уровень безработицы. Перечислить причины и последствия безработицы. Рассказать о социальной политике государств. Умение оценивать имеющиеся знания и умения, определять недостающие. Умение находить необходимую информацию в разных источниках, отличать главное от второстепенного (анализ).

 Причины, вызывающие безработицу, различны. Соответственно, различают три типа безработицы: фрикционную, структурную, циклическую.

 **Фрикционная безработица** вызвана личными обстоятельствами граждан, занятых поиском или ожиданиями выхода на работу. Одной из причин фрикционной безработицы является недостаточная информированность граждан о вакансиях рабочих мест.

 Для отдельных людей фрикционная безработица носит, как правило, временный характер. В эту категорию попадают:

- молодёжь, которая ищет работу после окончания учебы;

- женщины, которые вырастили детей и хотят вернуться на работу;

- военнослужащие, уволенные в запас;

- люди, уволившиеся по собственному желанию в поисках лучшей работы или при смене места жительства.

 Обычно на долю фрикционной безработицы приходится 2-3% рабочей силы.

 **Структурная безработица** связана с изменением спроса на рабочую силу различных профессий и специальностей. Имеющаяся структура рабочей силы перестает соответствовать структуре рабочих мест. Таким образом, возникает несоответствие между предложением труда и спросом на труд. Одни профессии устаревают и становятся невостребованными, возникает потребность в новых профессиях. Так с появлением персональных компьютеров, машинописные бюро закрываются, а их сотрудники пополняют ряды структурных безработных. Научно-технический прогресс – это закономерный процесс, в котором общество заинтересованно.

 В отличие от фрикционной безработицы, структурная безработица носит, как правило, продолжительный характер. Структурная безработица выражается в том, что при существовании людей не имеющих работу, в стране имеется большое количество вакантных рабочих мест. Эти рабочие места не могут быть заняты без предварительного переобучения работников. Бороться со структурной безработицей государство может, давая возможность безработным повысить квалификацию или получить новую, более современную и востребованную специальность.

 На долю структурной безработицы обычно приходится 3-4% рабочей силы.

 **Циклическая безработица** связана с колебаниями деловой активности в стране.

 При спаде предприятия закрываются, люди, потерявшие работу по этой причине, становятся циклическими безработными. Во время кризиса, в нижней точке спада, уровень циклической безработицы наивысший. Доля циклической безработицы в такие периоды может достигать 10% от рабочей силы, а во время Великой депрессии в США (1929-19333гг.) она составляла 25%.

 Циклическую безработицу порождает рыночный механизм. Конкуренция часто приводит к банкротству многочисленных единоличных предприятий. В течение первых лет существования разоряется до половины индивидуальных фирм. Не защищены от банкротства средние и крупные фирмы.

 С целью борьбы с этим видом безработицы государство проводит антициклическую политику.

 **Уровень безработицы** показывает, какую долю составляет количество безработных от численности рабочей силы. Этот показатель представляется в процентах:

Уб = количество безработных : рабочая сила х 100%

Пример:

 Количество безработных равно 10млн чел. Количество занятых равно 90 млн чел. Определить уровень безработицы.

Решение:

 Для расчета уровня безработицы нужны данные о рабочей силе. Численность рабочей силы равна сумме занятых и безработных: Р.С. = 90 +10= 100 (млн. чел.);

Уб = 10 : 100 х 100%= 10%

 **Фактический уровень** безработицы включает три составляющие: уровень фрикционной безработицы, уровень структурной безработицы и уровень циклической безработицы.

 Уфакт. = У фрикц. + У структ. + У цикл.

Пример:

 Уровень фактической безработицы равен 9%.

 Уровень фрикционной безработицы равен 4%.

 Уровень структурной безработицы равен 3%.

 Определить уровень циклической безработицы.

Решение:

 Уфакт. = Уфрикц. + Уструкт. + Уцикл.;

 Уцикл. = Уфакт. – (Уфрикц. + Уструкт.);

 Уцикл. = 9 - (4 + 3) = 2(%).

 **Полная занятость** наступает, когда в стране отсутствует циклическая безработица. Это означает, что полная занятость определяется не при отсутствии безработицы в целом, при наличии фрикционной и структурной безработиц. Фрикционная и структурная безработицы вместе составляют естественный уровень безработицы.

 **Естественный уровень** безработицы – это уровень безработицы при полной занятости:

 Уест. = Уфрикц. + Уструкт.

 **Проверочная работа**

**Выполните тесты:** Верно – неверно (+, -);

**1**. Если человек не имеет работы, он является безработным и может претендовать на пособие по безработице.

**2**. Одной из причин фрикционной безработицы является недостаточная информированность граждан о наличии вакансий на рынке труда.

**3.** Циклическая безработица особенно высока, когда экономика страны находится в состоянии спада.

**4**. Численность рабочей силы равна численности занятого населения.

**5.** Человек, который долго не мог найти работу и прекратил её поиски, относится к категории безработных.

**6.** Если человек, который активно ищет работу, работает неполный рабочий день, он относится к категории занятых.

**7**. Повышение пособий по безработице способствует сокращению уровня безработицы.

**8.** Отраслевые сдвиги в экономике сказываются, в первую очередь, на уровне фрикционной безработицы.

**Выберите единственный верный ответ**

**9.** Кто может быть отнесен к циклической безработице?

**А)** Программист, уволенный из-за банкротства фирмы в условиях экономического спада;

Б) студент, окончивший вуз, но ещё не нашедший работу;

В) банковский служащий, уволенный в связи с появлением банкоматов;

Г) менеджер, уволившийся в связи с переездом в другой город.

**10.** Кто может быть отнесен к структурной безработице?

А) уволившийся грузчик, рассчитывающий найти более легкую работу;

**Б)** кондуктор троллейбуса, уволенный в связи с введением автоматической системы контроля «антизаяц»;

В) инженер, потерявший работу в результате экономического кризиса;

Г) нет верного ответа.

**11**. Если численность рабочей силы равна 50 млн чел., численность занятых – 40 млн чел., уровень безработицы равен:

 А) 10%;

 **Б)** 20%;

 В) 25%;

 Г) нет верного ответа.

**12**. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?

А) Рабочий, который получил профессиональное заболевание и стал инвалидом;

Б) многодетная мать, ухаживающая за детьми;

**В)** маляр, ищущий работу;

Г) верно все перечисленное.

**13.** От государственной политики в большей мере зависит уровень:

А) фрикционной безработицы;

Б) структурной безработицы;

**В)** циклической безработицы;

Г) естественной безработицы.

**Выполните задания на соответствие**:

**14.** Определите, к какому виду безработицы относятся следующие граждане:

А) циклическая;

Б) структурная;

В) фрикционная;

Г) не является безработным;

1) человек заболел воспалением легких и месяц не работает;

2) программист, уволившийся из-за ссоры с начальником;

3) учительница, уволившаяся из-за переезда в другой город;

4) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время депрессии в стране;

5) человек, который вышел на пенсию;

6) телефонистка, уволенная после автоматизации телефонного узла.

**Ответ:А 4; Б 6; В 2,3; Г 1,5**

**15.** Определите, к какой категории населения относятся следующие граждане:

А) занятые;

Б) безработные;

В) не включаемые в рабочую силу;

1) студент колледжа;

2) многодетная мать, работающая в фирме неполный рабочий день;

3) машинистка, уволенная в связи с использованием персональных компьютеров;

4) рабочий, участвующий в забастовке;

5) домашняя хозяйка, которая занята своим домом и детьми;

6) 10-летний подросток, продающий газеты;

7) программист, занятый неполный рабочий день.

**Ответ: А 2,4,7; Б 3,5; В 1,6**

**Домашнее задание:** подготовить статистические данные по безработице в Лиманском районе, сделать анализ причин безработицы и предложить свои методы борьбы с ней.

**Список использованной литературы**

1. [Салыгин Е.Н., Салыгина Ю.Г.,](http://www.e-gorbunova.ru/) Обществознание. Москва, Вентана-Граф, 2006г.

2. Кравченко А.И., Обществознание. Москва, Русское слово, 2008г.