***План-конспект урока по русскому языку 6 класс***

**Тема:** «Буквы О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР»

**Урок:** № 55

**Тип урока**: Урок усвоения новых знаний

**Цели и задачи:**

1. Познакомить учащихся с правилом написания чередующихся букв О-А в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР

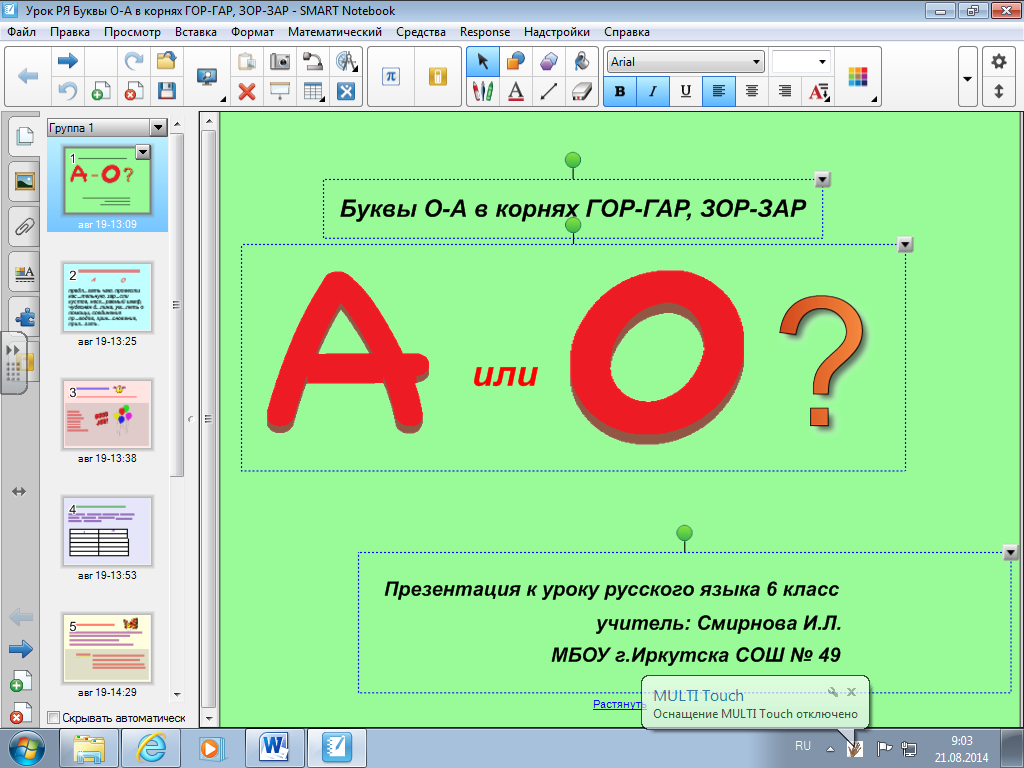
2. Научить отличать корни с чередующимися гласными О-А от корней с проверяемыми гласными

3. Закрепить новые знания путем анализа таблицы о правописании чередующихся гласных в корне ЗОР-ЗАР и составления обобщающей таблицы «Чередования в корнях ГОР-ГАР, ЗОР-ЗАР»

**Оборудование:**  учебник «Русский язык 6 класс» под редакцией Л.А. Тростенцовой, Т.А.Ладыженской; компьютер, проектор, интернет-ресурсы, интерактивная доска SMART board, ПО SMART Notebook 11.

**Ход урока:**

*I. Организационный момент*



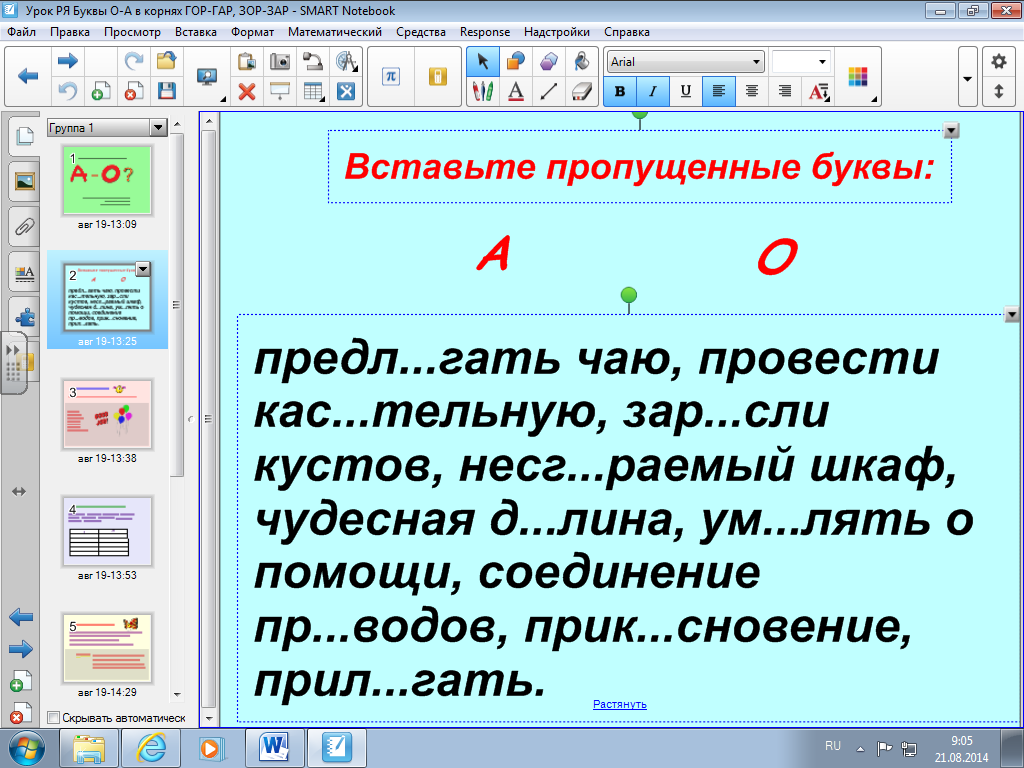
*(Слайд № 1)*

*II Повторение пройденного материала*

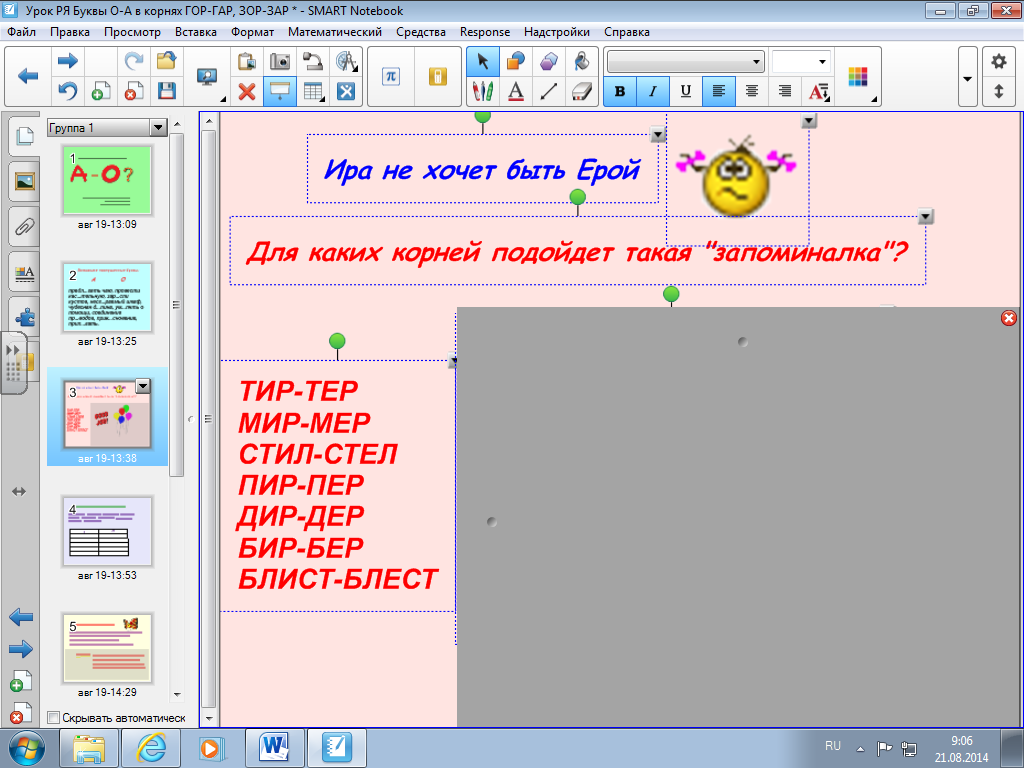
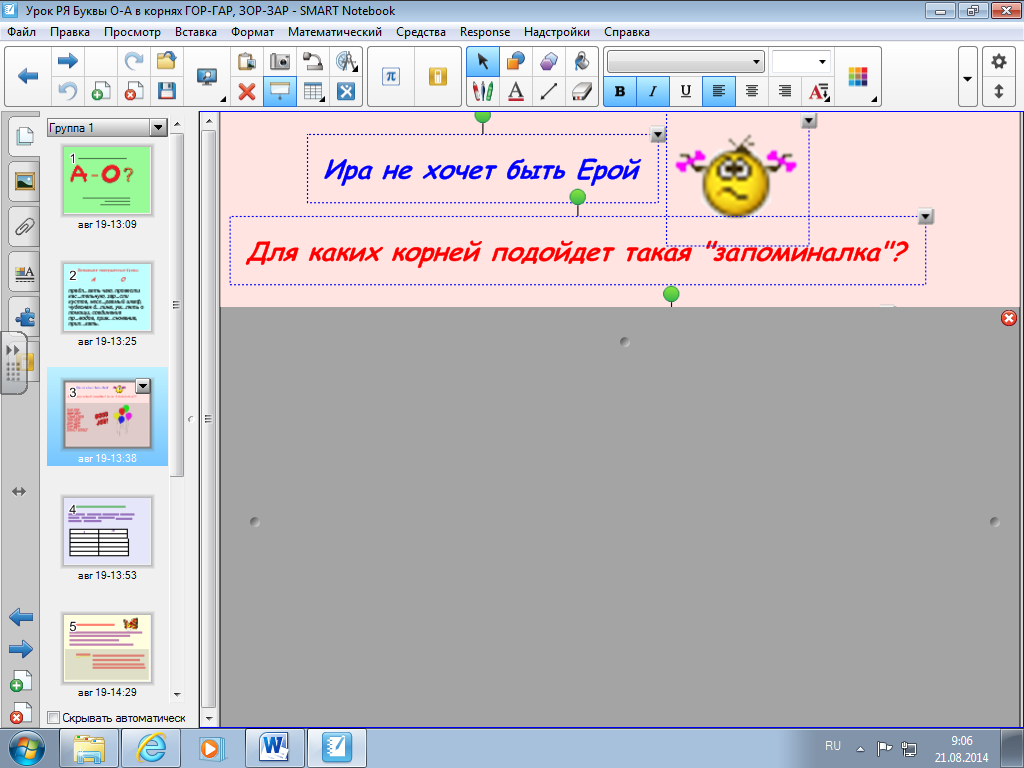
1) Проверка домашнего задания.

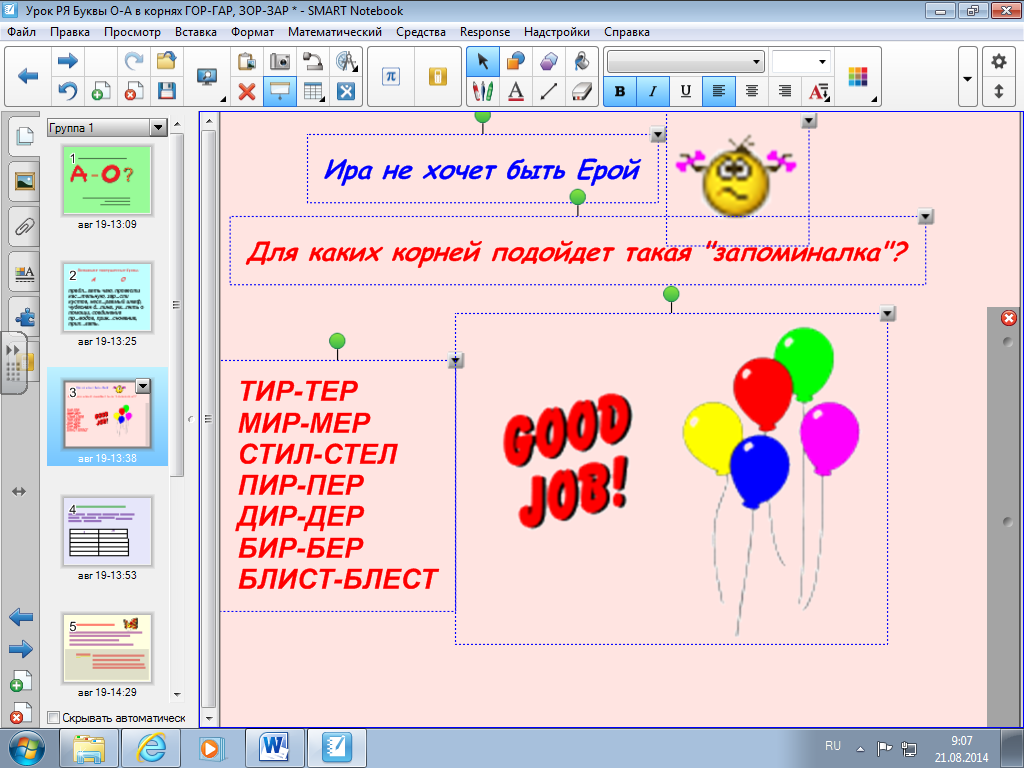
2) Индивидуальная работа по карточкам

6 человек работают с карточками, остальные учащиеся переписывают с инт.доски в тетрадь слова с пропущенными буквами, вставляя буквы и подчеркивая орфограммы. Далее 1 учащийся выходит к доске, вставляет буквы – класс проверяет. (Слайд №2)

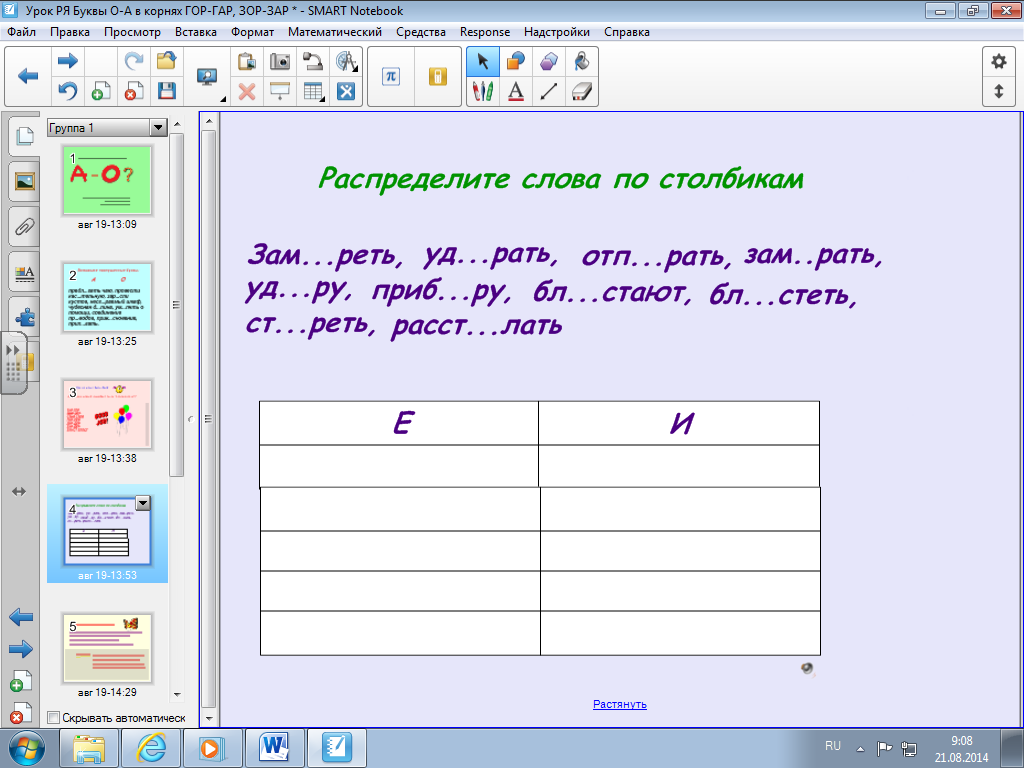


3) Конкурс «запоминалок» (Слайд № 3)





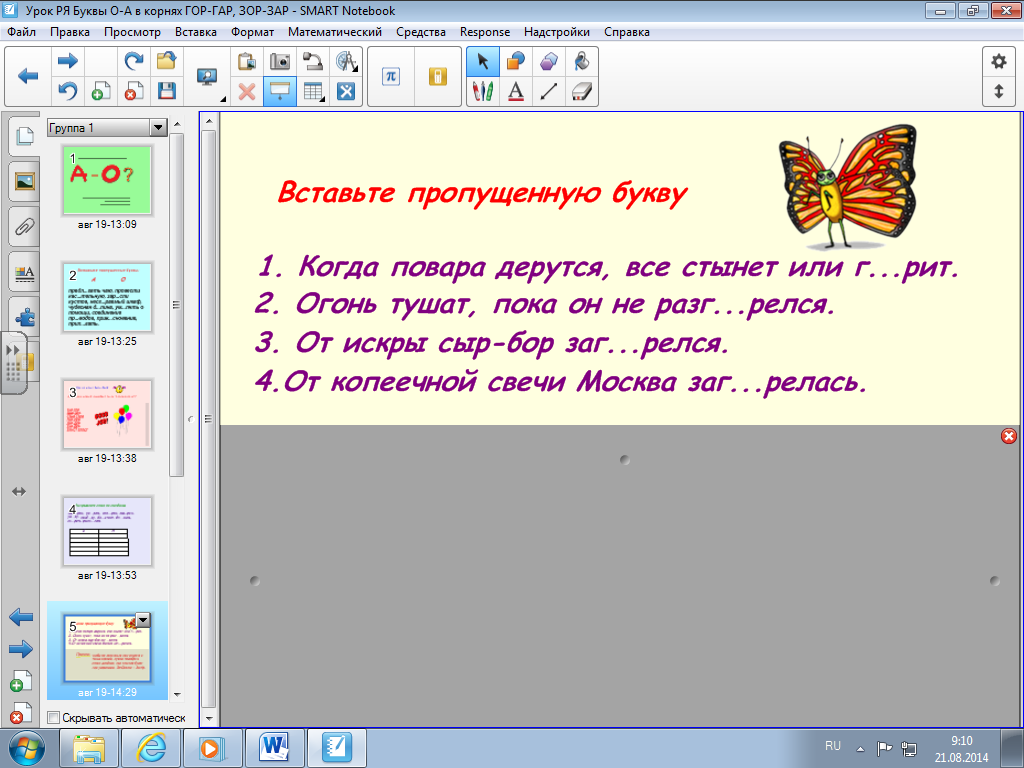
4) Вставьте пропущенные буквы, распределите слова по столбцам(Слайд №4)



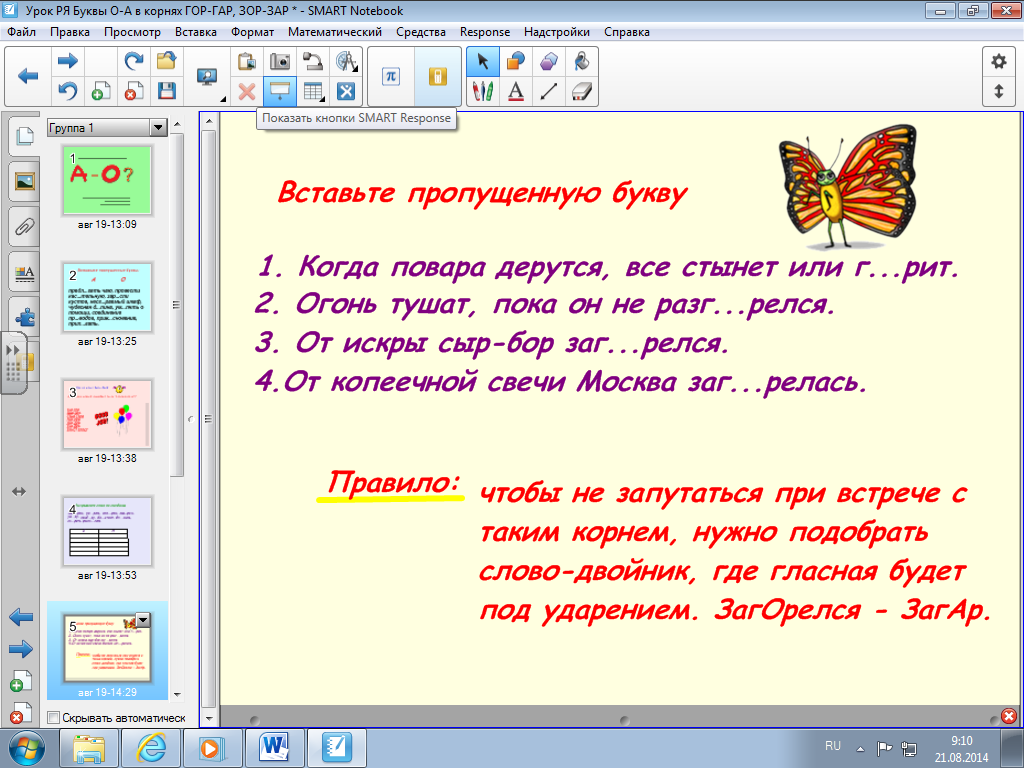


*III Объяснение нового материала*

- Какой корень встречается в этих пословицах? (Слайд № 5)

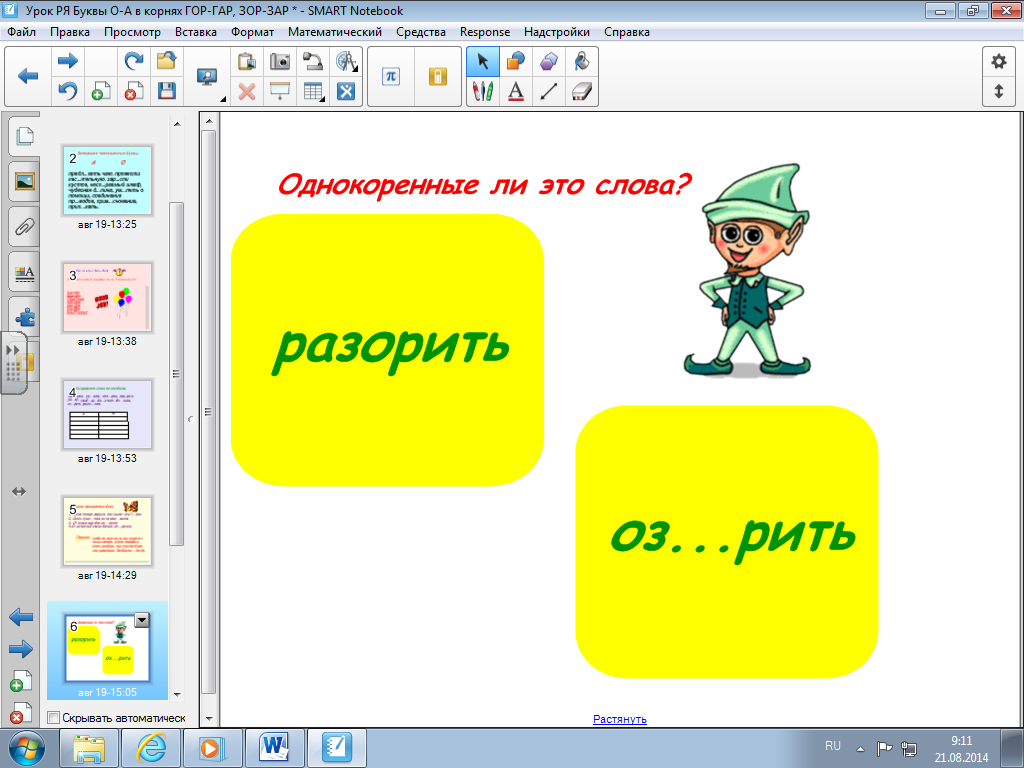


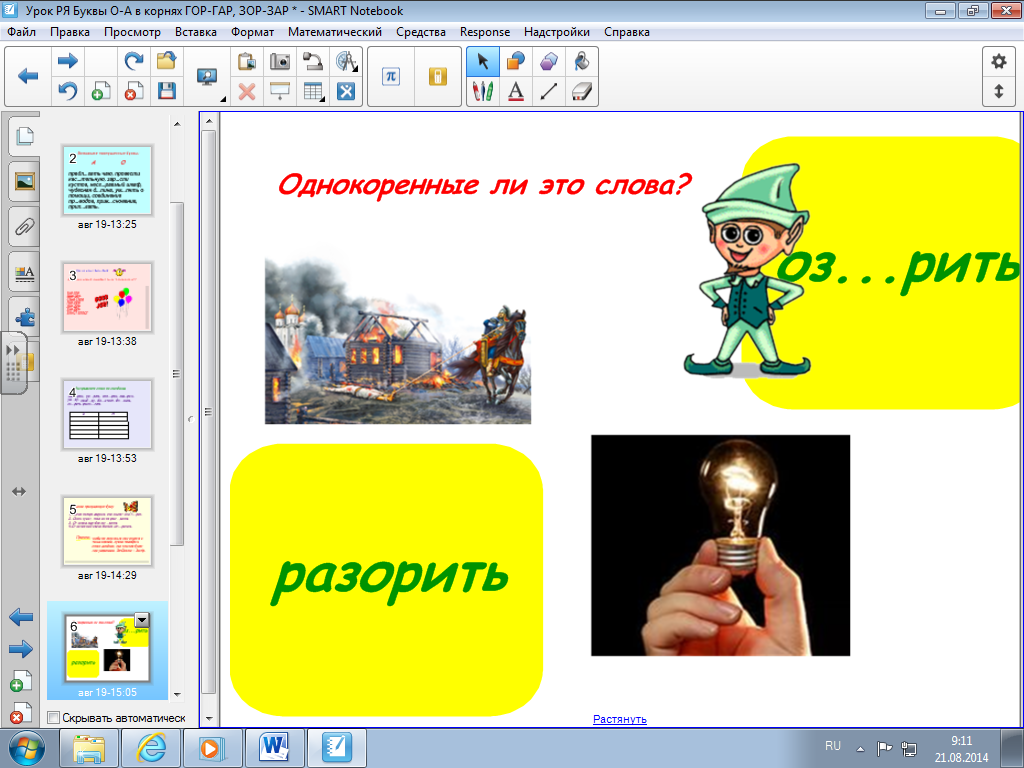
- Правило (Слайд № 5)



- Работа с вопросами (пословицы)

- Объясните, являются ли однокоренными слова и почему? (Слайд № 6)





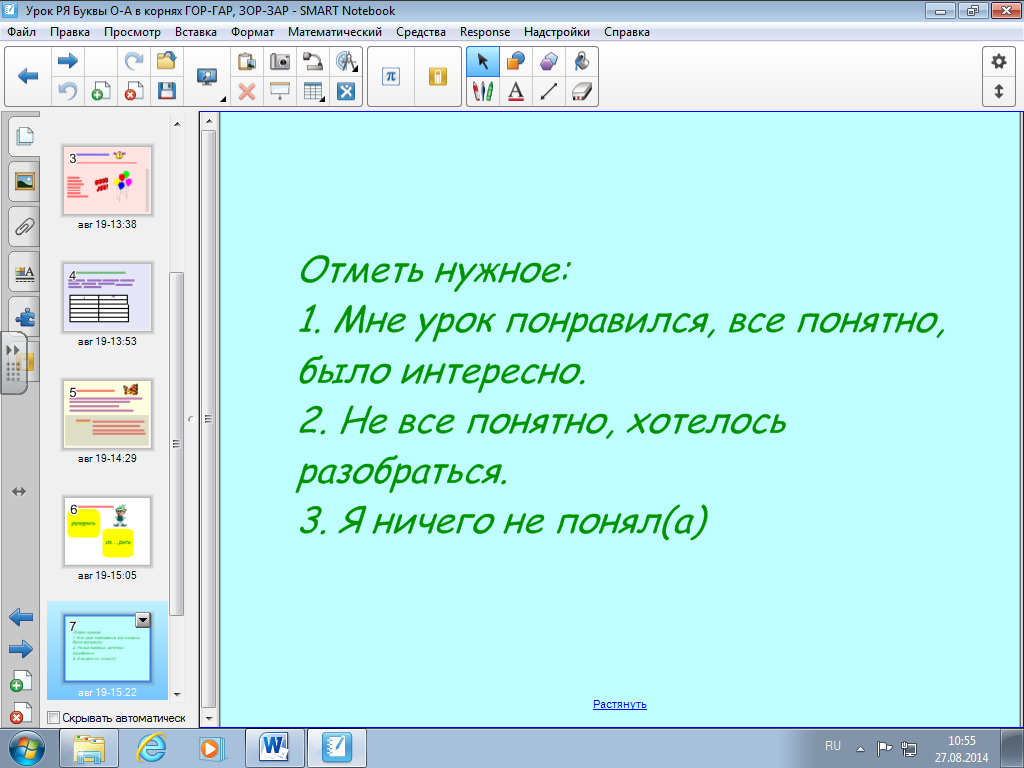
*IV Лингвистическая разминка*

*V Самостоятельная работа*

*VI Упражнение 142 (комментированное письмо)*

*VII Итоги уроки*

*- Рефлексия (карточки)*



*- Выставление оценок*

*- Домашнее задание*

