Рамазанова Наталья Геннадьевна

Учитель физической культуры

МБОУ МО г.Нягань «СОШ №1»

Конспект урока физической культуры «История возникновения Олимпийских игр» + презентация к уроку.

5 класс (10-11 лет).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«средняя общеобразовательная школа №1»

Город Нягань Октябрьского района Ханты –Мансийского автономного округа - Югра

Конспект урока по физической культуре   
в 5 классе  
  
«История возникновения Олимпийских игр»

подготовила

учитель физической культуры

Рамазанова Наталья Геннадьевна

г. Нягань  
 2015

**Урок физической культуры для учащихся 5 класса по теме: « История возникновения Олимпийских игр».**

**Цель:** Развитие ценностного отношения к олимпийскому движению.

**Задачи:**

1) образовательная - сформировать образное представление о знаменитом празднике, его культурном значении и вкладе в мировую историю, углубить и расширить знания учащихся по теме "Олимпийские игры в древности"

2) развивающая - развитие: коммуникабельности; умения слышать и слушать; умения работать в группах;

3) воспитательная - любовь и уважение к спорту, патриотизм.

**Знания, умения, навыки и качества**, которые актуализирую ученики в ходе урока:

-формирование образного представления о знаменитом празднике, его культурном значении и вкладе в мировую историю,

- расширение знаний учащихся по теме "Олимпийские игры в древности".

-ознакомление с происхождении первых Олимпийских игр древности, -запись в тетрадях основных понятий,

-обучение работе в группах,

-закрепление полученных знаний.

**Тип урока:** теоретический урок

**Необходимое оборудование и материалы:** мультимедийный комплект, тетради по физкультуре, распечатанный кроссворд по количеству учащихся. Презентация “Олимпийские игры древности”;  [Бланк кроссворда](http://cid-2e9a01ba23716689.office.live.com/self.aspx/.Documents/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%BA%20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%B0.png); [ответы](http://cid-2e9a01ba23716689.office.live.com/self.aspx/.Documents/%D0%9E%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%8B%20%D0%BA%20%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4%D1%83.png)

Для домашнего задания: Союзмультфильм “Олимпионики”

<http://www.tvigle.ru/category/animation/bestmult?video=493456&ref=88&#t=null>

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ слайдов** | | **Ход и содержание урока, деятельность учителя** | | **Деятельность учащихся** |
|  | | *1. Сообщение:*  *Цели урока:* Развитие ценностного отношения к олимпийскому движению.  *Задач урока.*  1) образовательная - сформировать образное представление о знаменитом празднике, его культурном значении и вкладе в мировую историю, углубить и расширить знания учащихся по теме "Олимпийские игры в древности"  2) развивающая - развитие: коммуникабельности; умения слышать и слушать; умения работать в группах;  3) воспитательная - любовь и уважение к спорту, патриотизм. | | Записать деятельность урока |
|  | | 2. *Актуализация знаний*, ознакомление с историей возникновения Олимпийских игр в Древней Греции.(презентация)  Международным Олимпийским комитетом (МОК) утверждена "Система олимпийского образования "Сочи 2014", цель которой – распространение олимпийских и паралимпийских идеалов для создания дружественной среды для XXII Олимпийских зимних Игр и XI Паралимпийских зимних Игр в Сочи в 2014 году. Мы с вами начинаем курс Олимпийского образования и сегодня рассмотрим Олимпийские игры древности. На уроках истории вы уже касались этой темы.  Опрос учащихся с целью проверки знаний по теме “Олимпийские игры”  – Что вам известно об Олимпийских играх?  – С чем, прежде всего, связывают понятие "Олимпийские игры"?  - Какие Олимпийские игры проходили в нашей стране?  А теперь перейдем к теме нашего урока.  История возникновения Олимпийских игр, правила проведения игр,  (Олимпийские игры, олимпионики, стадий и другие понятия будут рассмотрены по ходу урока и записаны ребятами в тетради, в конце урока решение кроссворда каждым учеником и проверка усвоенности материала) | | участие в беседе |
| 2-3 | | Олимпийские игры. Кажется, так было всегда: праздник открытия, парад спортсменов, зажжение Олимпийского огня, флаг, эмблема, смелая и бескомпромиссная борьба и в то же время спортивное благородство и честность.  Как же оно все-таки возникло это легендарное, удивительное явление под названием Олимпийские игры? | |  |
| 4-5 | | Существует много мифов и легенд в истории возникновения Олимпийских игр, но бесспорно родиной является Древняя Греция (святилище Олимпия, западная часть Пелопонесского полуострова).  (Предложить ребятам разделиться на группы и используя домашние заготовки рассказать о возникновении О.И. и представить классу (каждая группа заранее выбирает одну из легенд и готовит или рассказ, или презентацию) - слайды 4,5, использовать по ходу рассказа детей или пропустить, если подготовлена своя презентация | | Запись в тетрадях |
| 6 | | По другой версии, что игры организовал сын Зевса – Геракл (рассказать). Спросить, что знают дети о Геракле.  Эта легенда донесла до нас, что Геракл собственными стопами отмерил дистанцию для бега – 600 стоп – 1 стадий – стадион. | | Запись в тетрадях |
| 7 | | А теперь попробуем побывать в Древней Греции. I Олимпийские игры состоялись в 776 г. до н.э. С 776 до н.э. у греков шел отсчет особого “олимпийского летоисчисления”, введенного историком Тимеем. Олимпийский праздник отмечали в “священный месяц”, начинающийся с первого полнолуния после летнего солнцестояния. Он должен был повторяться через каждые 1417 дней, составлявших Олимпиаду – греческий “олимпийский” год. | | Беседа;наводящие вопросы, фиксируются ответы на доске, а затем сравниваются с историческими данными |
| 8 | | Олимпия - не обычный город, не похожий на любой другой. (Вопрос - Где расположен город, показать на карте)  Он расположен на юго-западе Греции, в долине реки Алфей. | | записать |
| 9 | | На время игр на всей территории Древней Элиды наступал всеобщий мир на 3 месяца – *экехерия*. С приближением Олимпиады из Элиды во все концы Греции разъезжались гонцы, которые объявляли "священное перемирие". Эти гонцы своею властью останавливали войны. Повсюду их встречали с триумфом. И не только в самой Греции, но и везде, где обосновались греки, - в Крыму, в Египте, в Испании . | | (использовать карту),  записать |
| 10-11 | | (Кто мог участвовать на О.И, как вы думаете?)  Право на участие имели только греки по происхождению, только свободные и только мужчины. Каждый атлет должен быть тренироваться 10 месяцев дома и 1 месяц в Олимпии.  Как вы думаете, все ли мужчины имели возможность участвовать в Олимпийских играх?  Почему?  (Чтобы участвовать, нужно было: "не быть ни рабом, ни варваром, не совершать ни преступления, ни богохульства, ни святотатства". Варварами считались иностранцы, то есть лица, не являющиеся гражданами греческих государств. Но все ли свободнорожденные греки имели возможность участвовать в олимпийских состязаниях? Закон запрещал выступать на Играх только рабам и варварам, оставляя место только свободнорожденным грекам. Но свободнорожденные греки были неоднородны по своему социальному и имущественному положению)  (Кроме того, каждый участник должен был за месяц до начала Игр прибыть в Олимпию и в течение месяца проходить испытания в гимназии, причем все расходы оплачивал сам участник | | Участие в беседе, запись в тетрадях |
| 12 | | Как называются люди ,которые смотрят за соблюдением правил соревнований в наше время? А как называли судей в Д.О.И.? - Предположения записать на доске.  За будущими Олимпийцами наблюдали Элланодики – судьи и распорядители игр. Они же награждали и налагали штрафы.  (Контроль осуществляли элланодики, или гелланодики, самые авторитетные граждане. В течение 10–12 месяцев до начала Игр атлеты проходили интенсивную подготовку, (Исключение составляли лишь победители предыдущих Олимпиад) после чего сдавали своеобразный экзамен комиссии элланодиков. После выполнения “олимпийского норматива” будущие участники Олимпийских игр еще месяц готовились по специальной программе – уже под руководством элланодиков.  Как вы думаете, какие еще полномочия были у элланодиков?  (Элланодики имели право лишить чемпиона титула, если он победил мошенническим путем. Провинившийся атлет подвергался также штрафу и телесному наказанию.) Есть ли различия в роли судей и элланодиков? | | записать,  участие в беседе |
|  | | Физкультминутка  *“Кнопки мозга”.* Сложите ладони перед грудью пальцами вверх, не дышите, сдавите изо всех сил основания ладоней. Напряжены мускулы плеч и груди. Теперь втяните живот и потянитесь вверх. Как будто, опираясь на руки, выглядываете из окна. Всего 10-15 с и стало жарко. Повторите 3 раза.  Сложите руки в замок, обхватите ими затылок, направьте локти вперед. Потяните голову к локтям. Не сопротивляйтесь, растягивайте шейный отдел позвоночника. Тяните ровно - так, чтобы было приятно, 10-15 с.  Минутный массаж ушных раковин: осторожно поворачивайте уши три раза снизу вверх. Делайте упражнение, когда вы рассеяны. Разотрите хорошенько уши - вначале только мочки, а потом все ухо целиком ладонями: вверх - вниз, вперед - назад, при этом поцокайте языком как лошадка 15-20 с. Упражнение подготовит к напряженной работе.  *“Перекрестные шаги”.* Обыкновенная ходьба на месте в быстром темпе. На каждый раз, когда ваше левое колено поднимается, дотрагивайтесь до него правой рукой. И наоборот. Движения должны быть настолько энергичными, чтобы взмах рук был выше головы в тот момент, когда колено только опускается. Повторите упражнение несколько раз, меняя руку и ногу. Упражнение можно делать стоя, сидя (для укрепления пресса и снятия напряжения со спины) и лежа. Такая тренировка не только активизирует работу головного мозга, но и снимает вредные последствия стрессорных воздействий. | |  |
| 13-14 | | У древних греков была славная традиция : имена олимпийских победителей - олимпиоников - выгравировывали на мраморных колоннах, установленных вдоль берега реки Алфей. Благодаря этой традиции нам известна эта дата - 776 год до н. э. - имя первого победителя: Фоторепортажи с Олимпийских игр в Древней Греции заменяли рисунки на сосудах. | | Записать в тетрадях |
| 15 | | Программа соревнований была интересной и разнообразной. Атлеты соревновались в различных видах спорта (в то время в разных видах “физических упражнений”). | | беседа |
| 16 | | Первые тринадцать Игр состояли только из одного вида состязаний - бега на один стадий, что должно соответствовать по длине шести ступням жреца Зевса. (Кто такой жрец Зевс?)  По преданию, это расстояние в Олимпии отмерял сам Геракл (Кто?), и оно равнялось 192 метрам 27 сантиметрам. Так возникло и хорошо знакомое всем слово "стадион" В то время состязались в беге на 1 стадий – стадиодроме.( как сейчас называется такое сооружение?  Затем стали соревноваться в беге на 2 стадия – Диаулос, позже в беге на выдержку(Какое качество определяет -выдержку?) (т.е. на выносливость от 7 до 24 стадий). | | записать |
| 17 | | Позже, в 648 году до н. э., появляется самый трудный и, несомненно, самый жестокий вид соревнований, как панкратион. • В панкратионе позволялось все: любой удар, захват, пинки ногами, болевые приемы и даже... укусы. Позже в программу Игр были включены бег в вооружении, бег трубачей и герольдов, состязания колесниц, запряженных мулами, соревнования для детей по борьбе, скачкам, пятиборью, а в 200 году до н. э., на 145-й Олимпиаде, появляется даже панкратион детей. | | записать |
| 18 | | Пентатлон впервые был введен на 18 играх до н.э., он включал кроме борьбы и стадиодрома еще и прыжки в длину (прыгали с гантелями), метание диска и копья (не на дальность, а в цель). (спросить, что такое стадиодром?, есть ли сейчас такой вид и т.д.)). | | записать |
| 19 | | Не только состязания на стадионе имели большой успех у зрителей. Не меньшим успехом пользовались и соревнования на ипподроме. С 680 года до н. э., когда состоялись первые состязания в конном спорте, программа этого вида все время пополнялась. Сначала были состязания на двухколесных колесницах, запряженных четверкой лошадей, затем - на колесницах, запряженных двумя лошадьми, потом появились скачки на лошадях и даже соревнования повозок, запряженных мулами. Ипподром Олимпии был великолепен: 720 метров в длину, 320 метров в ширину. В самом начале владельцы лошадей были одновременно и тренерами и участниками. Но соревнования эти были очень опасными, так как участники не останавливались перед самыми грубыми средствами,  (Какие виды конного спорта вам известны сейчас?) | | беседа |
| 20 | | Вначале вся программа соревнований занимала 1 день, затем - 5 дней.  У подножия горы Кронос, в долине реки Алфей зажигали Олимпийский огонь. Олимпийские празднества начинались накануне с восходом полной луны;  Торжественная прецессия направлялась к золотой статуе Зевса. Возглавляли процессию элланодики в пурпурных облачениях, за ними шли атлеты и именитые граждане.  В жертву Зевсу приносили двух огромных быков, а судьи и участники состязаний давали торжественную клятву быть достойными награждения лавровым венком и пальмовой. В храмах перед открытием игр все участники давали Олимпийскую клятву “Я честно и упорно готовился и буду честно соревноваться со своими соперниками”. | | записать |
| 21 | | (спросить предположение, как назывались победители?) Олимпионики – победители Олимпийских игр награждались оливковой ветвью и лавровым венком. Они становились одним из уважаемых людей в своем городе. Первым из известных нам Олимпиоником стал Кореб из Элиды.  Милон, из Кротона, был самым знаменитым, ученик Пифагора завоевал 7 лавровых венков по борьбе.  Леонидас, с острова Родос, 12 раз побеждал в соревнованиях по бегу.  Семейство Диагора приняли участие в 20 играх и завоевали 9 лавровых венков. | | записать  беседа |
| 22 | | Такие “титаны мысли”, как Пифагор, Аристотель, Платон, Гиппократ, Сократ считали за честь не только посещать Олимпийские игры, но и принимали участие в этих соревнованиях.  Греки видели в олимпийских играх не только чисто спортивные соревнования. Поэты здесь читали стихи, ораторы состязались в искусстве красноречия, а музыканты исполняли свои лучшие произведения. Они считали, что спорт возвышает, облагораживает душу, неразрывно связан с умственным, эстетическим и нравственным развитием.  О некультурном человеке древние Эллины говорили: “Не умеет ни читать, ни плавать”. | | записать |
| 23 | | В 394 г. до н.э. римский император Феодосий I запретил Олимпийские игры | |  |
| 24 | | А новая Олимпийская Эра началась в 1896 г. на их родине – Греции. Инициатором возрождения Олимпийских игр явился барон Пьер де Кубертен | |  |
| 25 | | Рассказать о современных традициях Олимпийских игр, включая в беседу учащихся.(кратко о символах, принципах, огонь, Московскую Олимпиаду) | | беседа |
| 26 | | Решение кроссворда.(индивидуальное задание)  1. Люди, которые награждали и налагали штрафы на атлетов.  2. Наиболее прославленный герой древних Олимпийских игр, 12 раз победивший в соревнованиях по бегу.  3. 600 стоп Геракла – мера длины.  4. Победители Древних Олимпийских игр.  5. Вид Олимпийских игр, состоящих из 5 видов.  6. Кто из свободнорожденных греков не мог участвовать в атлетических играх?  7. Как назывался вид физических упражнений состоящих из борьбы и кулачного боя.  8. Сооружение для проведения спортивных соревнований.  9. Соревнования в беге на 1 стадий. | |  |
|  | Мотивация школьников к закреплению новой информации  Учитель:  – Какими видами спорта вы увлекаетесь?  – Чем хотели бы заниматься? Почему?  – Какие качества характера необходимы для того, чтобы заниматься спортом?  – Какие соревнования проводятся у нас в школе? Какие из них похожи на соревнования,которые были включены в Древние олимпийские игры?  Принимали ли участие в них? Кто? Когда? В каких – Какие качества вам потребовалось проявить для того, чтобы победить (или принимать участие)?  Давайте проверим решение кроссвордов, для этого нужно поменяться бланками с соседом по парте.  *Проверка ответов, рефлексия*-  Сегодня, выходя с урока, вам представится возможность принять участие в одном из видов соревнований  современных Олимпийских игр - баскетболе. У меня на столе находится корзина с мячами (картон). Подумайте и выберите тот мяч, который соответствует вашему внутреннему состоянию после нашего урока:   * оранжевый - урок понравился, мне было интересно, я понял тему * синий - не все понял, не очень интересно * белый - было скучно.   **Домашнее задание**  1. просмотреть мультфильм “Олимпионики”<http://www.tvigle.ru/category/animation/bestmult?video=493456&ref=88&#t=null>  2. Разделиться на команды, выбрать город (откуда команда прибудет на олимпиаду), скопировать контурную карту Древней Греции, на карте отметить и описать путь команды до Олимпии (город, из которого прибыла команда, место проведения олимпиады, и маршрут пути).  3. Подготовиться к открытию “Малой олимпиады”. | | беседа,  проверка решения кроссворда - в парах,  запись домашнего задания | |

**План-конспект урока**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы урока** | **Приемы и методы** | **Время (минуты)** |
| 1 | Сообщение темы урока | словесный | 1 |
| 2 | Актуализация знаний | беседа |
| з | Ознакомление с: | Рассказ, беседа с учащимися сопровождающиеся показом слайдов | 30 |
| Историей возникновения античных Олимпийских игр. (мифы и легенды)  Участниками соревнований |
| Программа соревнований |
| традиции  чемпионы |
| 4 | Проверка усвоенности знаний | Решение кроссворда | 6 |
| 5 | Рефлексия, домашнее задание | Тема: Древние олимпи йские игры. Мультфильм “Олимпионики” | 3 |

**Список учебной и дополнительной литературы:**

Настольная книга учителя физической культуры: подготовка школьников к олимпиадам.-М; Глобус, 2008

Твой олимпийский учебник: Учеб. пособие для учреждений образования России. – 13-е изд., перераб. и доп. / В.С. Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт. 2004.

Электронные ресурсы:http://img.aucland.ru/market-photos/189/PESiBJ.jpg

http://wrestlingua.com/uploads/posts/2010-02/1266175242\_image00010.jpg<http://festival.1september.ru/articles/213751/> Антистрессовый комплекс упражнений: рекомендации для учителей