Игра «Пойми меня»

Внеклассное мероприятие

для учащихся 9 класса

Автор: Картаева Лилия Михайловна

Учитель географии

МБОУ «Ромодановская СОШ №2»  
 Республики Мордовия

Игра заключается в умении объяснить слова. Участвуют 2 команды.

**1 дин**

1-я команда (5-6 человек) получает слово (карточку берет, не глядя, капитан) и объясняет команде, не называя слова так, чтобы они догадались. За правильно угаданное слово – 2 балла.

То же самое затем выполняет 2-я команда.

Слова: кооперирование, специализация, товар, бартер, страус, мелиорация, ресурсы, деньги, коммерсант, дубрава.

**2 дин**

На столе 4 листочка, на которых написаны слова. По одному участнику из команды подходят к столу, берут по карточке. Игрок запоминает слово и пишет 6 слов, связанных с этим названием, но вдали от команды. Затем команде говорится это слово, команда в течение 15 секунд на листочках пишет свои слова. При совпадении слов с первым игроком, команда получает по 1 баллу.

Слова: машиностроительный комплекс, агропромышленный комплекс, Африка, Австралия.

**3 дин (3 балла)**

Объяснить слово пантомимой, чтобы команда догадалась

Извержение вулкана, пингвин, ураган, ливень

**4 дин**

Конкурс переводчиков

Шарады

1. Как инструмент меня ты ценишь

В искусной плотницкой работе,

Но если букву «д» на «б» заменишь

Во мне утонешь, как в реке (долото-болото).

1. Три буквы облаками реют,

Две на лице видны мужском,

А целое порой белеет

В тумане моря голубом. (Ус – парус).

1. Первый слог каждый знает –

В классах он всегда бывает.

Мы к нему союз прибавим,

Сзади дерево поставим,

Чтобы целое узнать,

Город нужно нам назвать. (Мелитополь).

1. Междометье – слог первый,

Среди птиц ищи второй,

Третий – буква. По Уралу

Протекаю я рекой. (Чусовая).

Итог.