**Употребление слова в переносном значении**

**Цель урока:**Выявление особенностей употребления переносного значения слова в речи.

**Задачи:**

1. Развитие понятия слова в переносном значении.
2. Развитие речемыслительной деятельности учащихся на уроке.
3. Воспитание культуры умственного труда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сопровождение | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
|  Шум прибоя   | **I Вводно-мотивационный этап**Здравствуйте, ребята.- Прислушайтесь, ребята, что он вам напоминает?- Вспомните и расскажите, где мы с вами путешествуем. Для этого я приготовила слайды, а вы составьте свой ответ в виде текста.Главной единицей раздела «Лексика» является слово. По словам Л.Успенского «Если в мире есть вещи, достойные звания «чуда», то слово, бесспорно, первая и самая чудесная из них». Мы с вами на прошлом занятии слово изобразили в виде алмаза, потому что слово, как алмаз многогранно. Одна грань- это однозначные и многозначные слова. Слово может иметь одно или несколько значений, при затруднении нам помогает словарик (в конце учебника), так же есть специальные словари – толковые: например,Словарь Ожегова, Даля.Интересно, что некоторые слова имеют очень много значений, например:*Золотой-*6 значений*Голова-*7 значений*Смотреть-*10 значений*Идти-*26 значенийКак вы думаете, откуда же берется несколько значений у одного и того же слова?Когда я готовилась к уроку, нашла в Интернете рисунки вашего сверстника, который, выполняя домашнее задание, проиллюстрировал значения следующих слов.Посмотрите, правильно ли он понимает значения этих слов?А в чем его ошибка? Какие он допустил ошибки и почему?Значит, у чуда- слова есть прямое и переносное значение, это и еще одна грань нашего слова-алмаза.О чем мы с вами будем говорить на уроке?Запишите число, тему урока***Употребление слова в переносном значении*** |    Море, волны, морское путешествиеУчащиеся сидят по группам, поэтому возможен ответ от групп          Он спутал прямое и переносное значение слова |
|   | **II Операционно-содержательный этап**Итак, мы сегодня рассматриваем слово,его прямое и переносное значение.Писатели и поэты, создавая свои произведения, ищут неожиданные и более точные переносные значения. Попробуйте найти их в тексте.Работа в группах:***I группа***1.Составьте словосочетания со словами в переносном значении:Волчий хвост - волчий……………….Золотое кольцо – золотой…………………..2. Чем отличаются словосочетания с прямым значением от словосочетаний с переносным значением?3.Найдите в тексте прилагательные с переносным значением, которое передает чувство автора к изображаемому предмету и является образным определением. Подчеркните их.Вспомните, как они называются?Побледневшие, нежно-стыдливые,Распустились в болотной глушиБелых лилий цветы молчаливые,И вокруг них шелестят камыши.(К. Бальмонт) |            Волчий аппетитЗолотой характер  Эпитеты |
|   | ***II группа***1. Составьте словосочетания со словами в переносном значении:Железный гвоздь - железная……………Медвежья шкура – медвежья ……………2. Чем отличаются словосочетания с прямым значением от словосочетаний с переносным значением?3. Найдите в тексте примеры, когда неодушевленные предметы наделяются человеческими чувствами, мыслями, речью…Вспомните, как они называются?Тропами потаенными, глухими,В лесные чащи сумерки идут.Засыпанные листьями сухими, Леса молчат - осенней ночи ждут.(И.Бунин) |     Железная воляМедвежья услуга  Олицетворение |
|          Проецируется текст групп при выступлении    | ***III группа***1. Составьте словосочетания в переносном значении:Холодный ветер - холодный……………….Хрупкая ваза – хрупкая …………………..2. Чем отличаются словосочетания с прямым значением от словосочетаний с переносным значением?3.Найдите в тексте слова, которые употребляются в переносном значении. Это средство очень близко к скрытому сравнению. А знаете, как оно называется? Запишите.Пошел снег. Все пространство от земли до неба наполнилось тихим шорохом. Ветер сперва кружил: то в спину толкал, то с боков.Потом наладился встречный - в лоб. В ушах засвистело, в лицо полетели тысячи маленьких холодных пуль. (В.Шукшин)Выступления групп, анализ их работ.Таким образом, перенос значения слова служит для создания образной и выразительной речи. На основе переносного значения слов создаются:- метафора (костер рябины красной)- олицетворение (запела капель)- эпитет (холодный взгляд)Ребята, чтобы закрепить свои знания выполним вместе упражнение №232.**III. Рефлексивно-оценочный этап.**Итак, что нового мы узнали на урокеДомашнее задание:1. Упражнение 2332. Найдите текст с эпитетами, сравнениями, метафорами3. Составьте небольшой текст с эпитетами, сравнениями, метафорами |      Холодный взглядХрупкая девочка     метафора |