**Урок-экскурсия**

(Интегрированный урок математики и познания мира, 2 класс)

Устное умножение и деление. Астана.



Учитель: Орлова Елена Анатольевна

средняя школа №7 им. Ю.А.Гагарина

г.Степногорск

**Урок-экскурсия**

(Интегрированный урок математики и познания мира, 2 класс)

**Тема:** Устное умножение и деление. Астана.

**Предмет:** Математика. Познание мира.

**Форма проведения:** урок - экскурсия

**Цель:** Закрепить устные приемы умножения и деления.

**Задачи:** **-** совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи и уравнения;

 **-** развивать творческое мышление, умение рассуждать;

 **-** воспитывать любовь к Родине

**Тип урока:** урок закрепления знаний

**Методы:** словесный, наглядный

**Оборудование и ТСО:**

  **›** интерактивная доска (проектор, доска-экран, световое перо, мультимедийный персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением

  **›** DVD – проигрыватель с колонками

  **›** фотоматериалы (Астана, Париж, Москва)

  **›** карточки с заданиями

 **›** схемы-опоры, индивидуальные карточки

**Ход урока:**

**Орг. момент** (сообщение темы и цели урока)

**Тема нашего урока:** Устное умножение и деление. ***(слайд)***

**На уроке будем:** ***(слайд)***закреплять устные приемы умножения и деления*,* совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи и уравнения*,* развивать творческое мышление, умение рассуждать, любить и беречь свою Родину.

-Урок наш не совсем обычный. На уроке мы совершим экскурсию.

-Куда?

-Мы узнаем, выполнив **математический тест,** цель которого проверить знания математической терминологии и таблицы умножения и деления.

-На каждый вопрос у вас три варианта ответа, выбрать правильный ответ и обвести карандашом.

**Внимание!**

***(слайд)*** 1. делимое 160, делитель 8, найти значение частного 2 **20** 8 А

 2. сколько недель в 49 днях **7** 8 6 С

 3. во сколько раз 16 больше 4 12 **4**  20 Т

 4. найти произведение чисел 4 и 5 **20** 9 25 А

 5. 23 увеличить в 3 раза 26 20 **69** Н

 6. сколько 5 в числе 100 500 50  **20** А

**☺Проверили! (сверились с доской 20 7 4 20 69 20) *(слайд)***

-Поставили оценки! (у вас у всех имеются вот такие – ***слайд*** оценочные листы)

-А теперь расставьте буквы возле обведенных вами чисел, пользуясь ключом

 **4 7 20 69**

 **Т С А Н  *(слайд)***

-Куда же мы с вами отправимся на экскурсию?

-Правильно, в Астану.  ***(слайд)***

-Город, где воплощаются мечты – так называют Астану.

И это не просто красивые слова. Взлетающие высоко в синее небо Великой степи оригинальные, необычные здания, широкие проспекты, парки, скверы, дома.

-А каким транспортом ***(слайд)***будем добираться, узнаем, решив **примеры на порядок действий:**

 **Маршрутное такси – 15**

 **Автобус – 24**

 (39 : 9 + 23) – 3 · 6 + 20 : 5 = 13

 35 : 5 · 3 + 14 : 2 · 5 – 8 · 4 = 24

****(пример записан на доске: цепочкой по одному)

-Итак, каким транспортом будем добираться до Астаны? ***(слайд)***

(автобусом)

-Пока едем на автобусе, проведем заочную экскурсию по Астане и её области.

-Решая задачи, вы узнаете некоторые сведения об Астане.

**-Итак, приготовились к блицтурниру: *(слайд)***

***(слайд)*** **1.** Астана (самое первое названия Акмола) была основана в 1830

 году. Узнайте сколько лет Астане? (*2010 -1830=180 лет)*

***(слайд)*** **2.** На территории области 250 рек и 410 озёр. На сколько озёр больше,

 чем рек? *(410-250=160)*

***(слайд)*** **3.** На территории Акмолинской области обитает 55 видов

 млекопитающих, 180 видов птиц и 30 видов рыб. Сколько всего

 видов животных обитает на территории Акмолинской области?

 *(55+180+30=265 видов)*

***(слайд)*** **4.** В городе Степногорске 9 общеобразовательных школ, а в Астане в 6

раз больше. Сколько школ в Астане? *(9 · 6 = 54 шк.)*

**☺Проверили! Поставили оценки! *(слайд)***

-Молодцы! Вот мы и приехали! Это Астана! ***(слайд)*,** столица Республики Казахстан.

-Столицей Астана стала в **1997 году.**

-В Астане очень много достопримечательностей и одну из них мы сегодня посетим. А какую, узнаем, если решим примеры и результаты расположим в порядке убывания. Что значит в порядке убывания? (от большего к меньшему)

**-Приготовились к самостоятельной работе.**

 14 · 5 = 70 Т 420 · 2 – 240 = 600 Б

 90 : 6 = 15 Р 33 = 27 Е

 55 : 5 =11 К 60 · (5 + 3) = 480 Й

 700 – 600 : 3 = 500 А (28 + 24) : 4 = 13 Е

**☺Проверили!** (поменялись тетрадками, сверились с доской) ***(слайд)***

-Поставьте оценки! (тетради вернули друг другу)

-А теперь результаты расположите в порядке убывания.

 **600 500 480 70 27 15 13 11 *(слайд)***

 **Б А Й Т Е Р Е К**

-Итак, какую из достопримечательностей Астаны мы посетим? (Байтрек)

****-Правильно, мы посетим монумент – Байтерек.

 ***(слайд)***

-Я буду вашим гидом.

-А как вы понимаете слово гид? ***(слайд)***

**Гид** – человек, сопровождающий туристов и знакомящий их с местными достопримечательностями. ***(слайд)***

Гид и экскурсовод имеют одно и тоже значение.

-А как называются слова, которые имеют одинаковое значение, но пишутся по-разному? (синонимы)

»В самом центре столицы находится Древо жизни – Байтерек ***(слайд)***(в переводе с каз.- тополь)

»Байтерек – символ Астаны. Идея постройки принадлежит нашему президенту Нурсултану Назарбаеву. ***(слайд)***

»Байтерек не только символ, но и талисман, который помогает сохранить и в столице, и в стране мир, благополучие, взаимопонимание.

- Перед входом расположен стенд с полным текстом легенды, которая послужила созданию Байтерека. ***(слайд)***

(3 ученика **рассказывают легенду**)

 ►Одним из главных, и пожалуй одним из самых любимых персонажей казахских народных сказок был и остается батыр Ер-Тостик. Ер-Тостик, преодолев все мыслимые преграды, попал в подземное царство и оказался перед огромным деревом, символизирующим начало жизни.

 ►На вершине этого дерева мифическая птица Самрук ***(слайд)*** приносила каждый год одно золотое яйцо, дающее жизнь всему живому. Но жизнь, рожденная великой птицей, постоянно замирала – каждый раз, когда из яйца появлялся птенец, по стволу дерева наверх заползала огромная змея-дракон и съедела беззащитного птенца. ***(слайд)***

 ►Батыр Ер-Тостик, направил свою стрелу в сердце дракона и убил его. Благодарная птица помогла Ер-Тостику выбраться из подземелья.

-Когда **решим уравнение** ***(слайд)***и сложим корни 3 уравнения и 2 уравнения – узнаем высоту Байтерека, а корень 3 уравнения покажет, на сколько частей разделен Байтерек.

 **II р.** ***(слайд )* III р.** ***(слайд)*** **I р.*****(слайд)***

350 : X = 5 X : 9 = 3 X · 11 = 131 – 98

X = 350 : 5 X = 3 · 9 X · 11 = 33

X = 70 X = 27 X = 33 : 11

 X = 3 (части)

  ***(слайд)***

97м = 970дм = 9700см

***(слайд)***

-Сложите корень 3 ур. и 2 ур. Сколько получилось? Сколько дм, см?

**-Высота Байтерека 97 метров *(слайд)***

-Посмотрите на дату переноса столицы из Алматы в Астану, что заметили? ***(слайд)***

-Высота Байтерека **97м** совпадает с последними цифрами года, когда перенесена столица из Алматы в Астану. (19**97г**)

-Посмотрим на корень 3 ур. ***(слайд)*** На сколько же частей делится Байтерек? (на 3 части)

 **1часть** – это подземные корни *(подземная нижняя часть)*

Прежде всего каждый оказывается на глубин 4,5м; где есть возможность понаблюдать за миром океана, через стекло аквариума.  ***(слайд)***

 **2 часть** – ствол дерева, внутри которого находится два скоростных лифта *(средняя часть)*

 **3 часть** – на самом верху, в кроне дерева находится золотой шар, внутри которого есть панорамный зал, откуда можно видеть всю Астану *(небесная верхняя часть)* ***(слайд)***

**→ Что такое крона?** ***(слайд)***

→ Крона – листья дерева.

-У нас в Казахстане эта башня самая высокая ***(слайд).*** В других странах тоже есть такие башни, которыми гордится народ.

Например, **Эйфелева** башня в Париже  ***(слайд)***

 **Останкинская** башня в Москве  ***(слайд)***

**-Решив задачу**, узнаем высоту этих башен. ***(слайд)***

Высота Байтерека 97м, а высота Останкинской башни выше на 443м, высота Эйфелефой башни на 235м ниже, чем высота Останкинской башни. Найти высоту Эйфелевой башни?

 Б. – 97м

 Ос. – ?, на 443м выше

 Эйф. – ?, на 235м ниже

1) 97 + 443 = 540 (м) – Ост. башня (97 + 443) – 235 = 305 (м)

2) 540 – 235 = 305 (м) – Эйф. башня

- Какая же самая высокая башня? ***(слайды башен с их высотой)***

►Но красота башен ***(слайд)***заключается не в высоте, а каждая башня чем-то уникальна, т.е. неповторима, единственна.

►На одном из уровней Эйфелевой башни расположен ванильный каток. При катании по льду исходит сладковатый запах.

►В Останкинской башне кроме радио и телевизионных служб находится метеорологическая служба, которая ведет наблюдение за атмосферой.

****

►Байтерек же уникален своей замечательной и необычной композицией **«Аялы-Алакан» *(слайд****)* - добрые ладони, оттиск правой ладони первого президента РК – знак бережного отношения казахстанского народа к миру и покою в своем общем доме.

-Символ ладони трактуется как (тюркская легенда) особый талисман, приносящий счастье и оберегающий от дурного глаза.

У раскрытой ладони есть и еще одно символическое значение – мы каждый сам по себе, но все вместе – единое целое, страна, народ.

-Свои ладошки мы тоже можем назвать «Аялы-Алакан», т.к. они несут добро, любовь, тепло и радость.

Подарим гостям (звучит гимн РК)