**Тема: Род глаголов в прошедшем времени.**

**Цель: познакомить с изменением глаголов в прошедшем времени по родам**

**1. Орг момент**

**2. Работа со словом из словаря**

Прочитайте слово [г’ирой ]. Что оно обозначает? Прочитайте значение этого слова в толковом словаре на с. 152

найдите в орфографическом словаре это слово

Запишите, обозначьте слабую позицию

Составьте устно предложение со словом.

Запомните написание этого слова

**3.Актуализация знаний.**

Закончите выражение

Глагол – это……..

Глаголы отвечают на вопросы…….

Глаголы обозначают……..

Глаголы изменяются по…….

В настоящем времени обозначает действие которое …

В прошедшем времени обозначает действие которое …

В будущем времени обозначает действие которое …

-Прочитайте слова

**Лежал, лежало, лежала**

- Что в них общего? (это глаголы прошедшего времени)

- Чем отличаются эти глаголы? (разные окончания)

- **Сформулируйте тему урока.**

(род глаголов в прошедшем времени)

**Поставьте задачи урока:**

- находить глаголы

- определять время глагола

- изменять глаголы прошедшего времени по родам

- записывать глаголы

**– Составим план урока.**

1.Словарная работа

2.Работа по теме урока

3.итог урока

4. дом. задание

Прочитайте предложения.

***Фонарь светил...***

***Лампа светил...***

***Солнце светил…***

Определите время глагола (прошедшее)

- Как вы определили? (по вопросу и суффиксу л)

- Какие окончания вы бы написали?

- Почему?

- Определите род глаголов

Запишите предложения. Прочитайте только глаголы.

(светил, светила, светило)

**Сделайте вывод:** как изменяются глаголы прошедшего времени?  
(Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам)

**Сравните свой вывод с выводом в учебнике на с. 122**

- На что нужно обратить внимание , чтобы определить род глагола? (на род имени сущ)

- А какие глаголы прошедшего времени не изменяются по родам? (глаголы мн. ч.)

*Заполните схему.(работа в парах)*

М.р.

Ж.р. Л

Ср.р.

в прошедшем времени глаголы м.р. имеют нулевое окончание

в прошедшем времени глаголы ж.р. имеют окончание – а –

в прошедшем времени глаголы с.р. имеют окончание – о –

**ФИЗМИНУТКА**

**Наблюдение над изменением глаголов по родам в прошедшем времени.**

Составьте предложения, дополнив их данными словами: время, дождь, весна, осадки. Укажите род и число глаголов.

Шёл … . Шла … . Шло … . Шли … .  
  
Сравните с эталоном. Оцените себя.

Поднимите руки кто не допустил ошибок.

Кто допустил 1-2 ошибки.

Кто сделал больше трёх ошибок?

Рефлексия

**Упр 216 с. 122 учебника**

Первый ряд от данных глаголов образовывает глаголы прошедшего времени м.р. и запишите их через запятую.

Второй ряд глаголы ж.р

Третий ряд глаголы с.р.

- Прочитайте глаголы м.р. , ж.р., с.р. .

Итог урока:

- Как изменяются глаголы прошедшего времени в ед.ч.? (по родам)

- От чего зависит род глагола? (от имени существительного с которым оно связано)

– Что у вас получалось сегодня лучше всего?

– В чём испытали затруднения?

Д/з упр. 217

**Тест.**

***Обвести в кружок букву правильного ответа.***

*1. Ученики изучал.. глаголы.*

*а) -а*

*б) -о*

*в)*

м*) -и*

*2. Природа заснул.. крепким сном..*

о*) -а*

*м) -о*

*н)*

*о) -и*

*3. Воробей сидел… на ветке.*

*е) -а*

*о) -о*

л*)*

*у) -и*

*4. Ярко светил.. солнце.*

*з) -а*

о*) -о*

*в)*

*д) -и*

*5. Ворона каркал… в гнезде.*

д*) -а*

*п) -о*

*р)*

*с) –и*

*6. Ученик делал… уроки.*

*з) -а*

*и) -о*

е*)*

*к) –и*

*7. Гости пришл… на урок.*

*з) -а*

*и) -о*

*к)*

ц*) - и*

**Игра «Кто больше?»…Подобрать глагол п.в.**

Солнце….

Ветер ….

Река….

**Упр 218**