Открытый урок по информатике

В 11 Д классе (группа 12 человек)

Дата 22.09.2014

**Тип урока:** комбинированный

**Технология урока:** игровая технология, работа в группах, в парах.

**Цели урока:**

1. Обобщить и систематизировать знания учащихся по темам «Искусственный интелект», «Основные устройства». Вспомнить пройденные темы
2. Научиться использовать полученные знания и умения на практике.
3. Способствовать развитию мышление, память, внимательность, активности, выражение своего мнения, умение быстро адаптироваться в различных ситуациях.
4. Формировать творческое отношение к выполнению заданий, интерес к предмету, умения работать в команде.

Учащиеся должны знать:

* основные характеристики процессора, памяти компьютера, устройств ввода-вывода.
* программное обеспечение компьютера

Учащиеся должны уметь:

* применять полученные теоретические знания на практике;
* определять основные характеристики устройств компьютера.
* оперировать терминами и понятиями по темам «Искусственный элемент », «Программное обеспечение компьютера», «Операционная система: назначение и состав», «Файловая структура».

Программно-дидактическое обеспечение урока:

1. Презентация;
2. Раздаточный материал с заданием;
3. Наличие компьютеров;

Подготовительный этап: Разбить на группы ,выбрать членов команды, капитанов команд, спикеры, таим спикеры, докладчики, названия команд. Приготовить места для зрителей

***Учитель:****сообщает детям, что сегодня на уроке будем работать в группах. для организации работы в группах предлагает конфеты по одной*

***Ученики:****Берут по одной конфете и по просьбе учителя садяться за столы своего цвета (узнают по конфетам)*

*На стульях прикреплены роли . Ученики берут записки и распределяют роли*

***Учитель:****Предлагает всем повторить  «Правила работы в группе», которые висят на видном месте в кабинете.*

***Ученики:****Выбирают одного спикера, который читает «Правила» вслух(возможно, добавляют еще правила)*

|  |
| --- |
| **ПРАВИЛА РАБОТЫ В ГРУППАХ**  •  УВАЖАТЬ МНЕНИЕ ДРУГ ДРУГА             •  ПРИ ВЫСКАЗЫВАНИИ ПОДНИМАТЬ РУКУ  •  БЫТЬ АКТИВНЫМ И ДРУЖНЫМ                •  СОБЛЮДАТЬ ДИСЦИПЛИНУ  •  БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ                               •  ГОВОРИТЬ КРАТКО И ПО ТЕМЕ  •  НЕ УХОДИТЬ ОТ ОБСУЖДАЕМОЙ ТЕМЫ•  ОБРАЩАТЬСЯ ДРУГ К ДРУГУ ПО ИМЕНИ  •  ПРАВИЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ   •  УЧИТЬСЯ ЛЕГКО, ВЕСЕЛО |

*Проверка д/з Горячий стул один из учеников садится на стул а все другие задают вопросы по 4 вопросов по информации, свойство информации, искусственного интеллекта критерии оценок объявляются заранее .*

*Объявляются баллы оценки за д/з*

*Звучит музыка или показывается клип про создания программ*

*Учитель* Что это за тема вы сформулируете сами немного позже. А сейчас скажем, благодаря какой программе мы можем слушать музыку на компьютере? *(Ответ: мы слушаем музыку на компьютере с помощью музыкального проигрывателя) а с помощью какой программы мы можем просмотреть видео?* А благодаря какой программе мы можем создать рисунок в компьютере? *(Ответ: с помощью графического редактора мы создаем рисунок на компьютере)*

*Учитель*. Какие программы вы еще знаете? *(Ответ*: перечисляют программы)

*Учитель*. Вы, наверное, догадались, о чем мы будем говорить сегодня на уроке? *(Ответ: сегодня на уроке мы будем говорить о программах) (слайд 2)*

*Учитель*. Изучать новую тему мы будем по следующему плану.

На уроке мы с вами познакомимся с новыми определениями, новыми программами. А в конце урока мы работая в командах определим свои вновь полученные знания.

Итак мы разделились с вами на команды . Для определения как вы усвоили прошедший материал мы свами вспомним устройство компьютера . На ваших столах лежат опорные конспекты основные понятия касающиеся нашей темы Изучите самостоятельно материал , и объеденив свои знания составте общий слайд и защитите свои проекты .

Учащиеся из параллельных групп задают вопросы выступающим и оценивают их по принципу 2 звезды

Идем дальше

На ваших столах есть раздаточный материал работа в парах . Выполните задания и проведите самопроверку сравнивая правильность со слайдом на доске **Приложение 3**

Ну и ситуации из жизни на постерах заполните таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ситуация** | **Системное ПО** | **Прикладное ПО** | **Инструментальное ПО** |
| Первая группа | | | |
| Ландшафтные дизайнеры создают проект нового городского ландшафта |  |  |  |
| Профессиональный программист пишет компьютерную программу по заказу крупной фирмы |  |  |  |
| Ученые научно-исследовательского института расшифровывают записи, переданные марсходом |  |  |  |
| Вторая группа | | | |
| Выпускной 11 класс готовит фотоальбом и собирает воспоминания о своей школьной жизни |  |  |  |
| Web-дизайнер создает сайт известной фирмы |  |  |  |
| Школьник играет в компьютерную игру |  |  |  |
| Третья группа | | | |
| Создатели нового мобильного телефона пробуют различные варианты дизайна |  |  |  |
| Учитель пишет компьютерный тест по своему предмету |  |  |  |
| Конструкторы исследуют модель новой подводной лодки |  |  |  |

* Конкурс «Дружная команда».

***Задание:*** Каждому участнику команды предлагается индивидуальное задание, которое следует выполнить с помощью компьютера.

Темы заданий:

* Основные характеристики компьютера.
* Основные характеристики процессора.
* Характеристики внешних носителей.
* Программное обеспечение компьютера.

Задача капитана: обобщить полученную информацию и предоставить её учителю.

Подведение итога

Рефлексия