***И так во всем, как хотите,  
чтобы с вами поступали люди,  
так поступайте и вы с ними.*** *Евангелие от Луки*

**Классный час «Что важно для успешного общения?»**

**Цели занятия:**формирование у подростков представления о понятии коммуникации и важных ее составляющих, как умение слушать, уважение к своему собеседнику; развитие навыков культуры общения; установление атмосферы теплоты и дружелюбия в классе.

**Форма:** групповая, фронтальная

**Оснащение классного часа:** доска; вопросы на листах для групповой работы; коммуникативные тренинги; листы с именами (Крокодил Гена - Чебурашка; Чип и Дейл; Дед Мороз и Снегурочка); плакат (***И так во всем, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними.*** *Евангелие от Луки)*

***План***

1. Введение в тему классного часа (Тренинг «Бублик»)
2. Понятие коммуникации, вербального и невербального общения.
3. Групповая работа – «Что важно для общения?»
4. Тренинг «Угадай, кто?»
5. Рефлексия, итоги
6. Тренинг «Я желаю тебе сегодня»

**Ход мероприятия**

**Ледокол «Бублик»** Учащиеся становятся в круг и по очереди называют то, что они любят и тот, кто любит то же самое присоединяется к говорящему. В итоге, вся группа должна соединиться

**Учитель:** Скажите, что мы с вами сейчас делали. (играли, рассказывали о себе)Мы с вами общались.

**Учитель:** Как вы думаете, о чем сегодня будет наш разговор? (об общении)

**Учитель:** Что такое общение? (коммуникация)

***Коммуникация*** - это средство, с помощью которого люди конструируют и поддерживают свои отношения.

**Учитель:** Кто участвует в общении?

Субъектами общения являются живые существа, люди. В принципе, общение характерно для любых живых существ, но лишь на уровне человека процесс общения становиться осознанным, связанным **вербальными и невербальными** актами.

**Учитель:** Что такое вербальное и невербальное общение? (ребята высказываются и учитель фиксирует их ответы на доске в виде схемы) Зачем нужно общение? *(обмен информацией*, а также в *восприятие и понимание партнерами друг друга)*

**(работа в микро-группах – 3 минуты)**

**Учитель:** Что является важным в общении для вас? Что является важным в общении для человека, с которым вы общаетесь?Общие итоги фиксируются на доске.(*уважать, слушать, высказаться***).** В итоге все хотят одного и того же! (обращение к золотому стиху).

***И так во всем, как хотите,  
чтобы с вами поступали люди,  
так поступайте и вы с ними.***

Давайте посмотрим, как мы умеем слушать друг друга внимательно, помогать друг другу.

«Угадай кто?» (Крокодил Гена - Чебурашка), (Чип и Дейл), (Дед Мороз и Снегурочка).

Выбрать Водящего и одного его помощника.

Итог игры: очень важно, когда тебя принимают и искренне заинтересованы в том, чтобы тебе помочь.

Рефлексия.

**Учитель:** Давайте подведем итог нашей беседы.

Что такое общение?

Что такое общение вербальное и невербальное?

Что важно для нас в общении с людьми?

1. Принимать друг друга
2. Уважать друг друга
3. Слышать друг друга

Я думаю, что нам всем приятно слушать добрые слова. Давайте сейчас по цепочке скажем по короткому пожеланию на сегодняшний день. (Все встают в круг)

**Я желаю тебе сегодня...**

Все стоят в кругу и по очереди желают соседу справа, себе и соседу слева чего-нибудь хорошего на завтрашний день.