Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа №20 станицы Чернореченской муниципального образования Лабинский район

**Классный час « Живи, родник, живи!»**

****

подготовила

 учитель начальных классов

 Прохорова Марина Григорьевна

Ст. Чернореченская 2013 г.

**Цель:**

* дополнить представления детей о роли воды для человека, раскрыть основные
* факторы ее загрязнения; расширить общий кругозор детей;
* формировать внимательное и бережное отношение к окружающей природе,
* привить стремление к бережному отношению к водным ресурсам;
* развитие познавательного интереса к различным проявлениям природы;
* -воспитание гуманного отношения к природе, чувства ответственности за всё живое на Земле.

**Задачи**

* Воспитание экологического мировозрения учащихся;
* Вовлечение учащихся в активную природоохранную деятельность;
* Трудовое воспитание;
* Развитие навыков умения работать в коллективе;
* Формирование интереса к природе родного края;
* Привлечение детей к участию в волонтёрской деятельности.

**Оборудование:** Плакаты: «Сохранить природу – сохранить жизнь».

**Предварительная работа:**Экскурсия загрязнённому неизвестному роднику. Дети читали стихи о реке и родниках, рисовали рисунки родников.

Ведущий Иногда слышишь: «Человек – царь природы!». А кто человек без природы? Представить себе это невозможно. Без птиц, без воды, без воздуха, запаха цветов, шелеста листьев… Всё это щедро дарит нам природа, а взамен просит только бережного, доброго отношения.

Ученик: Человек – он ведь тоже природа.

 Он ведь тоже закат и восход.

И четыре в нём времени года,

И особый в нём музыки ход.

И особое таинство света,

То с жестоким, то с добрым огнём.

Человек – он зима. Или лето.

Или осень с грозой и дождём.

И какая в нём брезжит погода?

Сколько в нём одиночеств? И встреч?

Человек – он ведь тоже природа…

Так давайте природу беречь.

 (С. Островой)

 *Песня на мелодию «Вместе весело шагать»*

1. Нам природа – дом родной, пойте звонче,

 пойте звонче, пойте звонче.

 Будем счастливо мы жить все под небом,

 Синим небом и под солнцем.

Припев:

 Вот ручей звенит и солнце улыбается,

 А зелёный лес нам эхом отзывается,

 Птицы звонкие поют и звёзды падают,

 Это всё – мой край родной, он сердце радует.

 2. И куда бы ни пошёл я по краю,

 По родному, я по краю,

 Я люблю тебя, Земля, и в дороге

 Всё я знаю, замечаю.

Припев.

 Вот ручей звенит и солнце улыбается,

 А зелёный лес нам эхом отзывается,

 Птицы звонкие поют и звёзды падают,

 Это всё – мой край родной, он сердце радует.

**Ведущий**  Природа всегда была и продолжает оставаться кормилицей человека, источником ее существования и вдохновения, Природа щедра, но она не прощает ошибок. Необходимо донести до каждого мысль о том, что только оберегая природу, человечество сохранит саму жизнь на Земле. Только зная законы и тайны природы, мы сможем стать ее верными друзьями и помощниками.

Тихо! Слышите: ветер стонет!

Распахните навстречу души!

Натыкаясь на небоскребы,

Он таится, как в клетке душной.

А деревья хотят на волю,

Корни жжет, на ветвях раны,

Им бы чистой водицы долю,

Но стоят и молчат великаны.

Тихо! Слышите плач? Очнитесь!

Помогите Земле! Отзовитесь!

Не машите рукой небрежно,

Вспомните, как она вас ласкала,

Как к груди прижимала нежно,

Колыбельную песню шептала!

А теперь вот она рыдает,

Неужели ваше сердце ослепло?

Мы виноваты в ее страданиях,

Возродим ли мы счастье из пепла?

Человек, запомни навсегда:

Символ жизни не Земле – вода!

Экономь ее и береги,

Мы ведь на планете не одни.

Дерево, цветок и птица

Не всегда умеют защититься..

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля –

Дом наш родимый, ребята!

Беречь будем птиц, насекомых, зверей,

От этого станем мы только добрей.

Украсим всю Землю садами, цветами:

Такая планета нужна нам с вами.

**Девочка 1**

Ключ Холодный – это лес.

И речушка рядом есть,

**Девочка 2**

Хвойный воздух- благодать!

Хорошо здесь отдыхать!

**Девочки**

Холодный Ключ – это родник!

Струился, исчез и вновь возник!

**Турист**

Куда исчез и как возник?

**Ведущий**

Жители нашей станицы очень любят ходить к роднику.Он стал местом отдыха !Но в последнее время что-то непонятное стало твориться в лесу! Родник стал гибнуть. Мы решили разобраться, что происходит в лесу, и направили в лес наших учеников. Итак, пришли ребята в лес, Но где родник? Он что, исчез?

 **Ученик 4**

Цветов совсем не вижу тут! И птицы что-то не поют!

**Ученик 5**

Скажите, что произошло? Мы видим, что случилось зло!

 **Родник:**

Я видеть рад вас всех, друзья, Но кажется, погибну я!

 Меня все люди так любили! Но мусор здесь они свалили!

 Я погибаю, нету сил, Мой путь так мусор завалил!

 **Ученик 2**

Теперь понятно почему

Здесь больше птицы не поют,

 Цветы здесь больше не растут!

Здесь свалка! Нам не место тут!

**Ученик 3**

Да, нам не до чужих проблем,

Но если мы уйдём совсем

 Погибнет наш родник, тогда

Совсем исчезнет красота!

 *Звучит песня «Ведь ты, человек»*

 **Ученик 4**

Зови ребят из нашей школы,

Мы роднику помочь готовы!

Если возьмёмся все вместе , дружно,

Спасут родник наш труд и дружба!

 Выходят все участники ( с экологическими плакатами и рисунками)

 **Ученик** 1До чего ж родник нам жалко! Не губи его красу!

 Человек, не делай свалку У поселка и в лесу!

 **Ученик 2.** Потрудились мы не зря, Посмотрите-ка, друзья,

 Жив родник, опять журчит, И в лесу опрятный вид!

 **Родник**

 Друзья, я ваш родник, я рад,

Что вижу вас, всех-всех ребят

Свою вам воду я дарю

И от души благодарю,

Что не забыли вы меня,

Что вы пришли, Что мы-друзья!

 Спасибо вам, мои друзья, Опять несу вам воду я.

 Вернулись птицы снова в лес!

И будет полон лес чудес!

 Цветы опять для вас растут И красоту свою дают!

 Я счастлив, счастливы друзья,

 Жизнь продолжается моя!

 **Ученик 1**

Вот так дружба и труды наши сделали родник чище и краше!

Сейчас послушаем сказку «о нефтяной рыбке»

 Жили – были старик со старухой у самого синего моря. Забросил дед в море невод и вытащил… впрочем все знают эту сказку .В стародавние времена поймал дед золотую рыбку. А если закинул бы закинул свой невод сегодня? Прошел бы невод обратно не «с одною тиною морскою» а ещё с… ржавыми банками , битыми бутылками , рваными пластиковыми пакетами и прочим мусором. Закинул бы невод во второй раз - выловил бы рваный башмак. В – третий раз, как и полагается, попалась бы старику рыбка .Да не простая ,а, известное дело золотая и заговорила бы она человечьим голосом .Но вот чудо! Не стала рыбка золотая просить: мол, отпусти, меня старче в море. А наоборот стала бы молвить: не отпускай меня старче в море. Лучше кинь в аквариум с чистою водою, отслужу тебе за это любую службу. Не хочу сделаться рыбкой «нефтяною», а хочу остаться рыбкой золотою!….Грустная сказка! Но и быль не радостней.

**Ученик 2**

Идя к мечте прекрасной, не рви цветов напрасно,

Скулящую, бездомную собаку накорми.

Ты посади березку, ну а свою дорожку

Ты чисто-чисто подмети и мусор убери.

**Ведущий** Мы провели акцию по благоустройству территории вокруг родника: убрали листву, вырубили заросли кустарников, засыпали щебнем дорожку.

 

**Проводится КВН**

**Конкурс « Представление команд»**

Первая команда- «Рыбаки».

Девиз: « Лучше карась в ведре, чем щука в море!»

Вторая команда- « Рыбки»

Девиз: « Рыбка рыбака видит издалека».

**Конкурс « Загадки и вопросы»**

1. Сколько на нашей планете океанов и как они называются? (4 – Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый)

2. Какое море является самым соленым на нашей планете? ( Мертвое море)

3. Как называется начало и конец реки? ( Исток и устье)

4.У какого водоема бывают рукава? ( У реки)

5.В каком озере содержится 80% всей пресной воды нашей страны и пятая часть пресной воды планеты?

6.В роднике вода – всегда. А откуда в нем она? ( Родник питают подземные воды)

7. Какая вода – сырая , кипяченная или талая – полезнее для организма и почему? ( Талая, в ней дольше сохраняются полезные кристаллики льда)

8. Этот газ занимает одну пятую часть объема воздуха, необходимого для дыхания живых существ. ( Кислород)

9. Почему в закрытом помещении, где скопилось много людей, через некоторое время становится трудно дышать? ( Уменьшается кол-во кислорода)

10. Где легче дышится: в городе или в лесу? ( В лесу т.к. растение выделяет кислород)

11. Почему в помещениях теплее наверху, чем внизу? ( Теплый воздух легче холодного, он поднимается вверх)

12. Почему ласточки перед дождем летают низко? (Холодный воздух прибивает насекомых, которыми они кормятся, к земле)

13.Почему шерстяная одежда теплая? ( Шерсть состоит из волокон, которые задерживают много воздуха)

14. Как узнать о приближении дождя, наблюдая за муравейником? ( Перед дождем муравьи прячутся в муравейник и закрывают все ходы).

**Конкурс « Собери пословицу»**

|  |  |
| --- | --- |
| Лучше хлеб с водой, | не лезь в воду |
| Не зная броду | человек — в беседе. |
| Нужно наклониться | в огне не горит. |
| Правда в воде не тонет | чтобы из ручья воды напиться. |
| Хлеб да вода | чем пирог с бедой |
| Река узнается в течении, | крестьянская еда |

**Конкурс Рисунков**

( Дома дети готовили рисунки на тему « Живи родник»)

 

*Рисунок Шульгиной Вероники 3 кл. Рисунок Ефентьевой Дианы 3 кл*

**Конкурс « Я - поэт»**

(Дети читают стихи собственного сочинения).

На источник ходим с классом.

И даже по пути

Увидим мусор, сразу

Принимаемся грести.

Мы истоки расчищаем.

Мы вас, люди, призываем:

Родники не загрязняйте!

Мусор в воду не бросайте! ( Третьякова Анастасия, 2 кл.)

У нас в станице есть гора

Её Кизиловой зовут.

Там из - под скал течёт вода,

Её все люди пьют.

Родник течёт из - под камней

В ужасный зной. И ты попей!

Холодную водицу!

Кто выпьет, сразу ободрится! ( Шульгина Вероника, 3 кл.)

Есть источники в станице.

Родниками их зовут.

В них течёт вода, струится.

Её все люди пьют.

Очень вкусна и чиста

Родниковая вода. ( Шульгина Вероника, 3 кл.)

Есть родники целебные,

И простые тоже есть.

Но все они полезные

Кристальная вода в них здесь.

 ( Третьякова Анастасия, 2 кл.)

В глуши лесной,

В глуши зелёной,

В большом овраге под горой,

Бьёт из -под камней родник студёный

С холодной, чистою водой! ( Троегубова Диана, 3кл.)

Родничок.

Что такое родничок?

Это источник чистый.

Из него выходит ручеёк

И бежит он быстро.

Ручеёк журчит, смеётся

И по камешкам он льётся.

Ветерок его ласкает

Он на солнышке играет.

У источника водицы

Можно всем напиться.

Силы люди здесь черпают

И здоровье получают. (Прохорова Анастасия, 5 кл.)

**Конкурс капитанов**

Задание первое - придумать и показать комическую мимическую сценку « Рыболовы на причале».

Задание второе - конкурс « Спасение утопающего» : капитаны пытаются поймать ртом из тазика с водой яблоко. Кто сделает быстрее – получает дополнительный балл.

**Конкурс « Вода - источник жизни»**

Командам предлагается по очереди называть, для чего нужна вода. Команда, давшая больше правильных вариантов, получает 1 балл.

Жюри подводит итоги конкурсов.

**Игра для зрителей « Согласен - не согласен».**

Я буду произносить фразу. Если вы согласны - похлопайте, если не согласны — потопайте.

1.На земле четыре океана. (Хлопаем)

2.Для питья годится и пресная, и соленая вода.

( Топаем)

3.При помощи воды добывается электрический ток.

(Хлопаем)

1.Самое солёное море — Мертвое. (Хлопаем)

3.На земле 300 морей. (Топаем)

4.Байкал - самое глубокое озеро в мире. (Хлопаем)

5.Синего моря не существует. (Хлопаем)

6.Без воды нет жизни. (Хлопаем)

7.В Черном море вода - черная, в Красном — красная,

в Желтом — желтая. (Топаем)

8.Вода составляет большую часть тела человека.

(Хлопаем)

9.Родник и ключ — не одно и то же. (Топаем)

10.Начало реки называется исток, а конец называется

устье. (Хлопаем)

**Ведущий** Из седой дали веков дошло до нас почитание родников, ключей и колодцев. Ведь недаром, ещё в старину, люди говорили о том, чтобы избавиться от болезней, нужно было рано поутру подойти к роднику, зачерпнуть воду по течению, закрыть посуду и молча, не оглядываясь, идти домой. Дома умыться или сбрызнуть водой больного, дать ему выпить этой волшебной воды. «Если будут звенеть родники, Будет биться и сердце России» - сказал поэт. И нам поколению 21 века нужно сделать так, чтобы спасти подземные воды от загрязнения, чтобы не иссякли живительные родники нашей малой родины. Помните, ребята, судьба природы – в наших руках!

**Ученик 1.**

Заповедный исток есть у каждой реки.

Это чудо природы и сказка живая.

Пусть в лесах и долинах звенят родники.

Добрым людям объятья земля раскрывает.

**Ученик 2.**

Живой родник, с живой водою

Природой нам подарен он,

И мы сберечь должны с тобою.

И людям тем большой поклон,

Кто родники оберегает,

И чтит природные дары,

От всех невзгод родник спасает.

Как светлый лучик доброты

Здесь вспомним слова М. Пришвина: «Для рыбы нужна чистая вода – будем охранять наши водоемы. В степях, в лесах, горах находятся разные ценные животные – будем охранять наши леса, степи, горы. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степь и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину.»

**Список использованной литературы**

1.Газета ПедСовет №8 2007 год.

 2.Кулинич Г.Г. , Сценарии общешкольных и клубных мероприятий:1-4 классы . – М.: ВАКО, 2006.

 3.Попова Г.П., Классные часы 2 класс.- Волгоград: Учитель,2008.

 **Использованные материалы и Интернет-ресурсы**

 1.[http://muzofon.com](http://muzofon.com/)

 2.[http://1minus1.ru](http://1minus1.ru/)