Сценарий мероприятия в рамках тематической недели книг

для учащихся 1 – 4 классов

**«По дорогам сказок»**

**Оформление зала**: воздушные шарики, рисунки детей

**Действующие лица**: дети, ведущая, голос дерева, Баба-Яга, Медвежонок, Лисенок, ученики (читают стихотворения);

**Материалы и оборудование**: сундук с призами, слайды, компьютерная презентация, клубочек, корзинки, лукошко (сказочные предметы в лукошке), шишки;

**Цели и задачи мероприятия:**

*Образовательные задачи:*

• расширять знания детей о русских народных сказках;

• закреплять умение отличать сказку от других литературных произведений;

• учить детей анализировать сказку;

• учить понимать эмоционально-образное содержание произведения

*Воспитательные задачи:*

• воспитывать любовь к русскому народному творчеству;

• воспитывать проявление добрых чувств по отношению друг к другу;

• формировать художественный вкус;

• воспитывать уважение к книге.

*Развивающие задачи:*

• развивать интерес к русским народным сказкам;

• приобщать детей к истокам русской культуры;

• развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность;

• развивать познавательную и речевую активность детей, расширять словарный запас;

• обогащать эмоции детей.

*Здоровьесберегающие задачи:*

• способствовать снятию физического и умственного напряжения при помощи динамической паузы и смены деятельности в ходе мероприятия.

*Предварительная работа:* чтение русских народных сказок, беседы по содержанию, пересказ сказок; рассматривание иллюстраций к произведениям, выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой».

**Ход мероприятия:**

 *(Звучит музыка песни «Голубой вагон» (сл. Э.Успенского, муз. Шаинского).(слайд 1)*

 **Ведущая:** Здравствуйте, ребята! Вы узнали меня? (Наталья Владимировна). Я сегодня не просто Наталья Владимировна, я – Сказочница. Я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие по сказкам. *(слайд 2)* Ребята, а вы любите сказки? (Да) И я люблю. Веселые и грустные, страшные и смешные. С ними связаны наши представления о добре и зле, о мире и справедливости. А какие бывают сказки? (Авторские и народные) Скажите, почему сказки называют народными? (Сказки называют народными, потому что их придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение, от мамам - детям, от бабушек – внукам). В сказках совершаются самые невероятные чудеса. Ребята, я вам приготовила подарок – настоящее сокровище и положила его в волшебный сундук. Но Кощей Бессмертный украл его и спрятал в сказочном лесу. Вы хотите найти сундук? (Да) Тогда, отправляемся в сказочный лес. Но, прежде, чем оказаться нам в лесу, возьмёмся все за руки и закроем глаза. Как только вы услышите волшебные звуки, сразу открывайте глаза. Готовы? Все закрыли глаза? Тогда – в путь! В мир Чудес и Волшебства!

*Звучит музыка «В гостях у сказки».(слайд 3)*

Ученики читают стихотворения

О чем-то скрипит половица,

И спице опять не спится

Присев на кровати, подушки

Уже навострили ушки.

И сразу меняются лица

Меняются звуки и краски…

Тихонько скрипит половица,

По комнате ходит сказка… *(слайд 4)*

 Если вы не так уж боитесь Кощея,

И Бармалея, и Бабу Ягу,

Отправляйтесь с нами поскорее

Туда, где зеленый дуб на берегу.

Здесь гуляет черный котище ученый,

Не пьет молока он и не ловит мышей.

Самый настоящий кот говорящий,

А на цепи сидит Горыныч Змей.

И серый волк здесь в дружбе с Шапочкою Красной,

И Колобок здесь дружит с рыжею лисой.

В гости спешите, скорее приходите.

Сказки ждут вас с открытой душой!

*Звучит музыка «В гостях у сказки».(слайд 4)*

 **Ведущая:** Ребята, вот мы и в сказочном лесу. *(слайд 5)* Посмотрите, это волшебный клубочек, он нам укажет путь к сундуку. Но на пути нам встретятся препятствия, и их нужно будет преодолеть.

 **Задание:** Ребята, прежде чем мы отправимся в дорогу, давайте вспомним сказочных героев. *(слайд 6)* Вам нужно **досказать имя**: *(слайд 7)*

Домовёнок (Кузя)

Баба (Яга)

Дядя (Федор) *(слайд 8)*

Почтальон (Печкин)

Крокодил (Гена)

Иван (Царевич) *(слайд 9)*

Кощей (Бессмертный)

Железный (Дровосек)

Муха (Цокотуха) *(слайд 10)*

Вини (Пух)

Черепаха (Тортила)

Красная (Шапочка)

 **В:** Молодцы, ребята! *(слайд 11)* Чтобы наш клубочек покатился, нужно сказать волшебные слова: «Катись, катись, клубок. Укажи нам, где волшебный сундучок!» Давайте скажем эти слова. Дети повторяют слова. Бросаю клубок.

*(клубочек катится, звучит музыка из к/ф «Три орешка для золушки»)*

*(слайд 12)* **В:** Ребята, посмотрите, куда прикатился наш клубочек? Это волшебное сказочное дерево.

**Звучит голос дерева:** «Здравствуйте ребятки! Куда путь держите? (Мы ищем сундук с сокровищем).

**Дерево:** Свой путь вы сможете продолжить, если узнаете героев и определите, из какой они сказки. *(слайд 13)*

**Игра «Угадай сказку».** *(слайд 14)*

 Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и пряла –

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет?

(Золушка) *(слайд 15)*

Снесла золотое яичко

Для бабки и дедки курочка.

Все это происходило в сказке…

(Курочка Ряба) *(слайд 16)*

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружком.

Всем по сказке интересной

Мальчик – луковка знаком.

Очень просто и недлинно

Он зовётся … (Чиполлино) *(слайд 17)*

Он весел и не злобен.

Этот милый чудачок,

С ним хозяин, мальчик Робин,

И приятель – Пятачок.

Для него прогулка – праздник,

И на мёд особый нюх,

Это плюшевый проказник –

Медвежонок … (Винни-Пух) *(слайд 18)*

Он дружок зверям и детям,

Он – живое существо,

Но таких на целом свете

Больше нет ни одного.

Потому что он не птица,

Не тигрёнок, не лисица,

Не котёнок, не сурок.

Но заснята для кино

И известна всем давно

Эта милая мордашка,

А зовётся … (Чебурашка) *(слайд 19)*

Чтобы Кая отыскать,

Герда, смелая девочка,

В путь отправилась далекий

В сказке…

(Снежная королева) *(слайд 20)*

«В этой книге именины,

Много было там гостей.

Но на этих именинах появился вдруг злодей.

Он хотел убить хозяйку,

Чуть её не погубил,

Но коварному злодею кто-то голову срубил».

(Как называется эта книга? Кто Злодей? Кто срубил злодею голову?) *(слайд 21)*

«Дети, быть грязнулями

Для здоровья вредно!» –

Умывальник говорит

В сказке…(Мойдодыр)

**В:** Молодцы, ваши дружные ответы показали, что сказки вы любите и знаете. *(слайд 22)*  Посмотрите ребята, наш клубочек покатился, и мы отправляемся дальше.

*(Звучит музыка)*

**В:** Ребята, посмотрите, куда укатился клубочек? *(слайд 23)*  (В избушку на курьих ножках.)

*(звучит музыка)* Кто живет в этой избушке? (Баба Яга).

**Б-Я:** Чую, чую, русским духом пахнет! Чаго пожаловали?

 (Дети: Мы ищем сундучок, клубочек указывает нам дорогу, верни нам, пожалуйста, клубочек)

**Б-Я**: Если не ответите на мои вопросы, то я не отдам вам клубочек и вы никогда не найдете ларец с сокровищем. *(слайд 24)*

1. Сказочная хитрюга. Кто это? (Лиса.)
2. За кого держалась Жучка? (За внучку.) *(слайд 25)*
3. Чем ловили золотую рыбку? (Неводом.)
4. Из чего фея сделала карету для Золушки? (Из тыквы.) *(слайд 26)*
5. Кто любил сочинять шумелки, ворчалки, сопелки? (Винни-Пух.)
6. Кто такой Елисей? (Королевич.) *(слайд 27)*
7. Подруга семи гномов. (Белоснежка.)
8. Сказочная замарашка. (Золушка.)

 **Б-Я:** Ну с вами не интересно, вы все знаете! Ну, договор дороже денег, забирайте свой клубок!

*(Звучит музыка) (слайд 28)*  Клубочек катится дальше.

**В:** Ребята, посмотрите, клубочек не может дальше катиться. *(слайд 29)* (На экране появляется заставка «Лесная полянка» и звучит запись «Шум леса»). *(физминутка под музыку)*

Сейчас мы с вами оказались в сказочном лесу, будьте внимательны и повторяйте за мной движения.

“Ели”

Руки подняли и помахали -

Это ели в лесу.

Локти согнули, кисти встряхнули -

Ветер сбивает росу.

Плавно руками помашем -

Птицы на ели летят.

Как они сядут - покажем:

Крылья сложим назад.

«Мы к лесной дорожке вышли, поднимаем ноги выше, кто высоко так шагал не споткнулся, не упал. Вот и речка на пути, ну попробуй-ка пройти, через речку прыг-скок вот и берег - бережок.» (Дети выполняют движения согласно тексту).

Дети преодолевают препятствия. *(слайд 30)*

Ребята, посмотрите как же красиво на лесной полянке! А кто это идет?

(*под музыку появляется Медведь – ребенок*)

**Медведь**:

-Я – мишка косолапый, я по лесу иду,

Шишки собираю, песенку пою.

Я не пою, а плачу!

Решите мне задачу:

Кто - то на моей кроватке спал,

Всю кашку мою съел.

Сидел на моем стульчике,

И стульчик мой сломал!

Ну, кто бы это мог быть?

Кого мне здесь поколотить? (ответы детей)

**Медведь**: - Машенька? Ну, я ее! Вот только догоню! (грозит).

**Ведущий:** - Не плачь, Мишенька!

Не плачь, маленький.

Прости Машеньку.

Будет тебе стульчик новенький,

Кроватка мягкая,

А кашка вкусная!

Лучше поиграй – ка ты с ребятами!

Ребята, давайте поможем медвежонку собрать шишки. *(звучит музыка, слайд 31)*

**Игра «Собери шишки»** В игре участвуют дети из зала 4 человека. Делятся на пары. Один несет корзинку, другой собирает в нее шишки. Чья пара быстрее собрала шишки – победитель.

**Ведущий**: - Мишенька – медведь, видишь какие ребята молодцы! Мы идем по дорожке за клубочком и ищем волшебный сундучок, который Кощей Бессмертный спрятал! Оставайся с нами!

*(Звучит музыка, слайд 32)*

Катится клубочек дальше. Впереди чья-то норка. *(слайд 33)*  У норы сидит лисичка и плачет.

**В:** Дети, давайте спросим, что случилось у лисички.

Здравствуй, лисичка! Что случилось? Почему ты плачешь?

**Лисичка:** Здравствуйте! Да вот ребятки, целую неделю сказки читаю, все названия перепутались. Помогите разобраться с названиями сказок, тогда сможете продолжить свое путешествие. *(слайд 34)*

**Игра «Назови правильно сказку»** *(слайд 35)*

 «Царевна-индюшка» - «Царевна – лягушка»;

«Кармалей» - «Бармалей»

«По рыбьему велению» - «По щучьему велению»; *(слайд 36)*

«Даша и медведь» - «Маша и медведь»;

 « Тарабанище» - «Тараканище»

 «Мокдодыр» - «Мойдодыр» *(слайд 37)*

 «Волк и семеро котят» - «Волк и семеро козлят»;

«Сивка-жмурка» - «Сивка-бурка»;

«Утки-лебеди» - «Гуси-лебеди» *(слайд 38)*

 «Иван-царевич и зелёный волк»  («Иван-царевич и серый волк»)

 «Петушок – золотой пастушок»  («Петушок – золотой гребешок»)

«Мальчик с кулачок»   («Мальчик с пальчик»)

**В:** Молодцы, ребята! Помогли разобраться! Можем продолжать свое путешествие.

*(Звучит музыка, слайд 39)* Клубочек катится. Впереди лукошко.

**В:** Ребята, посмотрите, что это? (Лукошко) *(слайд 40)* Кто-то потерял лукошко. А в лукошке записка и предметы какие-то. Что же написано в записке? Читаю: «В лукошке вы найдете не грибы, не ягоды, а сказочные предметы. Угадайте, из какой они сказки? Если вы правильно ответите, то ваш клубочек покатится дальше». *(слайд 41)*

**Игра «Волшебное лукошко»**

В лукошке:

золотое яйцо

золотой ключик

большая деревянная ложка и 2 поменьше

золотая рыбка

стрела

хрустальная туфелька

красная шапочка

мед

 (Дети выбирают сказочные предметы и объясняют, из какой они сказки.)

**В:** Молодцы! И снова наш клубочек покатился дальше, а мы продолжаем путешествие.

*(Звучит музыка, слайд 42)* Клубочек катится.

**Остановка Сказочная Почта**. Здесь нас ждут телеграммы *(слайд 43)*, нужно отгадать, от кого они, тогда сможем продолжить путешествие. *(слайд 44)*

* Спасите! Нас съел серый волк… (Козлята из сказки «Волк и семеро козлят») *(слайд 45)*
* Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко… (Мышка из сказки «Курочка Ряба») *(слайд 46)*
* Прибыть на праздник не могу, от меня сбежали брюки. (Грязнуля из сказки "Мойдодыр") *(слайд 47)*
* Помни, всё исчезнет ровно в полночь, когда часы пробьют 12 (Фея «Золушка») *(слайд 48)*
* Нашла денежку, купила самовар, приглашаю к чаю. (Муха-Цокотуха) *(слайд 49)*
* Обещаю всегда мыть посуду. (Федора) *(слайд 50)*
* Хвост нашли, плакать перестал. (Ослик ИА) *(слайд 51)*
* В гости не прилечу. Мотор забарахлил. Нужно варенье. (Карлсон)

**В:** Молодцы, ребята, все телеграммы разгадали, теперь они будут доставлены по адресу. А мы с вами отправляемся дальше.

Клубочек катится *(звучит музыка) (слайд 52)*

**В:** Ребята, посмотрите, куда прикатился наш клубочек. (К сундучку) Да, ребятки, это наш волшебный сундучок! *(слайд 53)* А вы хотите узнать, что в нем находится? (Да) Перед тем как мы с вами откроем этот сундучок, я хочу чтобы вы вспомнили сказочные заклинания. *(слайд 54)* Какие слова надо произнести, чтобы: *(слацд 55)*

1. Вызвать Сивку-бурку? (Сивка-бурка, вещий каурка, встань передо мной, как лист перед травой.) *(слайд 56)*

2. Вместе с Али-Бабой открыть дверь в пещеру с сокровищами? (Сим-сим, открой дверь!) *(слайд 57)*

3. Сварить кашу в волшебном горшочке? (Раз, два, три, горшочек, вари!) *(слайд 58)*

4. Исполнить желание с помощью волшебной щуки? (По щучьему веленью, по моему хотенью.) (*слайд 59)*

В: Отлично! Открываю сундучок. В нем не бриллианты, не злато, не серебро. Посмотрите, в волшебном сундучке книга русских народных сказок.

Итог мероприятия

В: Мы нашли настоящее сокровище – книгу русских народных сказок. Никто и ничто не смогли помешать нам найти столь дорогое сокровище. Теперь вы сможете продолжить путешествие по сказкам сами, ведь сказочная тропинка бесконечна. Стоит вам открыть сборник русских народных сказок, и в путь! *(слайд 60)*

*(звучит минусовка песни «Дорогами добра», дети читают стихотворение)*

В мире много сказок

Грустных и смешных,

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди,

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чиполлино,

Мишка Винни-Пух –

Каждый нам в дороге

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло,

Пусть добро навеки

Побеждает зло! *(слайд 61)*

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах…

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речки, глядятся…

Сказки со мною повсюду,

Их никогда не забуду.

Пусть Зло на проделки хитро,

Но все ж побеждает Добро.

*(слайд 62)*

В: Понравилось ли вам путешествие по русским народным сказкам? (Да) А, что вам больше понравилось? (Ответ детей) А как вы думаете чему учат сказки? (Сказки учат, как победить зло, ложь, лень. Учат быть умными, честными, трудолюбивыми, дружными; любить свою Родину; уважать людей, помогать слабым)

Прощаясь с вами, хочу сказать, что вы замечательные и очень талантливые ребята. До свидания! До новых встреч!

*(звучит минусовка песни «Дорогами добра»)*