Чубарова Юлия Юрьевна

Учитель географии МБОУ «Зимёнковская СОШ»

Класс: 6

**Предмет:** география
**Тема:** Климат (изучение нового материала)
**Продолжительность:** 1 урок
**Класс:** 6 класс

**ТЕМА «КЛИМАТ».**

**Аннотация:**

Предложенный урок используется при изучении темы «Атмосфера» в курсе географии 6 класса.

В ходе урока были использованы фрагменты учебника Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова «География. Начальный курс. 6 класс», а также информация сайта о погоде в г. Муроме, при работе с которыми учащиеся изучали климат не только нашей столицы – г. Москва, но и климат нашей местности – г. Мурома. Использование иллюстраций оживляет урок, способствует конструктивной и эмоциональной атмосфере его проведения, заинтересовывает учащихся, длительное время держит их внимание, что способствует повышению качества знаний.

  **Конспект урока:**

 **Цель урока:** сформировать представление о климате и его элементах, причинах, влияющих на климатические изменения, факторах его формирования. Слайд 2

**Задачи:**

- развивать пространственное представление;

- воспитывать понимание важности знаний о климате;

- выявить отличия климата от погоды.

**Оборудование (средства) урока:**

* ПК с проектором или ТВ (для демонстрации презентации).
* Атласы, глобус, климатическая карта, физическая карта полушарий, раздаточные таблицы Приложение 1 и раздаточный материал Приложение 2.

**Ход урока.**

* 1. Организационный этап. Приветствие. Организация учебного места.
	2. Актуализация опорных знаний Слайд 3:

Разгадайте кроссворд.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.2.3.4. | А | з | о | т |  |
| Т | р | о | п | о | с | ф | е | р | а |
| М | у | с | с | о | н |  |
| О | б | л | а | к | а |  |  |  |
| в | л | а | ж | н | о | С | т | ь |  |
| 6. | э | к | з | о | с | Ф | е | р | а |  |  |
| д | а | в | л | Е | н | и | е |  |
| в | е | т | е | Р |  |
|  | п | о | г | о | д | А |

 5.

 7. 8.

9.

1. Это вещество входит в состав атмосферы – 78%. (Азот).

2. Самый нижний слой атмосферы – «Фабрика погоды» (Тропосфера).

3. Ветры, меняющие своё направление дважды в год. Дующие на юге Дальнего Востока России (Муссоны).

4. Туман, находящийся на значительной высоте. Бывает слоистый, кучевой и перистый (Облака).

5. Количество водяного пара в граммах в 1 м3 воздуха (Влажность).

6. Самый высокий, «космический» слой атмосферы (Экзосфера).

7. Движение воздуха в горизонтальном направлении (Ветер).

8. Состояние тропосферы в данном месте за определённый промежуток времени (Погода).

**Ключевое слово:** Воздушная оболочка Земли (Атмосфера) Слайд 4

**Фронтальный опрос:**

-Назовите компоненты погоды.

-Как изменилась бы средняя температура и годовая амплитуда колебаний температуры на Земле, если бы на планете не было океанов?

-На сколько градусов снижается температура воздуха при подъеме на 10,5 м, один километр?

-Какие ветры вы знаете?

**Задача** Слайд 5**:**

Определите высоту горы, если у его подножья атмосферное давление 760 мм рт. ст., а на вершине – 735 мм рт. ст.? (262,5 м)

**III. Изучение нового материала.**

**-** Посмотрите пожалуйста в окно, какая сейчас погода?(Ответы учеников)

- А какая погода была три месяца назад или год назад? (Ответы учеников)

- Как вы поняли, что погода изменилась? (Ответы учеников)

Действительно, погода в одном и том же месте постоянно меняется, но не каждый год одинаково. В один год зима тёплая, а в другой – морозная.

Сейчас давайте посмотрим на диаграмму типов погоды в Москве. Слайд 6.

Вопросы к изучению диаграммы:

1. Какой тип погоды обычно преобладает в Москве в июле?
2. Чем погода июля 1968 г. отличается от погоды июля 1972 г. и что между ними общего?
3. Чем погода января 1968 г. отличается от средней многолетней погоды?

Вывод (Слайд 7): для Москвы характерна смена четырёх времён года, зима всегда холодная, а лето – тёплое.

Давайте подумаем, какое ещё название можно дать многолетнему режиму погоды? (Ответы учеников).

Определение из учебника с. 131.

Многолетний режим погоды, характерный для какой-либо местности, называется **климатом** данной местности. (Слайд 8) В переводе с греческого слово климат означает наклон.

Одинаков ли климат в г. Москве и в г. Сочи или в г. Санкт-Петербурге и г. Токио? (Нет, не одинаков)

Как вы думаете, есть ли разница между климатом и погодой в приэкваториальной части Земли? (Нет. Каждый день там стоит жаркая погода с обильными дождями)

Назовите самое тёплое и холодное время года? (тёплое – лето, холодное - зима)

Как вы думаете, какими сведениями нужно обладать, чтобы дать характеристику климата? (сведениями о средних многолетних температурах воздуха, среднем многолетнем количестве осадков, режиме их выпадения, преобладающих ветрах, об отклонениях климатических показателей от нормы)

Давайте охарактеризуем климат нашей местности – г. Муром используя **Приложение 2** и информацию на сайте **http://www.pogodaiklimat.ru/weather.php?id=27549**, для этого заполним таблицу (Приложение1) Слайд 9. Ответы на вопросы «Климат нашей местности» - Слайды 10-11

**IV. Рефлексия.** Слайд 12

1. Что является элементом погоды? (Средняя суточная температура воздуха)
2. Что вызывает частую смену погоды? (приход воздушных масс)
3. В каких широтах нет различий между климатом и погодой? (в экваториальных)
4. Что в переводе с греческого означает слово климат? (наклон)
5. Как называется многолетний режим погоды, характерный для какой – либо местности? (Климат)

**V. Домашнее задание** – Слайд 13.

**Источники информации** – Слайд 14.