МАС(К)ОУ «Белоевская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат VIII вида»

**Учитель трудового обучения: Савельева Л.И.**

**Тема: «Пословица - всем делам помощница»**

**Цель:** Познакомить детей с устным народным творчеством; со значением пословиц в труде и в жизни человека. Способствовать воспитанию трудолюбия, положительного отношения к труду. Развитие творческих способностей учащихся посредством драматизации.

**Ход мероприятия:**

**Ведущая:** Здравствуйте, гости дорогие! Низкий поклон вам!

*Поклон по-русски*

- Рада видеть вас здесь!

- Давайте шире сердца раскроем,

И праздник народному творчеству устроим.

Плечи свои расправим -

Весело праздник справим!

- А знаете? Волшебное царство народного творчества необъятно. Оно создавалось столетиями. В устной народной поэзии очень много разновидностей: былины, сказки, песни, исторические предания, загадки, пословицы, величания, календарные припевки. Все это повторялось, переходя из уст в уста, из поколения в поколение, от отца к сыну, от бабушек к внукам. В них народ отразил многое: и родную историю, и игру народной фантазии, и веселый народный смех, и глубокие народные думы о человеческой жизни.

Слушая сказки и песни своих предков, задумывались люди над многими сложными вопросами своего трудового, общественного и семейного быта; размышляли о том, как улучшить свою жизнь, как бороться за счастливую долю, каким должен быть хороший человек, какие черты людского характера нужно порицать и высмеивать.

В богатой россыпи русской бытовой поэзии пословицы занимали и занимают сейчас особое место. В них заключена народная мудрость и народное творчество. Самая великая мудрость пословиц - в простоте слова всегда кратки, а ума и чувства вложено в них на целые книги. В повседневной речи, чтобы убедить в чем — либо собеседника, мы прибегаем к помощи пословиц: ссылаемся на них, подкрепляем ими свои мысли.

- С пословицами мы сверяем наше поведение.

- Они наставляют: *«От скуки бери дело в руки».*

- Учат не ошибаться: *«Смолоду прорешка — под старость дыра».*

- Предостерегают: *«Береги платье с нову, а честь смолоду».*

- Народ сочувствует терпящему бедствие: *«Ветер кручины не развеет».*

- Высмеивает глупость, лень: *«Ехала кума неведомо куда».*

Что ни пословица, то новая мысль и новый оттенок чувства. Помогает дела вершить любые, поэтому говорят: ***«Пословица всем делам помощница»***

Давайте послушаем ушком сказ об умных и трудолюбивых, глупых да ленивых.

**Ведущая:** - Вон смотрите! Смотрите! Катятся с горы санки, Бабушка Федора на передке едет с мешком в руке. Завязан мешок завязками. А вот сама объявилась.

- Здравствуйте, бабушка Федора!

*Ф:- Здравствуйте люди добрые!*

В: - С чем мешок — то у тебя?

*Ф:- Как с чем? С пословицами!*

*Слетались птицы с моря,*

*Садились у нас на заборе,*

*Пели птицы, сказывали птицы*

*Песни да сказки, были да небылицы,*

*Пословицы разные.*

*Я попросила да вам привезла.*

В:- Так мешок — то развяжи, пословицы покажи!

- О! Сколько!

В: - Спасибо, бабушка. Иди, присядь, отдохни, а мы посмотрим, что за пословицы ты собрала.

Ф:- Спасибо, родимые, я домой пойду.

*Прощаются с бабушкой Федорой и она уходит*

**В:** - Мочала, мочала

Начинаем сначала.

*( Дети каждой группы инсценируют пословицы).*

***Ведущая*** *достает и читает*

- **«У Федорки всегда отговорки».**

**-** Ее оживят дети пятой группы.

**Ведущая:** - Пареной репы покушайте

Да дальше послушайте о том, как

**«Торопливая работа вкривь идет».**

*Выступают дети третьей группы*

**Ведущая:** - Еще не надоело?

- Тогда вам к пословице присказку,

А мне бубликов вязку,

Гречневой кашки

В крашеной чашке.

Масла горшок

Да горячий пирожок!

- А **« Кто не работает, тот не ест»**

*Выступает восьмая группа*

**Ведущая:** - Жили, дружили

Кот и Воркот.

Ели они с одного стола,

В окошко глядели с одного угла,

Гулять ходили с одного крыльца...

А не послушать ли нам о том, как

**«Маленькое дело бывает лучше большого безделья».**

*Выступает десятая группа*

**Ведущая:** - Говорят в старину лентяи тоже не раз урождались. Про них у нас тоже пословица есть.

**«Хочешь, есть калачи, не сиди на печи».**

*Выступает девятая группа*

**Ведущая:** - Вытащу- ка я теперь из мешка пословицу о том, как

**«Труд кормит, а лень портит».**

*Инсценирует четвертая группа*

**Ведущая:** - Варится в печи кашка...

Кашка упрела,

тут и сказка поспела про то,

**«Что одному не под силу, легко коллективу».**

*Выступает шестая группа*

**Ведущая:** - Теперь пословица не шибко короткая,

Да не шибко длинная.

А такая, как раз

Как от меня до вас.

Называется она

**«Больше дела, меньше слов».**

*Выступает вторая группа*

**Ведущая:** - Заглянуло солнце в наше оконце

Да и говорит:

**«Ничего и никогда не дается без труда».**

*Выступает первая группа*

**Ведущая:** - Кто глядел и слушал,

Тот меду покушал.

А кто не слушал,

Да зевал -

Тот пустое блюдо полизал!

- Тут все узналось,

Да рассказалось,

В мешке ничего не осталось.

- А хороши ли сказы — то по пословицам были?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** - Ходили эти пословицы по свету, ходили из деревни на деревню, с села на село.

А нынче они шли, шли — да и до вас дошли. Дошли — да тут и кончились.

На прощанье пожелать хочу: живите в труде и радости, хорошо живите, счастливо. А коли, вы бабку Федору встретите, попросите второй мешок. И помните: сила человека в мастерстве его, да пусть в делах пословицы вам помогают.

**Литература:** В.П.Аникина «Старинные русские пословицы и поговорки» Москва. Детская литература 1984

Н. Колпакова «На буяне славном острове»(Сборник русского фольклора) 1978 Ленинград. Детская литература

