Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №71»

Г. Астрахани

Конспект урока соревнования

по

математике   
в 6 классе  
  
«Все действия с дробями»

подготовила

учитель математики

Ванцова Наталья Германовна

г. Астрахань

2013

**Урок - соревнование по теме «Все действия с дробями»**

**Цель:**

1.Повторить и систематизировать знания по данной теме, выявить пробелы в знаниях для дальнейшей коррекции;

2. Развивать устойчивый интерес к математике, чувство коллективизма, умение самостоятельно работать;

3.Воспитывать культуру общения с одноклассниками.

**Ход урока.**

**1.Орг. момент.**

**2. Инструктаж по проведению урока.**

Урок проводиться по картинкам книги «Волшебник изумрудного города» (на 25 баллов).Герои книги учат преодолевать трудности и проявлять уважение друг к другу.



Класс разбивается на 5 групп (по 6 человек) и команды рассаживаются по окружности.

У каждой команды на столе лежит карта, которую они будут заполнять в течение урока. За работу они будут получать жетоны. Оценку ребята могут видеть уже в ходе урока.

Каждый ученик в команде может участвовать только в одном виде работы.

**3.Игра - соревнование.**

**1.Теоретическая разминка.(слайд 4)**

1.Как сложить ( вычесть) дроби с разными знаменателями?

2.Как умножить дроби?

3. Как разделить одну дробь на другую?

4.Как сложить ( вычесть ) смешанные числа?

5.Как умножить и разделить смешанные числа?

6.Как найти неизвестный делитель? делимое?

7.Как найти неизвестный множитель?

Выходят по одному представителю от команды и по очереди выбирают один вопрос. За правильный ответ команда получает 1 балл.

**2.Математический диктант**

**Если класс сильный, то можно диктовать. Если слабый, то целиком показать слайд 13**

**Вычислите:**

**а) 17 +3;**

**б) 15 -2;**

**в) 10 5;**

**г) 3 1;**

**д) 17:**

**3: 2 . ОТВЕТЫ:20;12; 54; 5;19;1.**

После того, как задание будет выполнено начинается проверка. Одна тетрадь от команды передаётся по часовой стрелке. ( Одну и ту же тетрадь два раза не проверяют, т.к. в работе должны участвовать все члены команды). Ответы можно продиктовать или спроецировать на экран. Подчитываются баллы ( 1 пример-1 балл) и раздаются жетоны за правильные ответы.

**3.Решите уравнение ( слайд15)**

**а): Х= 1 балл**

**б) У- у = 2 балла;**

**в) 3 -1 а = 3 балла Ответы: а) Х =; б) у= в) а= 1**

Одна тетрадь от команды передаётся по часовой стрелке. Подчитываются баллы и команды получают жетоны.

**4.Вычислите ( слайд 17)**

**2: 2 1 2 балла**

**(7 - 5): 2 2 балла**

**Ответы: 1;**

Одна тетрадь от команды передаётся по часовой стрелке. Подчитываются баллы и команды получают жетоны.

**5.Найдите значение выражения ( слайд 19)**

**а)3 балла**

**б) 3балла**

**Ответ: а) 1; б) 4,8**

Одна тетрадь от команды передаётся по часовой стрелке. Подчитываются баллы и команды получают жетоны.

**6.Последний рывок ( слайд 21)**

**а) Упростите выражение :: 1 балл**

**б) Федя задумал число, которого равны 32 . Какое число задумал Федя? 1 балл**

**Ответ: а)2/7; б) 61,5**

Одна тетрадь от команды передаётся по часовой стрелке. Подчитываются баллы .

Подводятся итоги, выставляются оценки. Можно по своему усмотрению добавить баллы за дружную и организованную работу и снять за шум, несобранность и склоки.

**Приложения.**

**1.Карта для каждой команды ( 5 штук).**



2.Жетон (125 штук)

**Литература:**

Чесноков А.С.,Нешков К.И.Дидактические материалы по математике 6 класс.-М.,2010.

**Использованные Интернет-ресурсы**

<http://www.fairyroom.ru/?p=1538-> рисунки