**Открытый урок во 2 классе. Окружающий мир.**

**Тема: С кем дружит ель.**

Цель: Формирование у учащихся представлений о многообразии связей ели с другими живыми организмами; значение ели в жизни человека;

Развитие речи учащихся, воображения, памяти, расширение кругозора; активизация познавательной деятельности.

Воспитание ответственного отношения к охране окружающей природы, любви к природе, предмету.

Ход урока.

**1.Повторение пройденного .Цифровой диктант по теме «Зима»**

1)Какая птица бегает по стволу деревьев вниз головой?

2)Что животным зимой страшнее холода?

3)Какая трава зеленеет под снегом?

4)Кого зимой боится лось?

5)Как называется снежная буря?

6)Чем питается зимой клёст?

7)Как зимой можно определить, где спрятался зайка?

8)Кто к зиме стал серенький , как осинка?

9)Кто, как ёлка, зимой и летом одним цветом?

Ответы:

1.Шишками. 4.Голод. 7.Метель.

2.Медведь. 5.Белочка. 8.Брусника.

3. По следам. 6.Поползень. 9.Волк.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| № ответа | 6 | 4 | 8 | 9 | 7 | 1 | 3 | 5 | 2 |

**2. Самопроверка по доске.**

**3.Рассказывание сказки Г.Х.Андерсена «Ель»**

-Это трогательная и печальная история о том, как в лесу родилась маленькая ёлочка. Её ласкало своими лучами солнце, вокруг неё росли её подруги, пели птицы, жужжали насекомые, мимо пробегали лесные звери. Ёлочка выросла и превратилась в красивое молодое деревце. И, наконец, сбылась её мечта попасть в город, к людям, на праздник. Ель была счастлива в нарядных блестящих украшениях, но …

Счастье длилось недолго: закончился праздник, и ель выбросили, как ненужную вещь.

**4.Беседа по сказке.**

-Не так ли до сих пор поступают люди, вырубая на новогодний праздник тысячи и сотни тысяч ёлочек?

-Правильно ли это? (проблемная ситуация)

-Спору нет, украшенная ёлка в доме – радость. Но всё-таки подумайте: пройдёт немного времени , она засохнет, погибнет. Стоит ли ради нескольких дней губить дерево, которое может жить несколько сотен лет? (250-300-500-800лет) И без которого так трудно обойтись лесным животным? Не лучше ли нарядить искусственную ёлку?

**5.Чтение стихотворения.**

Есть просто храм,

Есть храм науки.

А есть ещё природы храм

С лесами, тянущими руки

Навстречу солнцу и ветрам.

Он свят в любое время суток,

Открыт для нас в жару и стынь.

Входи сюда,

Будь сердцем чуток

Не оскверняй его святынь.

**6.Рассказ о значении ели для человека.**

-Из древесины ели изготавливают мебель, столбы, музыкальные инструменты: скрипки, гитары, балалайки, пианино. Хвоя ели богата витаминами – из неё делают витаминную муку для домашних животных; из коры – удобрения. Лучшие сорта бумаги получают из еловой древесины и многое другое.

Всем знаком такой музыкальный инструмент как скрипка. Его очень сложно изготовить. Для этого подходят лишь немногие деревья. Среди них и ель. Древесина ели белая, прочная, мягкая, а инструмент, изготовленный из неё, даёт хороший звук. (показать скрипку)

**-А вот это коллекция «Шёлк искусственный».**

-Из чего сделаны эти ткани? (не из хлопка, не из льна, а из древесины ели.)

**7.Беседа по картине И.И.Шишкина «В лесу графини Мордвиновой».**

Имя Ивана Ивановича Шишкина навсегда вошло в историю нашей культуры. «В лесу графини Мордвиновой» лучшая работа художника.

-Глухой стеной стоят высокие вековые ели. Золотой свет вечернего неба с трудом проникает сквозь их плотно сомкнутые ветви. В глубине чащи царит сумрак. Горбятся скрытые подо мхом старые пни и корни. Зелёный мох и сероватый лишайник покрывают землю, высоко забираются на стволы и ветви елей.

Безлюден мрачный лес. Лишь старый лесник забрёл сюда.

Художник изобразил еловый лес и таинственным, и молчаливым, и сумрачным, и сказочным. И верится, что именно здесь живут Баба-Яга, Леший и другие герои сказок. Может показаться, что в еловом лесу нет животных, мало растений. Так ли это?

Оказывается, немало разных животных предпочитают жизнь именно в еловом лесу. Сегодня мы познакомимся с некоторыми из них.

**8.Рассказ учителя с элементами драматизации.**

-А какое сейчас время года?

…Наступила зима. Голодно стало в лесу. Где же раздобыть еду тем, кто не улетел в южные страны и не заснул на всю зиму глубоким сном?

-Выскочила на лесную полянку пушистая белка, взглянула зорким глазком на старую ель : «Сколько чудесных шишек весит на концах её ветвей! В них, наверное, спрятаны вкусные семена».

Мигом забралась белка на дерево, взяла шишку в передние лапы и принялась за еду.

И пёстрый дятел из леса прямо к высокой ели – тоже спешит за шишками. Выбрал, какая поплотней, порумяней, сорвал своим крепким клювом и обратно в лес полетел к заветному дереву.

Улетел дятел в лес, а у ели уже новые гости. Целая стайка клестов с весёлыми криками опустилась на ветки дерева. (клё-клё-клё).

Немало лесных обитателей кормит зимою старая ель, большую пользу приносит. Значит, недаром висят на её ветвях тяжёлые грозди созревших шишек, недаром под их чешуйками кроются вкусные семена.

Старая ель – это кормилица многих птиц и зверей.

**9.Рассказы учащихся о животных.**

1)Под ёлочкой, под зелёной еловой лапой, строит свой дом заяц-беляк. Пока шубку серую на белую не поменяет, ему ель защитой будет.

2)Ещё один житель елового леса – синица. Зимой они часто появляются в городах, но большую часть года живут в лесу, собирая мелких насекомых со стволов и ветвей ели.

3)Лучше всех в лесу лежебоке – медведю. С осени приготовил запасливый мишка берлогу. Надрал когтями узкие полоски еловой коры, снёс в яму на холме, сверху накидал мягкого моху. Подгрыз ёлочки вокруг ямы так, что они шалашиком накрыли её, залез под них и заснул.

**10. Рассказ учителя о корольке.**

-Здесь же можно встретить и самую маленькую птичку нашего леса – королька. Увидеть её довольно трудно. Королёк – малютка, весь-то со стрекозу. Хвойные ели ему дом родной. Маленький, складненький, он быстро шныряет по веткам, тихонечко попискивает. Неугомонен, деятелен королёк – неспроста он прозван в народе «гвоздиком»

Подлинно гвоздик: для всякой щёлки, куда бы ни спрятались мошки и паучки на зиму. По миллиону вредителей леса уничтожает он в год. Такой маленький (4см, не больше) – и миллионер! А сам весит 5-6 граммов – столь же примерно, как пятикопеечная монетка…

**(Естествознание. Ю.Дмитриев. стр.74. «Гвоздик»)**

-Как прозвали в народе королька?

-Почему?

-Чем он питается?

-Сколько весит?

**11. Работа с учебником А.Плешакова. стр.25.**

-Рассмотри рисунки.

-Ответь на вопросы:

1)Каким птицам и зверям ель даёт пищу и укрытие?

2)Подумай, что может произойти с животными леса, если люди вырубят ели. (проблемный вопрос)

**12. Итог урока. Закрепление.**

-Многие живые организмы связаны между собой своеобразной дружбой, например:

Дружат пчёлка и цветок,

Дружат лист и мотылёк,

Дружат реки и леса,

Дружат в хоре голоса. В.Викторов.

-Приведите свои примеры, раскрывающие дружеские связи различных живых существ с нашего урока. (Дружат ели и клесты, ели и белки…)

-Какое значение для живых организмов имеет их дружба?

(Для одних пища, укрытие; для других – охрана от вредителей, размножение.)

-Ребус. (молодцы)

**13. Практическая работа.**

-Выберите животных, связанных с елью, разместите их на картинке и наклейте. (показ работ)

14. Домашнее задание: носит исследовательский характер: проведите наблюдение за еловой шишкой по плану:

1) Принеси из леса закрытую еловую шишку. Запишите дату сбора. (до начала марта)

2) Измерь длину и толщину шишки, запиши полученные результаты.

3) Положи шишку в бумажный пакет, а пакет в тёплое место около батареи; запиши, через сколько дней она раскроется.

4)Вытряхни семена из раскрывшейся шишки, подсчитай их количество, запиши данные.

5.)Рассмотри и зарисуй семена с крылышками.

6) Сохрани семена до весны.

(Можно порекомендовать посеять семена вблизи дачного участка или на нём, и понаблюдать за появлением всходов, их развитием. Пустые шишки оставить для уроков технологии.)

**14. Если останется время, то вернуться к книге «Что ты знаешь о насекомых?».**

НЕ только крупные животные встречаются в еловых лесах, но и мелкие. Под корой елей , особенно старых, живут короеды. Они вредят деревьям, прокладывая под корой сложные ходы. Древесину грызут также личинки жука елового усача. Это – вредители.