**Сценарий урока по истории России «Восточные славяне»** (по учебнику А.А. Данилова» История России с древнейших времен до конца 16 века»).

***Тема урока***: Восточные славяне.

***Класс***: 6

***Тип урока***: открытие нового знания

***Цели урока***: - формирование первоначальных представлений о народах, населявших нашу страну в древности, местах расселения племен восточных славян, о том, как природные условия влияли на особенность жизни восточных славян.

**Планируемые результаты:**

**Предметные**: учащиеся научатся показывать на карте территории расселения племен восточных славян; различать родовую и соседскую общины; выделять основные черты славянского язычества.

**Метапредметные.**

Познавательные: осуществляют поиск необходимой информации.

Коммуникативные: допускают возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе, не совпадающих с его собственной.

Регулятивные: действуют с учетом выделенных учителем ориентиров.

**Личностные**: выражают свою позицию на уровне положительного отношения к учебному процессу; проявляют учебно-познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи.

**Основные понятия**: славяне, вервь, народное ополчение, язычество.

**План урока.**

1.Происхождение и расселение восточных славян.

2.Занятия, верования.

3.Управление.

**Методы обучения**: наглядный, частично-поисковый, практический, контроля.

Формы обучения: индивидуальная,парная.

**Организационная структура урока.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **УУД** |
| **I. Организационный момент (мотивация к учебной деятельности)*****Цель этапа:*** включение учащихся в деятельность на личностно-значимом уровне |  |
| Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку.Создает условия для возникновения у обучающихся внутренней потребности включения в учебную деятельность, уточняет тематические рамки.Беседа по вопросам:-Знаете ли вы, кто были предки русского народа?Итак, на сегодняшнем уроке нам предстоит познакомиться с нашими предками- славянами.Тема нашего урока «Восточные славяне». Предположите, что мы можем узнать по данной теме. | Приветствуют учителя. Готовятся к уроку.Отвечают на вопрос. Высказывают свое мнение.Высказывают свое мнение: чем занимались восточные славяне, где проживали,во что верили. | Самоопределение, смыслообразование **(Л)**Целеполагание **(П)**Планирование учебного сотрудничества **(К)** |
| **II. Изучение нового материала.** |  |
| А)Организует работу учащихся с дополнительным материалом **(приложение 1).**Беседа по вопросам:-Что вы узнали о ранней истории славян из летописи?-Кто такой Кий?К 8-9 вв. на территории Восточно-Европейской равнины существовало десять восточнославянских племенных союзов.Б) Организует работу с картой «Восточные славяне в конце 1 тысячелетия до нашей эры» и раздаточным материалом (**приложение 2).**Координирует работу учащихся.Проверка правильности заполнения таблицы **(приложение 2).**В)Мы уже знаем, что природа и климат играли не последнюю роль в жизни людей. Предположите, чем занимались восточные славяне?Работая с текстом пункта 2 §1 (с.8-9) заполняют пропуски в схеме «Занятия восточных славян» **(приложение 3).**Проверка выполнения задания, подведение итогов изучения вопроса.Г) Организует беседу по вопросам: вспомните, что такое религия? Язычество?Предлагает просмотреть презентацию «Верования восточных славян», проанализировать ее.Показывает слайды презентации. Комментирует новую информацию.Д) В 6 веке славяне жили родовыми общинами. Главной ячейкой общества был род Давайте вспомним из курса истории древнего мира Что такое род? Во главе рода стояли старейшины. Однако, в 7-9 вв. на смену родовой общине приходит община соседская. В сходство и различия родовой и соседской общины?. Как переход к соседской общине сказался на жизни людей?Таким образом, равенство среди славян стало постепенно исчезать. В племенной среде выделяется знать- вожди, старейшины, богатые воины, руках которых постепенно концентрируется вся власть и богатство племени. Начинает зарождаться частная собственность, т.е. складываются предпосылки для образования **государства.** |  Работают в парах. Читают текст, отвечают на вопросы.Работают с картой «Восточные славяне в конце 1 тысячелетия до нашей эры», раздаточным материалом, заполняют таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название племени | Места расселения |
|  |  |

Отвечают на вопрос учителя, выдвигают версии.Заполняют пропуски в схеме «Занятия восточных славян».Отвечают на вопросы.Знакомятся с новой информацией, задают уточняющие вопросы, обсуждают новую информацию.Дают определение понятию «род»-группа кровных родственников, которые совместно владели землей, лесом, вместе трудились и поровну делили результаты своего труда.Определяют сходство и различия родовой и соседской общин.Слушают рассказ учителя. | Поиск и выделение информации; синтез как составление целого из частей; подведение под понятие; выдвижение гипотез и их обоснование; самостоятельное создание способа решения проблемы поискового характера **(П)**Аргументация своего мнения и позиции в коммуникации; учёт разных мнений **(К)** |
| **II I. Первичное закрепление*****Цель этапа:*** проговаривание и закрепление нового знания; выявить пробелы первичного осмысления изученного материала, неверные представления уч-ся; провести коррекцию |  |
| Определяет задания, нацеливает на самостоятельную работу, организует контроль.А)Установите соответствие между названием племени и местностью, где оно жило.

|  |  |
| --- | --- |
| Название племени | Местность,где оно жило |
| 1)Древляне | А)Болота |
| 2)Дреговичи | Б)Поля |
| 3)Ильменские словене | В)Леса |
| 4)Полочане | Г)Река Полота |
| 5)Поляне | Д)Берега озера Ильмень |

Б)Выберите правильный ответ.1. Вервь- это:А)территориальная (соседская) община у восточных славян;Б)Место поклонения языческим богам;В)Обычай кровной мести.2.Наиболее важные дела у восточных славян решало(ли):А)родовые владыки;Б)кудесники;В)вече- общий советПроверка выполнения заданий. | Самостоятельно выполняют задания. Оценивают свою работу. | Самостоятельно осуществляют поиск необходимой информации. **(П)**Выражение своих мыслей с полнотой и точностью; формулирование и аргументация своего мнения; учёт разных мнений **(К)**Оценивание усваемого содержания **(Л)**Контроль, коррекция, оценка **(Р)** |
| **V.Итог урока (рефлексия деятельности)*****Цель этапа***: осознание уч-ся своей учебной деятельности, самооценка результатов деятельности своей и всего класса |  |
| **-**Какую тему изучали сегодня на уроке?\_Что узнали нового?-Какой вопрос показался наиболее трудным?-Кто сегодня хорошо работал?**Задание "Солнечный круг"**Давайте вспомним еще раз, о чем говорилось в данной теме. Нарисуйте солнце в виде круга с 4-5 лучами, вдоль каждого из лучей напишите одно из понятий, которое рассматривалось в этой главе. В центре круге нарисуйте лицо человека - улыбающееся, задумчивое, не выражающее никаких эмоций или грустное - в зависимости от того, какое настроение у вас было, когда вы изучали эту тему. | Дают ответы на вопросы.Оценивают сою работу на уроке. | Рефлексия способов и условий действия; контроль и оценка процесса и результатов деятельности **(П)**Самооценка; адекватное понимания причин успеха или неуспеха в УД; следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям **(Л)**Выражение своих мыслей полно и точно; формулирование и аргументация своего мнения, учёт разных мнений **(К)** |

**Домашнее задание: §1, стр.8-9.учить таблицу.**

**Приложение 1.**

1. «Были три брата,- повествует летописец Нестор в «Повести временных лет» ,-Кий, который сидел на горе, где нынче подъем Боричев, а второй брат Щек сидел на горе, называвшейся Щековицей, а третий брат Хорив- на горе Хоривице. И была у них сестра по имени Лыбедь». Братья построили городок и по имени своего старшего брата назвали его Киевом. Вокруг города был «лес и бор велик», и в нем ловили зверей. «И были те мужи мудры и смыслены и назывались они полянами, от них поляне и до сего дня в Киеве». По преданию, князь Кий совершил путешествие в Византию, в Царьград (Константинополь), где император воздал ему великие почести. Сохранился договор между Киевом и византийским императором Зеноном. На обратном пути Кий облюбовал себе место на Дунае, срубил там городок под названием Киевец и хотел обосноваться в нем со своим родом, но был изгнан окрестными жителями. Кий вернулся в свой город, где и умер; братья его и сестра скончались здесь же.

Вопросы к тексту.

-Что вы узнали о ранней истории славян из летописи?

--Кто такой Кий?

**Приложение 2.**

 Прочитайте текст и заполните таблицу «Расселение восточных славян».

Сведения о расселении восточных славян в 8-9 вв. можно почерпнуть из «Повести временных лет». В 8-9 вв. восточные славяне занимали обширную территорию от Онежского и Ладожского озер на севере до устья рек Прут, Днестр, Южный Буг , от предгорий Карпат на западе до Междуречья Оки и Волги на востоке.

Поляне, чьей столицей был Киев, обитали, согласно летописи, по Среднему Днепру. За Днепром, на северо-восток от полян, обитали северяне, одно из самых обширных восточнославянских объединений. Жили они, согласно летописи, по рекам Десне, Сейму и Суле, то есть приблизительно в пределах Черниговской, Сумской, Полтавской, Курской и Белгородской областей. Вдоль притока Днепра Сожа обитали радимичи, по верхней Оке - вятичи. Севернее радимичей располагались кривичи (центр-Смоленск). На севере, вокруг озера Ильмень и до реки Невы и Ладожского озера жили новгородские словене. Большую часть современной Белоруссии населяли дреговичи («болотные люди»). С запада от полян жили древляне («лесные люди») с центром в городе Искоростень.

|  |  |
| --- | --- |
| Название племени | Место расселения |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Название племени | Место расселения |
| Поляне | Среднее течение Днепра, вокруг Киева. |
| Северяне | Жили к северу от полян по рекам Десне и Суле. Центром их земель был Чернигов. |
| Древляне | Жили к северо-западу от Киева, на западном берегу Днепра, по течению и притокам реки Припяти. Их главный город- Искоростень. |
| Дреговичи | Поселились междуПрипятью и Двиной. |
| Ильменские словене | Расселились вокруг озера Ильмень. Их столицей был город Новгород. |
| Кривичи | Владели рекой Западная Двина, поствили там город Полоцк. |
| Радимичи | Жили рядом с южными кривичами. Их город Любеч. |
| Вятичи | Восточнее радимичей, в глухих лесах по реке Оке жило племя вятичей. |
| Волыняне | Западнее полян, на плодородных землях между верховьями Буга и Южного Буга, текущих к Балтийскому и Черному морям |
| Уличи | Южнее волынян, между Днестром и Южным Бугом. |
| Тиверцы | Западнее уличей, между Днестром и Прутом. |

 **Приложение 3.**

Заполните пропуски в схеме «Занятия восточных славян».

Сельское хозяйство

Орудия труда:

Домашние животные:

Сельскохозяйственные культуры:

**Приложение 4.**

А)Установите соответствие между названием племени и местностью, где оно жило.

|  |  |
| --- | --- |
| Название племени | Местность, где оно жило |
| 1)Древляне | А)Болота |
| 2)Дреговичи | Б) Поля |
| 3) Ильменские словене | В) Леса |
| 4) Полочане | Г) Река Полота |
| 5) Поляне | Д) Берега озера Ильмень |

Б) Выберите правильный ответ.

1. Вервь- это:

А) Территориальная (соседская) община у восточных славян;

Б) Место поклонения языческим богам;

В) Обычай кровной мести.

2.Наиболее важные дела у восточных славян решало (ли):

А) родовые владыки;

Б) кудесники;

В) вече- общий совет