**Тема**: Растения леса

**Цель:** Познакомить с растительным миром леса.

**Задачи:**

-  расширить знания детей о лесе и о лесных богатствах;

- прививать интерес к изучению предмета;

- воспитывать любовь к родной природе, заботливое и бережное отношение к ней.

- работать над развитием сообразительности;

- формировать познавательные умения, развивать мыслительные навыки.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, компьютер, карточки с цифрами для участников, звезды.

**Описание игры:** В команде участвуют 6 человек и 6 помощников. Каждый игрок и помощник имеют набор карточек от 0 до 10 (0 поднимают при условии, если нет правильного ответа). За каждый правильный ответ участник получает 1 балл. Если ответ участника совпадает с ответом помощника, то участник получает звезду.

После первого тура выбывает участник, набравший наименьшее количество баллов (если количество баллов одинаковое, то подсчитывают звезды).

После второго, третьего и четвертого тура выбывает один человек.

В финал выходят два участника. Составленные слова (только имена существительные) называют по очереди. Не названное слово можно заменить звездой. Побеждает тот, кто последним назовет слово.

**Чтец**

Здравствуй, лес, дремучий лес,

Полный сказок и чудес!

Ты о чем шумишь листвою

Ночью темной, грозовою?

Что там шепчешь на заре,

Весь в росе, как в серебре?

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утаи:

Ты же видишь – мы свои!

**Ведущий:** Замечательный писатель и большой любитель природы Михаил Пришвин писал: «Мы хозяева нашей природы, и она для нас – кладовая солнца с великими сокровищами жизни. Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес и горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину». Человек многим обязан природе, лесу. Нашу игру «Звездный час» мы посвящаем растениям леса.

**1 тур «Деревья леса»**

Перед вами изображения деревьев:

**1- сосна**

**2- дуб**

**3- береза**

**4- клен**

**5- осина**

**6 – липа**

**7 - ель**

**8 – рябина**

**9 – черемуха**

Прослушав вопрос, вы поднимаете табличку с номером соответствующего ответа.

Если ответ участника совпадает с ответом его помощника – то он получает звезду.

1. Хоть неплохо я одета

Бьет озноб меня всегда.

И весной, и жарким летом

Вся дрожу, как в холода. **(5)**

2. Я из крошки бочки вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стою высок я и могуч

Не боюсь ни гроз, ни туч**. (2)**

3. По весне в лесу высоком,

На опушках и в глуши

Всех я сладким, вкусным соком

Угощаю от души. **(3)**

4. С моего цветка берет

Пчелка самый вкусный мед

А меня все обижают

Шкуру тонкую сдирают **(6)**

5. Что же это за девица:

Ни швея, ни мастерица.

Ничего сама не шьет,

А в иголках круглый год **(7)**

6. Лишь пурга окрест зовет

И морозы станут злей

Я столовую открою

Для клестов и снегирей. **(1)**

7. Весной зеленела,

Летом загорела,

Осенью надела

Красный наряд. **(8)**

8. А когда наступит осень,

Он красавец молодой,

Весь зальется солнцем

И станет покорять своей красотой. **(4)**

9. Нежный запах источала.

А когда пора настала,

Разом сделалась она

Вся от ягоды черна **(9)**

***Подведение итогов***

**2 тур «Кустарники леса»**

**1- орешник**

**2- шиповник**

**3- волчье лыко**

**4- малина**

**5- калина**

**6- ежевика**

1. Я на розу так похож,

Разве что не так хорош

Но зато мои плоды

Всем пригодны для еды. **(2)**

2. В сенокос — горька,

А в мороз — сладка,

Что за ягодка? **(5)**

3. Круглый, зрелый, загорелый

Попадался на зубок.

Попадался на зубок.

Расколоться все не мог,

А потом под молоток.

Хрустнул раз — и треснул бок. **(1)**

4. Бусы красные висят,

Из кустов на нас глядят.

Очень любят бусы эти

Дети, птицы и медведи. **(4)**

5. Ягода чёрная — да не черника,

Куст колючий — да не малина. **(6)**

6. Этот куст на вид прекрасный,

Но очень он для всех опасный.

Ягоды зовут, краснеют,

Да взять их никто не смеет. **(3)**

***(Подведение итогов)***

**3 тур «Травы леса»**

**1 – ромашка**

**2- подорожник**

**3 – ландыш**

**4 – крапива**

**5 – одуванчик**

**6 - колокольчик**

1. Каждый лист мой любит тропки

У обочины дорог.

И однажды людям добрым

Раны вылечить помог. **(2)**

2. Белая корзинка

Золотое донце,

В ней лежит росинка

И сверкает солнце. **(1)**

3. Только тронь

Отдернешь ладонь:

Обжигает трава как огонь. **(4)**

4. Есть один такой цветок,

Не вплетешь его в венок,

На него подуй слегка,

Был цветок и нет цветка. **(5)**

5. Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. **(6)**

6. Цветёт он майскою порой,

Его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд,

Цветы душистые висят. **(3)**

***(подведение итогов)***

**4 тур «Логические цепочки»**

**1- М.Ю. Лермонтов**

**2 - А.С. Пушкин**

**3- Л.Н. Толстой**

Чьи это слова

«Счастье – это быть с природой, видеть ее, говорить с ней»

 **1- волк**

**2- жираф**

**3- лиса**

Кто из этих животных не живет в лесу?

 **1- пролеска**

**2 - сон-трава**

**3 – астра**

Что здесь лишнее?

**1 – купальница**

**2- венерин башмачок**

**3. медуница**

Все ли эти растения занесены в Красную книгу?

***(Подведение итогов)***

***Финал***

За одну минуту составить как можно больше слов из слова **«ЗЕМЛЯНИКА»**

***Награждение победителя и участников конкурса***

**Источники:**

Л.И. Грехова «В союзе с природой» «ЦГЛ» «Сервис школа» Москва-Ставрополь 2002

[www.plants-and-animals.ru](http://www.plants-and-animals.ru)

<http://vsemzagadki.narod.ru>

<http://zagadki-s-otvetami.ru>

<http://zagadochki.ru>

<http://images.yandex.ru>