Краткосрочный план урока русского языка

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата 20.04.15** | **День:понедельник** | **Класс: 5г** |
| **Тема урока** | Обстоятельство |
| **Общая цель** | Познакомить учащихся со второстепеннным членом предложения обстоятельством. |
| **Ожидаемые результаты** | А) умеет ставить вопросы к обстоятельствам;В) умеет находить обстоятельства в предложении;С) умеет составлять предложения с определенными словами, чтобы они выступали в роли подлежащего, дополнения или обстоятельства. |
| **Тип урока** | 1.Уроки формирования и закрепления умений и навыков. |
| **Задания** | "термометр", "лото", работа с учебником в парах, рефлексия, оценивание "смайлики" |
| **Необходимые материалы** | ИКТ, рисунок термометра, лист "лото", слайдовая презентация, учебник, смайлики |
| **Ход урока:** |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** |  **Действия ученика** |
| **Вводная часть** | -Приветствие учителя. -Проверка эмоционального настроя учащихся. Стратегия "Термометр"-Повторение. Стратегия "Лото" | Приветствие учеников. Запись числа, классной работы.Учащиеся прикрепляют стикеры со своими именами на рисунке с термометром.Дети дополняют предложения. Работают в парах. |
| **Презентация** | -Определение целей и задач урока. Введение новой лексики (Слайды).  | Просмотр слайдов, обсуждение. Учащиеся читают правило на стр.185. |
| **Основная часть** | Закрепление. Работа с учебником (парная работа) | Учащиеся устно выполняют упр.436,стр.185. Каждой паре по 1 предложению, остальные оценивают смайликами.Упр.437 письменно выполняют все. Каждая пара зачитывает по 1 предложению, остальные оценивают смайликами.Упр.440, стр.186. Оценивают смайликами. |
| **Итог** | Домашнее задание: стр 186 упр 441, учить правило.Рефлексия | Записывают д.з.в дневниках.Лист обратной связи "Плюс-минус-интересно" |
| **Самоанализ урока** |
| **Оценивание урока**  |  |
| **Изменения по уроку** |  |