Краткосрочный план урока русского языка

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата 20.04.15** | | | **День:понедельник** | | **Класс: 5г** |
| **Тема урока** | | | Обстоятельство | | |
| **Общая цель** | | | Познакомить учащихся со второстепеннным членом предложения обстоятельством. | | |
| **Ожидаемые результаты** | | | А) умеет ставить вопросы к обстоятельствам;  В) умеет находить обстоятельства в предложении;  С) умеет составлять предложения с определенными словами, чтобы они выступали в роли подлежащего, дополнения или обстоятельства. | | |
| **Тип урока** | | | 1.Уроки формирования и закрепления умений и навыков. | | |
| **Задания** | | | "термометр", "лото", работа с учебником в парах, рефлексия, оценивание "смайлики" | | |
| **Необходимые материалы** | | | ИКТ, рисунок термометра, лист "лото", слайдовая презентация, учебник, смайлики | | |
| **Ход урока:** | | | | | |
| **Этапы урока** | **Действия учителя** | | | **Действия ученика** | |
| **Вводная часть** | -Приветствие учителя.  -Проверка эмоционального настроя учащихся. Стратегия "Термометр"  -Повторение. Стратегия "Лото" | | | Приветствие учеников. Запись числа, классной работы.  Учащиеся прикрепляют стикеры со своими именами на рисунке с термометром.  Дети дополняют предложения. Работают в парах. | |
| **Презентация** | -Определение целей и задач урока. Введение новой лексики (Слайды). | | | Просмотр слайдов, обсуждение. Учащиеся читают правило на стр.185. | |
| **Основная часть** | Закрепление. Работа с учебником (парная работа) | | | Учащиеся устно выполняют упр.436,стр.185. Каждой паре по 1 предложению, остальные оценивают смайликами.  Упр.437 письменно выполняют все. Каждая пара зачитывает по 1 предложению, остальные оценивают смайликами.  Упр.440, стр.186. Оценивают смайликами. | |
| **Итог** | Домашнее задание: стр 186 упр 441, учить правило.  Рефлексия | | | Записывают д.з.в дневниках.  Лист обратной связи "Плюс-минус-интересно" | |
| **Самоанализ урока** | | | | | |
| **Оценивание урока** | |  | | | |
| **Изменения по уроку** | |  | | | |