|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **21.10.14** | **Предмет русский язык** | **Класс 8** |
| **Тема урока** | **Вводные слова** | |
| **Цели урока** | **1.** дать понятие о вводных словах , познакомить со значениями вводных слов;  2.формировать умение выражать определённые отношения к высказыванию с помощью вводных слов, правильно ставить знаки препинания при вводных словах  3. различать вводные слова и члены предложения,развивать аналитические способности учащихся (умение сравнивать, выделять, обобщать), умение использовать данные конструкции в речи | |
| **Основная идея урока** | **Умение с имеющимися уже знаниями составлять связные тексты,обогащение словарного и письменного запаса,развитие критического мышления у учащихся,способность выражать свои мысли.** | |
| **Результаты урока** | 1.\_Учащиеся узнают о вводных словах,оих значениях  2. Сформируются умения высказывать определённые отношения с помощью  вводных слов,правильно расставлять знаки препинания.  3.Будут различать вводные слова.    **.** | |
| **Вид и тип урока** | **Объяснение нового материала** | |
| **Методы и приемы** | **Дидактические игры,беседа,и,п,г работы** | |
| **Оборудование, наглядности** | **Карточки,таблицы** | |
| **Межпредметная связь** | **Литература,казахский язык** | |
| **Основная литература** | **Учебник русского языка** | |
| **Добавочная литература** | **Метод.журналы** | |
| **Интернет** | [www.45minut.kz](http://www.45minut.kz)[www.google.kz](http://www.google.kz) **www.ustaz.kz** | |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың кезеңі** | | **Время** | **Действия учителя** | **Действия ученика** | **Цели** |
| **Организационные вопросы** | **Узнавание,понимание** | **(3-5 мин)** | Проверка посещаемости | Дежурные выполняют свои обязанности | Навыки дисц.порядка |
|  | Деление на группы | Выбирают карточки,по ним делятся на группы | Повторение пройденных тем |
| **Презентация** | **(5 мин)** | Даю эпиграф урока  Кругограммы с вводными словами  http://rus.1september.ru/2003/07/5.gif | Приводят свои доводыУгадываютhttp://rus.1september.ru/2003/07/6.gif | Межпр.связь  Осмысление темы урока |
| **Основная часть**  **(15-20)** | **Применение,анализ** |  | Раздаю материалы по теме | Разрабатывают её,готовят постеры для защиты | Навыки работы в группе,оценивание по критериям |
|  | *Чтение текста, объяснение роли вводных слов, постановки знаков препинания.)* | Читают текст,находят  Вводные слова | Взаимообмен,  взаимооценивание |
|  | **Все на поиск вводных слов!**  Задание: найти вводные слова, определить группу по значению, расставить знаки препинания. | 1.Начался дождь, и я безусловно вымок до нитки.  2.Июнь возможно будет теплым.  3.Он к удивлению моему не рассердился, а рассмеялся.  4.К счастью в глубине леса блеснул свет, и мы вышли на широкую поляну. | Парная работа  Работа,учимся на ошибках |
| **Обобщение**  **(10-15 мин)** | **Оценивание,синтез** |  | Задание:придумать реплики членов семьи | Придумывают реплики,используя вводные слова | Навыки употребления в повседневой жизни |
|  | тест |  | Обобщение,индивидуальная работа |
|  | физминутка |  | Отдых,применение на практике |
|  |  |  | Рефлексия:  Стикеры и СМС | Отправляют СМС на  сотовый номер учителя | Обратная связь |
| **Домашняя**  **работа** |  |  |  | Написать эссе с вводными словами |  |