Открытый урок по познанию мира в 4классе

**Тема :**Круговорот воды в природе

**Цель урока**:формировать представление учащихся о круговороте воды как важнейшем явлении в природе,связанном со свойствами воды(с ее способностью переходить из одного состояния в другое)

**Задачи**:учить быть наблюдательными,

 Расширять кругозор учащихся

 Развивать память,логическое мышление,воображение

 Воспитывать любовь к природе.

**Оборудование**: схема «Круговорот воды в природе»,карточки,тесты,презентация

**Тип урока** :урок комплексного применения знаний

**Методы**: репродуктивный ,частично-поисковый,индивидуальный

**Формы:**фронтально-коллективный,коллективный,индивидуальный

 **Ход урока**

**1** Психологический настрой учащихся

 **Приветствие** Встало солнышко давно

 Заглянуло к нам в окно

 Нам желает не лениться

 Получать лишь только 5!

**2Проверка домашнего задания**

Тест по теме «Полезные ископаемые»

 **3 Работа по теме** слайд 4

Вы слыхали о воде?

Говорят она везде

Мы ее не замечаем

Мы привыкли,что вода-

Наша спутница всегда!

**Тема нашего урока Круговорот воды в природе** **слайд 5**

**Слайд 6** Жила была капелька по имени Капитошка,

Она очень была любопытная.Вот пристала она к ясному солнышку,чтобы оно рассказало откуда она появилась,да из чего состоит

**Слайд 7** Улыбнулось солнышко,подмигнуло,да и отправилоее к нам в класс.Дескать ребята там умные,все расскажут и покажут

**Слайд 8 эпиграф урока**

В природе путешествует вода

Она не исчезает никогда:

То в снег превратится,то в лед

Растает и снова в поход

По горным вершинам,широким долинам,вдруг в небо взовьется,дождями вернется.Вокруг оглянись:Нас окружает везде и всегда эта волшебница-наша вода.

**4Актуализация прежних знаний**

Какие ассоциации возникают у вас?

(составление кластера **Вода)**

Жидкая,чистая,грязная,озеро река,море океан дождь слайд9

Составление таблицы

Какие свойства воды знаете?

**Знаю** прозрачная,бесцветная,не имеет запаха,при охлаждении сжимается,при нагревании расширяется слайд 10

**Хочу узнать**

ЛН Толстой

Из родников,ключей и болот вода течет в ручьи,из ручьев в речки,из речек в большие реки,а избольших рек течет в моря.С других сторон в моря текут другие реки,и все реки текут в моря с тех пор ,как мир сотворен.Куда девается вода из моря?Отчего она не течет через край? Как правильно ответить –это задача нашего урока

**Слайд 11** Где вода там и жизнь

 Земля умирает ,если ушла вода

**Слайд 12** Воде дана волшебная власть-

 Стать соком жизни на Земле

 Леонардо да Винчи

**Слайд 13** Вода у тебя нет ни вкуса,ни цвета,ни запаха,тебя невозможно описать,тобой наслаждаютс,не ведая,что ты такое.Нельзя сказать,что ты необходима для жизни:ты –сама жизнь.

 Антуан де Сент Экзюпери

**Слайд 14** Вода путешествинница

**Слайд 15** Вода –символ жизни

 Вода- замечательное вещество.Она покрывает более третей земной поверхности,жизнь на земном шаре без нее была бы невозможно.

**Слайд 17** Без воды жизни невозможно

**Слайд 18** Значение воды

Моет улицы,стирает, поит и кормит жителей Земли

Дом для животных и растений ,перевозит грузы,вырабатывает электроэнергию,заводы и фабрики

**Слайд 19** Ни на одной планете нет такого количества воды,как на земле.Вода повсюду.Она и вокруг нас,и в нас самих

**Слайд 20** Достаточно ли у нас знаний о воде в природе?и есть ли необходимость в расширении нашего кругозора?

**Слайд 21** А сейчас отгадайте загадки и вы узнаете в виде чего может быть вода

1Не пешеход,а идет,мокнут люди у ворот.

Ловит дворник его в кадку.очень трудная загадка7Что это?(Дождь)

2Бел как мел с неба прилетел.Зиму пролежал,весной в землю убежал (снег)

3Утром бусы засверкали.а пошли искать их днем,ищем,ищем,не найдем.Что это(Роса)

4 И не снег,и не лед,Серебристой бахромой на ветвях сидит зимой.(Иней)

5Седой дедушка у ворот,всем глаза заволок(Туман)

6Рыбам в зиму жить тепло,крыша-теплое стекло.Что это?(Лед)

**Слайд 22** В каких состояниях находится вода в природе?

**Слайд2 3** Распределим на группы:

В твердом , в жидком в газообразном

 Состояние воды зависит от температуры .

**Слайд 24** В природе вода все время меняет свое состояние

 Лед –Вода-Пар

**Слайд 25** Объясните схемы

Вода замерзает ниже 0 при100градусов превращается в пар

На Земле больше всего соленой воды,а пресной воды совсем мало,меньше 6 процентов

**Слайд 26 Работа в парах** Прочитай,подумай,ответь

Работа по карточкам

Прочитай предложения .Вместо точек впишите пропущенные слова .

Вода …..при нагревании и …….при охлаждении.В воде растворяются некоторые вещества,потому что вода хороший ……Воду можно очистить с помощью….

**Слайд 27** Проведем опыт

Будем нагревать воду,над которой закреплен холодный предмет,например тарелка со льдомЧто происходит?

**Слайд 28**

**Слайд 29** Вскоре нижняя стороны тарелки станет влажной,мы увидим капельки,которые начнут падать вниз

**Слайд 30** Кипит в чайнике вода,водяной пар,поднесем к пару стекло ,на стекле появятся капельки воды Почему они образовались?

**7 Новый материал**

**Слайд 31** В маленьком родничке родилась капелька.Она с интересом слушала журчание родного ручейка,пение птиц,кваканье лягушек и мечтала о путешествии.А для этого ей нужно попасть в ручек,который вытекал из родничка.Помог ей лягушонок,на своих лапках он перенес капельку в ручеек.

**Слайд 32** Ручеек бежалбыстро и очень скоро влился в небольшую речку

**Слайд 33** капельки играли,переливались на солнце.Всем было очень весело.Наступили жаркие дни.То одна капелька,то другая от жары испарялись,поднимались к небуСначало на небе была одна капелька,потом к ней присоеденились другие и облачко поплыло

**Слайд 34** облачко плыло над лесами

**Слайд35** полями

**Слайд36**  городами и селами

**Слайд 37 и** все новые и новые капельки присоединялись к этому облаку а оно соединилось с другими ,превратилось в огромную тучу.Наконец туча стала большой и тяжелой,что хлынул дождь!

**Слайд 38** Наша капелька попала на землю,вместе сдругими просочилась вглубь.Проходя черезпочву и песок,капля очистилась,стала прозрачной,похожей на маленький хрусталик.Теперь она снова жила в родничке и готовилась к новому путешествию

**Слайд 39** с поверхности водоемов и почвы вода испаряется и в виде пара поднимается высоко вверх.Воздух высоко над землей всегда холодный.пар охлаждается там и образуется множество водяных капелекИз этих капелек и льдинок образуются облака.Из облакавода возвращается на землю в виде дождя и снега

**Слайд 40** Воспроизведите последовательность путешествия капли

Испарение конденсация образование облаков

Осадки ,просачивание воды в землю ,стекание в водоемы

Можно сказать ,что вода вращается по кругу .Этот процесс называется круговоротом в природе .

**Слайд 41** Устали ,давайте отдохнем

**Слайд 42 Физминутка**

Утром стрекоза проснулась ,

Потянулась,улыбнулась.Раз-росой она умылась,

Два-изящно покружилась,

Три –нагнулась и присела,

На четыре-полетела

У реки остановилась,

Над водою закружилась

**8 Закрепление нового материала**

**Слайд 43** круговорот воды в природе –всемирный процесс

**Слайд 44**

**Слайд 45** Это интересно

Если бы весь водяной пар,корорый содержится в атмосфере,выпал бы на землю в виде дождя,то образовался бы слой воды толщиной 1метр.Но к счастью ,на землю в виде дождя и снега,выпадает далеко не весь атмосферный водяной пар.

**Слайд 46** Если бы круговорот воды исчез

 Прекратились дожди , пересохли реки иссякли подземные воды,исчезла растительность меньше стало кислорода,ход процессов изменился бы

**Слайд 47 домашнее задание** стр 37-38 прочитать текст,ответить на вопросы

Начертить схему круговорота в природе

Сочинить свою сказку о путешествии Капитошки

Подобрать дополнительный материал об удивительных превращениях воды в природе,интересные факты о воде.

**Слайд 48** Сохраним воду вместе

Безудержный рост потребления воды привел к тому,что во многих районах мира уже не стало хватать хорошей пресной воды не только для удовлетворения бытовых нужд,но даже для питья.Конфликт человека с природой вылился в мировую проблему номер один.Многие реки,озера,моря,и частично океаны загрязнены промышленными сельскохозяйственными и бытовыми сточными водами настолько,что их воды нельзя использовать,как раньше,для питья,водопоя скота,водоснобжения предприятий. Примером тому может быть судьба казахстанского озера Арал.

**Слайд 49** Если мы объединим наши усилия по защите водных ресурсов,бережному отношению к природе в целом,мы сохраним для потомков главное сокровище Земли-воду.

**Слайд 50** Круговорот воды в природе

**Слайд 51** Круговорот воды в природе-один из основополагающих процессов на планете Земля.Основными этапами круговорота воды в природе являются испарение,конденсация и осадки

**Рефлексия**

**Слайд 52** урок прошел

 Удачно я доволен собой -зеленый цвет

 Мне было трудно,но я справился с заданиями

 Я вполне доволен собой –желтый цвет

 Мне было трудно ,мне нужна помощь- красный цвет

**Слайд 53 Итог урока** Что нового узнали на уроке?

 Вода в природе существует в 3состояниях жидком,твердом,газообразном;вода может переходить из одного состояния в другое под воздействием температуры;

Вода в природе совершает ,так называемый «круговорот»

**Слайд 53** Спасибо за внимание

**Работа по карточкам**

Прочитай предложения ,вместо точек впишите пропущенные слова

Вода …………………при нагревании и ………………….при

охлаждении. В воде растворяются некоторые вещества ,потому что вода хороший……………………..Воду можно очистить с помощью………………

**Работа по карточкам**

Прочитай предложения ,вместо точек впишите пропущенные слова

Вода …………………….при нагревании и ………………….при

охлаждении . В воде растворяются некоторые вещества ,потому что вода хороший ………………………Воду можно очистить с помощью……………..

Не пешеход ,а идет, мокнут люди у ворот .

Ловит дворник его в кадку, очень трудная загадка?

Бел как мел с неба прилетел. Зиму пролежал, весной в землю убежал .

Утром бусы засверкали , а пошли искать их днем, ищем, ищем не найдем .Что это?

И не снег ,и не лед, серебристой бахромой на ветвях сидит зимой .

Седой дедушка у ворот ,всем глаза заволок

Рыбам в зиму жить тепло, крыша –толстое стекло .Что это?