**Тема: «Подготовка птиц к зиме. Прилет птиц»**

**Цели:** показать влияние природы на жизнь птиц, причины оседлости и перелёта птиц, домашние птицы зимой.

 **Оборудование:** презентация «Зимующие и перелетные птицы», оценочные листы, сигнальные карточки, постеры, шесть шляп, маркеры, учебник

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
| Актуализация знаний и фиксация затруднений в деятельности | Приветствие учителяПожелание успехов- Отгадайте, кто это?В серой шубке перовойИ в морозы он герой,Скачет, на лету резвится,Не орёл, а всё же птица.- Он живет на крыше дома – Длинноногий, длинноносый, Длинношеий, безголосый. Он летает на охотуЗа лягушками к болоту.- Что отличает этих птиц?- О ком пойдет речь на уроке? | Приветствие учениковЖелают успехов друг другу-Воробей- Аист.- Воробей-зимующая птица, а аист – перелётная- О зимующих и перелётных птицах. |
| Постановка учебной задачи | - Что знаете о зимующих и перелетных птицах и что хотите узнать? | Работа в группах. Обсуждают, что знают по теме и что хотят узнать. |
| Построение проекта выхода из затруднения | Просмотр презентации «Зимующие и перелетные птицы», стр. 89-91 читают- Составьте вопросы к ромашке, пользуясь следующим алгоритмом:1. Назовите …
2. Сравните …
3. Покажите на примере…
4. Каковы причины…
5. Создайте схему о птицах…
6. Кому живется …
 | Работа в группах.Составляют диаграмму Венна, где сравнивают зимующих и перелётных птиц. Защита постера.Формативное оценивание.Динамическая пауза.Работа в группах. Зимующие, перелетные, домашние.Создают ромашку Блума.Группы задают друг другу вопросы.Формативное оценивание |
| Первичное закрепление | Логическая задача «Кто обедал в птичьей столовой?»-Положил я в кормушку ветку сушеной рябины. Прилетели маленькие серенькие птички. Хлеб склевали, а рябину не трогают.-Затем прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками. Они, нахохлившись, сидели и клевали ягоды рябины.Дебаты«Кому живется легче?» | По описанию дети должны определить птицу.-Воробьи.-Снегирь.Группы доказывают свои мнения о зимующих и перелетных птицах. |
| Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону | Учитель предлагает выполнить тест. | Выполняют задание. Суммативное оценивание. |
| Рефлексия деятельности (итог урока) | - Что узнали на уроке? Что ещё нужно узнать? | Шесть шляп де Боно.Ученики высказываются, определяют цели на будущее |
| Домашнее задание | Стр. 89-91 читать, кроссворд «Перелетные птицы», рассказ «Зимующие птицы», рисунок  | Задания на выбор |