Авторы проекта

***Патрина Елена Геннадьевна***

Волгоградская область город Волжский

МБОУ Гимназия

Тема проекта

**Инерция - друг или враг?**

Предмет, класс

физика, 7 класс

**Краткая аннотация проекта**

Проект разработан в рамках программы по физике в 7 классе при изучении темы Инерция. В проекте рассматривается явление инерции, ее значение и роль в окружающем нас мире.

**Цель проекта – научить детей использовать эти знания не только в учебно-познавательном процессе, но и в повседневной жизни**. В ходе выполнения проекта учащиеся используют межпредметные связи, ищут более эффективные пути решения задач проекта, учатся сетевому общению в Интернете, знакомятся с особенностями проектной методики обучения.

Проект создается на основе проведенных исследований, обзора литературы, использования медиа-ресурсов.

Итоговым продуктом проекта является создание презентации или буклета, в которых отражены результаты исследований.

**Планируемые результаты обучения**

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:

**- личностные:**

• Приобретение навыков сотрудничества при работе в группе;

• Приборетение навыков самостоятельной деятельности;

• Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности;

• Развитие интереса к исследовательской деятельности.  
**- метапредметные:**

• Развитие логического мышления;

• Развитие культуры речи;

• Умения проводить наблюдения;

• Планирование и выполнение экспериментов;

• Выдвижение гипотезы и построение модели; установление границы их применимости;

• Умение работать с различными источниками информации;

• Умение применять программу для создания презентаций для представления результатов своей деятельности..  
**- предметные:**

• Объяснять явление инерции;

• Использовать приобретенные об инерции знания для обеспечения безопасности своей жизни;

• Приводить примеры проявления инерции в различных областях.

Вопросы, направляющие проект

***Основополагающий вопрос***

* Можно ли прожить без синяков и шишек?

***Проблемные вопросы***

* Возможна ли жизнь без инерции?
* Инерция: вредная или полезная?
* Где можно встретиться с инерцией?

***Учебные вопросы***

* Что такое инерция?
* Что вы знаете об истории изучения инерции?
* Почему возникает инерция?
* Где и как проявляется инерция? (приведите примеры).

План проведения проекта

**Проект рассчитан на 6 уроков( 3 или 4недели)**

1. Представление проекта. Разбиение класса на группы. Выбор тем исследования.
2. Консультация с учителем. Подбор библиографических информационных источников. Обсуждение учебных и проблемных вопросов.
3. Работа учащихся над темой исследования.
4. Оформление результатов исследования, консультация учителя.
5. Защита ученических работ.
6. Подведение итогов проекта (рефлексия)

Визитная карточка проекта

[Визитная карточка](http://wiki.iteach.ru/images/a/ae/Viscard.doc)

Публикация учителя

Презентация учителя для выявления представлений и интересов учащихся

[Презентация учителя](https://docs.google.com/open?id=0B2Ug-ehjbzR-YUp4c1BWUUU5ZzA)

Пример продукта проектной деятельности учащихся

[Презентация ученика](https://docs.google.com/open?id=0B2Ug-ehjbzR-elpzbF9xOXg1YVE)

Буклет ученика

Материалы по формирующему и итоговому оцениванию

[Лист оценивания](http://wiki.iteach.ru/images/a/ae/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc)

[Последовательность оценивания](http://wiki.iteach.ru/images/c/c4/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.doc)

[Тест](https://docs.google.com/spreadsheet/viewform?formkey=dHhJSEhHYVQzYVd3RXBVbzZ6Y3JrNGc6MQ#gid=0)

[Тест по теме "Инерция"](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b044a-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html)

Материалы по сопровождению и поддержке проектной деятельности

[Лист планирования работы в группе](http://wiki.iteach.ru/images/7/75/%D0%9B%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5.doc)

[Критерии оценки работы в группе](http://wiki.iteach.ru/images/8/8c/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8_%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8_%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B_%D0%B2_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5.doc)

Полезные ресурсы

1. Перышкин А.В.: Физика. Учебник для 7 класса.- М.: Дрофа, 2009г.
2. <http://class-fizika.narod.ru/7_class.htm>
3. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%ED%E5%F0%F6%E8%FF>
4. <http://www.nado5.ru/e-book/yavlenie-inercii-reshenie-zadach>
5. <http://demkin-nik.narod.ru/action/sud.htm>
6. [Инерция в жизни](https://docs.google.com/open?id=0B2Ug-ehjbzR-Tk1LMVRhaTF3TzQ)
7. [Образовательные ресурсы по теме "Инерция"](http://school-collection.edu.ru/catalog/search/?text=%C8%ED%E5%F0%F6%E8%FF&context=current&interface=pupil&class%5B%5D=49&subject%5B%5D=30)
8. [Урок физики в 7 классе по теме "Инерция" с медиа-ресурсами](http://vio.uchim.info/Vio_71/cd_site/articles/art_3_5.htm)

Проекты с аналогичной тематикой

[Учебный проект: "Инерция"](http://wiki.iteach.ru/index.php/%D0%A3%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82:_%22%D0%98%D0%BD%D0%B5%D1%80%D1%86%D0%B8%D1%8F%22)

Другие документы