**Тема: Повторяем все что знаем.**

**Цели урока:**

Повторить и закрепить знания детей по изученным темам.

**Задачи:**

*обучающая* - Формировать умение сравнивать числа, соотносить числа с соответствующим множеством предметов, вспомнить геометрические фигуры, закрепить умения применять приемы сложения и вычитания чисел в пределах 10; организация путешествия со смешариками как «Учение с увлечением»;Пробуждать у детей интерес к знаниям;

*развивающая* – содействовать развитию у детей речи, логического мышления, творческих способностей, смекалки.

*воспитывающая* - способствовать воспитанию желания познавать и обучаться через игру; коллективистические качества, взаимопомощь, сопереживание за товарища; самостоятельности, дисциплинированности.

**Вид урока**: путешествие со Смешариками.

**Формы работы**:

* индивидуальная,
* фронтальная,
* самостоятельная,
* дифференцированная.

**Используемые педагогические технологии:**

* традиционная педагогическая технология;
* информационно-коммуникационная технология;
* элементы технологии организации исследовательской деятельности обучающихся и элементы дифференцированного подхода к обучению.

**Оборудование:** напечатанные изображения героев мультфильма (на обратной стороне магнит)

Музыка, как сопровождение заставок к уроку (из мультф.). Иллюстрации с изображением овощей и фруктов; корзинки; иллюстрации с изображением цветов, вазы – на магнитах.

Три комплекта разрезной головоломки к заданию Ёжика. Напечатанные картинки с изображением персонажей для поощрения самых активных ребят.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Организационный момент.**   *Прозвенел уже звонок.*  *Начинается урок.*  *В путешествие пойдём.*  *В страну сказок попадём.*  *Слушай, думай, наблюдай,*  *Сказку нашу отгадай.*  *Глазки дружно закрывайте.*  *Сказку в душу пропускайте*.  - Ребята, повернитесь к нашим гостям, поздоровайтесь и подарите им свою улыбку.  - Какой сейчас урок? Какое сегодня число, день недели?  **2. Сообщение темы и цели урока.**  - Сегодня у нас необычный урок не только потому, что у нас гости, а ещё и потому, что мы отправляемся в гости к героям вашего любимого мультфильма.  **музыка**  (На экране появляются герои мультфильма "Смешарики".)**(слайд 2)**  - А помогать нам в этом будут полюбившиеся герои мультфильма– Которые будут предлагать вам различные задания. А мы постараемся преодолеть все трудности в их выполнении.  -Из какого мультфильма эти герои?  - Давайте вспомним , как их зовут?  ( Бараш, Лосяш, Нюша, Совунья, Крош, Пин).  - Ребята, Смешарики пригласили нас в гости в страну Смешариков и приготовили для нас очень интересные задания. Как вы думаете, справимся мы с вами?  - Смешарики желают нам успехов!  **3. Устный счет**  Герои будут мне помогать, следить, все ли внимательно слушают и выполняют задания?  – Ребята, что мы изучали на прошлых уроках?  – Наш весёлый урок мы посвятим первому десятку. Какое из изученных чисел самое маленькое?  -Назовите числа в порядке возрастания. (Хором) А теперь обратно.  – А что с этими числами мы умеем делать?  - Чтобы нам не скучно было в пути, мы посчитаем, приготовьтесь, слушайте внимательно и считайте.  *Ежик по лесу шел,*  *На обед грибы нашел:*  *Два — под березой,*  *Один — у осины,*  *Сколько их будет*  *В плетеной корзине?*  *\* \* \**  *На поляне у дубка*  *Крот увидел два грибка,*  *А подальше, у осин,*  *Он нашел еще один.*  *Кто ответить нам готов,*  *Сколько крот нашел грибов?*  *\* \* \**  *На плетень взлетел пётух,*  *Повстречал еще там двух*  *Сколько стало петухов?*  *У кого ответ готов?*  *\* \* \**  *Три ромашки-желтоглазки,*  *Два веселых василька*  *Подарили маме дети.*  *Сколько же цветов в букете?*  - Молодцы!  - Крош и Ежик хотят посмотреть как вы умеете писать. И приготовили вам Минутку чистописания.  **Слайд 3**  - Давайте вспомним как мы должны сидеть при письме, и как должна лежать тетрадь на парте.  *Я тетрадь свою открою и наклонно положу.*  *Я от вас друзья не скрою, ручку я вот так держу.*  *Сяду прямо не согнусь, за работу я примусь.*  - Ребята, откройте тетради, запишите число и по образцу пропишите цифры и узор.  - Молодцы! Что это за музыка?  **(музыка )**  **4.Работа по теме.**  –Итак, встречайте первого героя.  – Но, сначала отгадайте кто это…  **Слайд 4**  - КОПАТЫЧ  *В этом доме пахнет мёдом,*  *Вокруг дома огород.*  *Не знакомый с гололёдом,*  *Танцор диско в нём живёт.*  *Лучше нету землеведа,*  *Он талантлив там и тут*  *Добродушного медведя*  *Все Копатычем зовут.*  – А чем же любил заниматься Копатыч? (Работать в огороде….)  **Слайд 5**  – Давайте вспомним таблицу сложения и вычитания и поможем Копатычу собрать урожай.  Чей ряд быстрее справится с задачей.  (На доске 3 столбика примеров на сложение и вычитание .Дети должны подбежать, решить пример, а овощ, ягоду или фрукт при правильном решении положить в корзину.)  - Какую тему повторили? (состав числа).  – А теперь давайте послушаем, кто же наш второй гость.  **Слайд 6**  Ученик: ЛОСЯШ  *В его доме много книжек,*  *И планеты сей муляж,*  *Называет его глобус*  *Ну конечно же – Лосяш!*  – Какие увлечения были у Лосяша? (Наблюдать за звёздами….)  – Ребята, а сейчас положите руки на стол, расслабьтесь. Глазками смотрим на звёздное набо и наблюдаем за звёздами. Такую картину наблюдает в свой телескоп и Лосяш.  **\*Физминутка для глаз Слайд 7**  – Давайте поможем Лосяшу посчитать сколько же он звёзд увидел на небе?  **Слайд 8**  – О чем задача?  – Какие звёзды считал Лосяш?  – Что известно в задаче?  – Какой вопрос задачи?  – Какие слова возьмём в краткую запись?  (ученик возле доски, остальные в тетрадях)  **Физминутка.**  – А вот следующий герой хочет ,чтобы вы немного отдохнули. Он сочинил для вас физминутку.  – Отгадайте, что за герой?  **Слайд 9**  Ученик: БАРАШ  *В его доме есть бумага,*  *На бумаге той стихи.*  *Он романтик, он мечтатель,*  *Он боится высоты.*  *Чтобы было вдохновенье,*  *Совершит крутой вираж,*  *Что же это за творенье?*  *Ну конечно же – Бараш*  - Бараш вместе с героями с нами немного отдохнет.  **Физминутка.**  Подарок для Нюши. Самостоятельная работа.  – Отгадайте следующего героя.  **Слайд 10**  Ученик: НЮША  *Вдохновляет всех знакомых,*  *На великие дела!*  *Кто же это неуклюже,*  *Кто же это всех быстрей,*  *Собирал к себе гостей?*  *Ну конечно это Нюша!*  – Что любит собирать Нюша на лугу?(Цветы)  – Давайте сделаем для Нюши сюрприз. Приготовим вазу с цветами.  – Но для этого нам нужно немного поработать самостоятельно.  (У детей на партах лежат цветы с выражениями)  – Вы должны сравнить выражения и если ответ правильный, то ваш цветок будет посажен в вазу.  – А пока ребята решают самостоятельно, мы с вами выполним задание около доски.  Стр.153 №1  - Можем ли мы решить буквенное выражение?  – А кто из вас любит любоваться цветами?  – Мы сейчас немного отдохнём, расслабимся и тоже полюбуемся на красивые цветы  **Физминутка для глаз.Слайд 11**  Задание на сообразительность, быстроту. Головоломка от Ёжика.  **Слайд 12**  Ученик: ЕЖИК  *Этот друг, он очень умный,*  *Носит круглые очки,*  *Собирает раритеты,*  *Кто же это сообщи?*  – А какие раритеты собирает Ёжик? (Кактусы)  – У меня есть кактус в коллекции Ёжика которого нет.  – Но эти кактусы у меня разрезанные, вам нужно собрать головоломку.  – Кто быстрее соберёт.  (Каждой команде выкладывается на стол конверт ,в котором разрезанная картинка кактуса-головоломка.)  **Слайд 13**  – Молодцы, справились с заданием.  Работа с геометрическим материалом.  - Его приготовил нам следующий герой.  *Вот мы видим дом железный,*  *Рядом с ним гараж стоит,*  *В нём для всех друзей полезный,*  *Телеграф письмо строчит.*  *Там живёт изобретатель,*  *Он отчаянный пилот,*  *Фейерверка он создатель,*  *Но один пока живёт.*  Задание от Пина..  – Следующее задание .Его нам приготовил Пин .  **Слайд 14**  - А еще Пин приготовил загадки:  *1. Ты на меня, ты на меня, ты на него-*  *На нас на всех смотри.*  *У нас всего, у нас всего,*  *У нас всего по три. (Треугольник)*  *2. Он давно знакомый мой:*  *Каждый угол в нём прямой,*  *Все четыре стороны-*  *Одинаковой длины.*  *Вам его представить рад*  *А зовут его ...*  *(Квадрат)*  *Прикатилось колесо,*  *Ведь похожее оно,*  *Как наглядная натура*  *Лишь на круглую фигуру.*  *Догадался, милый друг?*  *Ну, конечно, это … (круг)*  *Растянули мы квадрат*  *И представили на взгляд,*  *На кого он стал похожим*  *Или с чем-то очень схожим?*  *Не кирпич, не треугольник -*  *Стал квадрат… (прямоугольник).*  - Форму какой геометрической фигуры имеют наши герои?  – И вот наконец, последнее задание .Его нам приготовил Крош.  **Слайд 15**  *Этот домик разноцветный,*  *Как хозяин длинноух!*  *И издалека заметный,*  4+3=6 8-5=4 4+4=7  7-2=5 9+1=10 5-5=1  3+3=8 6-5=2 1+3=5  *И доносится бу-бух!*  *Из него ну очень часто,*  *Потому что не поймёшь,*  *Почему так непоседлив,*  *Этот милый кролик.... Крош!*  - Крош решил примеры. Проверь.  **5. Подведение итога урока.**  **Слайд 16**  – Понравился урок?  – Что было интересно?  – Что повторили?  – Как вам кажется, мы хорошо поработали?  – За то, что вы все отлично поработали, все заслужили картинку с изображением одного из героев этого мультфильма. (Картинки заранее напечатаны и разрезаны)  **Слайд 17** | Посчитать на доске цветы, птички, грибочки.  Овощи с легкими примерами.  Блюм- с цифрами.  Со звездами задание.  Сравни числа.  На 4-5 частей  Соедини точки.  Вычеркни все цифры из таблицы. |