Заикина Юлия Викторовна

МБОУ – СОШ №23 г. Армавир

Учитель английского языка

Технологическая карта урока английского языка в 5 классе по теме «Моя семья».

(УМК « Английский с удовольствием» /Enjoy English, М. З. Биболетова)

Цель урока – развитие навыков монологической и диалогической речи по теме «Моя семья».

Задачи урока:

Образовательные:

1.Расширять и углублять словарный запас учащихся по теме «Моя семья».

2. Совершенствовать речевые навыки и умения монологической и диалогической речи.

3. Активизировать употребление новой лексики в речи.

Развивающие:

1.Развитие внимания, памяти.

2.Развитие языковой способности учащихся.

3.Развитие умения работать в сотрудничестве.

Воспитательные:

1.Воспитать любовь и уважительное отношение к родным и близким.

2.Воспитать позитивное отношение к семье, домашнему очагу, семейным традициям.

Оснащение урока:

компьютер, интерактивная доска, фотографии, иллюстрации.

Методы, используемые на уроке: коммуникативный метод, метод коммуникативных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятель  ность учителя | Деятельность  учащихся | УУД | Время |
| Орг. момент | Good morning, children, what day is it today, how are you.  Look at the screen and guess what we are going to talk about today… | Приветствуют учителя, формулируют тему урока | Познавательные | 2мин. |
| Фонетическая зарядка | Let`s start with our phonetic drill. Say after me.  [i:], [a:], [s], [l] ,[w], [z] | Учащиеся хором и индивидуально повторяют звуки за учителем | Познавательные | 3 мин. |
|  | Look at screen, please. You can see the task for you, let`s read these words:  Ask, field, lamp, later, Scotland, second, wall, when, zoo. | Ученики закрепляют данные звуки путем чтения новых слов | Познавательные | 3 мин. |
| Речевая разминка | Today we talk about families, tell me some words about yours.  What`s your mother`s (father`s) name?  What is her (him) hobby?  Have you got a sister or a brother?  What about your grandparents? (names, hobbies).  Have you got a nephew or a niece? | Учащиеся кратко отвечают на вопросы учителя, составляя небольшое сообщение. | Познавательные, коммуникативные. |  |
| Закрепление лексики в диалоге. | What interesting do you know about your family?  Do you know interesting facts about your family?  Have you got family`s treasures? | Дети отвечают на вопросы учителя | Коммуникативные | 5 мин. |
| Физкультминутка | I see you are tired, let`s do some physical ex. Stand up, please and repeat after me. | Ученики выполняют движения под музыку вместе с учителем. |  | 3 мин. |
| Аудирование | Now let`s listen to the text. And answer the questions.  What is the topic of the story?  Who is coming to visit a family?  What are the names of the main heroes?  How do the family celebrate this holiday? | Учащиеся внимательно слушают текст, отвечают на вопросы учителя. | Познавательные. | 8 мин. |
| Диалоги | Now it`s your turn to ask questions. Ask each other about family holidays, sisters, brothers, grandparents. I give you pieces of paper, you should use words and expressions from this paper. | Учащиеся работают в парах, составляя вопросы и задавая их друг другу. | Коммуникативные | 5 мин. |
| Монолог | Now tell me what have you learnt about your friend`s family? Make up a story. | Учащиеся рассказывают о том, что они узнали о семье своего друга. | Познавательные | 5 мин. |
| Составление семейного дерева | Now you have a paper, you should draw your family tree. Please, begin! | Учащиеся на основе своих сообщений рисуют на листочках свое семейное дерево, подписывая членов семьи. | Регулятивные | 5 мин. |
| Домашнее задание.  Итоги. | Open your diaries and write down your home task. At home you should write a story about your friend`s family.  Thank you for your hard work. You were very active today. (Учитель подводит итоги урока, выставляет оценки за урок). | Записывают домашнее задание. | Регулятивные | 1 мин. |