|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  **Литература** | **Четверть Урок № 1**  **третья 26.02.15** | | | **Класс 3 В** |
| **Тема урока** | **К.Паустовский Заячьи лапы** | | | |
| ***Ссылки*** |  | | | |
| **Цели урока** | 1) учить работать с текстом: отвечать на поставленные вопросы, совершенствовать умения давать характеристику персонажу, обогащать словарный запас учащихся  2) воспитывать у детей чувство сострадания, доброты, милосердия  3) развивать речь детей, наблюдательность | | | |
| **Результаты обучения для учащихся** | Смогут составлять характеристику на персонажей рассказа. Оценивать их поступки. | | | |
| ***Основные идеи, отработанные по теме урока*** | Использование моноблока, выполнение кластера о биографии писателя, заполнение таблицы по стратегии критического мышления, выполнение тестового задания, оценивание, групповая работа. | | | |
| **Задания** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | |
| Психологический настрой  Мотивационный этап | 1 мин  10 мин | Пожелания ученикам новых открытий  На прошлом уроке мы с вами познакомились с произведением А.Платонова Неизвестный цветок. Ответьте на следующие вопросы:  Приём «Микрофон»  - В каких условиях рос цветок?  - Опишите цветок. Каким он был?  - Как произошла встреча Даши с цветком?  - Почему Даша решила помочь цветку?  -Как изменился пустырь через год?  - В чём заключается главный смысл этого рассказа? | Игра «Ты сегодня…»  Отвечают на вопросы, делятся мнением. Оцениваются смайликами. | |
| Вызов | 10 мин | Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением К.Паустовского Заячьи лапы.  - Какие его произведения вы уже читали?  Составление досье на писателя  Физминутка «Африканский дождь»  - Подул лёгкий ветерок (трём ладошкой о ладошку)  - Пригнал тучку и начал капать дождик (щёлкает пальцами)  - Капли стали падать сильнее (хлопает ладонями по коленям)  - Загрохотал гром и полил ливень (стучит ладонями по коленям и топает ногами)  - Тучи стали расходиться и дождик уменьшился (хлопает ладонями по коленям)  - Ветер уносит тучи. Последние капли дождя падают на землю (щёлкает пальцами)  - Так заканчивается дождик. | Называют произведения писателя.  Работают в группах. Изучают источники с биографическими данными о писателе. На листе составляют и записывают досье на писателя  От каждой группы выступает спикер с защитой проекта  Взаимооценка | |
| Осмысление | 20 мин | Чтение с остановками  А) Кто пришёл к ветеринару?  - Кого он принёс?  -Опишите зайца.  - Как отнёсся к предложению Вани ветеринар?  - Каким вы увидели ветеринара?  - Как вы думаете, что произойдёт дальше?  Б) Кто помог Ване?  - Опишите бабку Анисью.  - С какими чувствами Ваня относился к зайцу?  - Как чувствовал себя заяц?  - Как встретил Карл Петрович деда и Ваню?  - Как вы думаете, что произойдёт дальше?  В) Почему Карл Петрович согласился лечить зайца?  - Как вы думаете почему дедушка любил рассказывать историю о зайце?  - О чём же расскажет дедушка Константину Георгиевичу?  Г) Как спас заяц деда?  Как сложилась судьба этого зайца?  - Зачем же Паустовский рассказывает нам эту историю о зайце?  - Почему же писатель нарушил последовательность событий в рассказе?  2. Заполнение таблицы предугадывания   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Что произойдёт? | Почему? | Что произошло? | |  |  |  |   3) Охарактеризовать каждого из героев. | Заслушивают отрывки текста:  Читает отрывок ученица.  Читает отрывок учитель.  Чтение отрывка абзацами  Анализируют каждый отрывок текста. Делятся своим мнением.  Оценивание смайликами индивидуальное.  Самостоятельное чтение рассказа  Групповая работа. Записывают в таблице свои предположения.  Самооценивание.  Работа по таблице | |
| Оценивание | 4 мин | **Тест**  1. Что пожёг заяц на пожаре  -хвост  - лапы  - усы  2. Как звали деда  -Матвей  - Ларион  - Кузьма  3. Кто вылечил зайца  - ветеринар  - аптекарь  - детский врач  4. Зачем Ваня хотел вылечить зайца  - заяц спас деда  - хотел с ним играть  - заяц ничего не ел  5. Где жил Карл Петрович  - на Урженском озере  - в городе  - в деревне  - О чём же этот рассказ? О зайце ли он?  - Как автор относится к людям, о которых он рассказывает?  - подведите итоги оценки. | Отвечают на вопросы  Оценивают в группе по критериям | |
| ***Источники, оснащение и оборудование:*** | Учебники, раздаточный материал, мультимедийное оборудование, бумага А-4, фломастеры, листы с вопросами | | | |
| **Последующие задания и чтение** | Домашнее задание: с.50-55 чит, пересказывать | | | |
| **Анализ и оценивание урока** |  | | | |
| **Изменения к уроку** |  | | | |

***Какие качества характеризуют каждого из героев. Выпишите из списка качества, которые характерны для каждого героя.***

Ветеринар -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бабка Анисья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваня  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доктор Карл Петрович - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дед Ларион - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

злой, невоспитанный, нервный, равнодушный, жестокий, грубый, робкий, строгий,

любопытная, жалостливая, душевная, терпеливый, образованный, интеллигентный,

 сердитый, раздражённый, но добрый,  беспокойный, добрый, выносливый, шустрый, заботливый, упорный, отзывчивый,

злой, невоспитанный, нервный, равнодушный, жестокий, грубый, робкий, строгий,

любопытная, жалостливая, душевная, терпеливый, образованный, интеллигентный,

 сердитый, раздражённый, но добрый,  беспокойный, добрый, выносливый, шустрый, заботливый, упорный, отзывчивый,

Быть добрым –это значит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Быть добрым легко…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Быть добрым тяжело…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родился Константин в Москве, однако в первые годы своей жизни Паустовский много переезжал вместе с семьей. Образование получил в классической гимназии Киева. Затем же поступил в Киевский университет, но вскоре продолжил обучение в университете Москвы. Там Паустовский учился на юридическом факультете. Однако завершить образование Константину Паустовскому не было суждено: из-за войны он покинул университет.

После службы в санитарном отряде много работал на различных заводах. Примерно в это же время, если рассматривать краткую биографию Паустовского, было начато его первое произведение «Романтики». После переезда в Москву сменил работу на более интеллектуальную: стал репортером.

Когда гражданская война закончилась, обосновался в Киеве, но и там не задержался надолго: много путешествовал по России. Во время поездок старался свои впечатления переносить на бумагу. Лишь в 1920-х годах в биографии Константина Георгиевича Паустовского произведения стали печататься.

С началом Великой Отечественной войны, Паустовский стал работать военным корреспондентом. В 1956, а также в 1961 годах в различных сборниках были напечатаны произведения Паустовского. Писал и для взрослых и для детей. Известны такие произведения «Кот-ворюга», «Подарок» и т.д.

Родился Константин в Москве, однако в первые годы своей жизни Паустовский много переезжал вместе с семьей. Образование получил в классической гимназии Киева. Затем же поступил в Киевский университет, но вскоре продолжил обучение в университете Москвы. Там Паустовский учился на юридическом факультете. Однако завершить образование Константину Паустовскому не было суждено: из-за войны он покинул университет.

После службы в санитарном отряде много работал на различных заводах. Примерно в это же время, если рассматривать краткую биографию Паустовского, было начато его первое произведение «Романтики». После переезда в Москву сменил работу на более интеллектуальную: стал репортером.

Когда гражданская война закончилась, обосновался в Киеве, но и там не задержался надолго: много путешествовал по России. Во время поездок старался свои впечатления переносить на бумагу. Лишь в 1920-х годах в биографии Константина Георгиевича Паустовского произведения стали печататься.

С началом Великой Отечественной войны, Паустовский стал работать военным корреспондентом. В 1956, а также в 1961 годах в различных сборниках были напечатаны произведения Паустовского. Писал и для взрослых и для детей. Известны такие произведения «Кот-ворюга», «Подарок» и т.д.

**Тест**

1. Что пожёг заяц на пожаре

-хвост

- лапы

- усы

2. Как звали деда

-Матвей

- Ларион

- Кузьма

3. Кто вылечил зайца

- ветеринар

- аптекарь

- детский врач

4. Зачем Ваня хотел вылечить зайца

- заяц спас деда

- хотел с ним играть

- заяц ничего не ел

5. Где жил Карл Петрович

- на Урженском озере

- в городе

- в деревне

**Тест**

1. Что пожёг заяц на пожаре

-хвост

- лапы

- усы

2. Как звали деда

-Матвей

- Ларион

- Кузьма

3. Кто вылечил зайца

- ветеринар

- аптекарь

- детский врач

4. Зачем Ваня хотел вылечить зайца

- заяц спас деда

- хотел с ним играть

- заяц ничего не ел

5. Где жил Карл Петрович

- на Урженском озере

- в городе

- в деревне



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что произойдёт?** | **Почему?** | **Что произошло?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |