|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет****Литература**  | **Четверть Урок № 1****третья 26.02.15** | **Класс 3 В** |
| **Тема урока** | **К.Паустовский Заячьи лапы** |
| ***Ссылки***  |  |
| **Цели урока**  | 1) учить работать с текстом: отвечать на поставленные вопросы, совершенствовать умения давать характеристику персонажу, обогащать словарный запас учащихся2) воспитывать у детей чувство сострадания, доброты, милосердия3) развивать речь детей, наблюдательность |
| **Результаты обучения для учащихся** | Смогут составлять характеристику на персонажей рассказа. Оценивать их поступки. |
| ***Основные идеи, отработанные по теме урока***  | Использование моноблока, выполнение кластера о биографии писателя, заполнение таблицы по стратегии критического мышления, выполнение тестового задания, оценивание, групповая работа. |
| **Задания**  | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** |
| Психологический настройМотивационный этап | 1 мин10 мин | Пожелания ученикам новых открытийНа прошлом уроке мы с вами познакомились с произведением А.Платонова Неизвестный цветок. Ответьте на следующие вопросы:Приём «Микрофон»- В каких условиях рос цветок?- Опишите цветок. Каким он был?- Как произошла встреча Даши с цветком?- Почему Даша решила помочь цветку?-Как изменился пустырь через год?- В чём заключается главный смысл этого рассказа? | Игра «Ты сегодня…»Отвечают на вопросы, делятся мнением. Оцениваются смайликами. |
| Вызов | 10 мин | Сегодня на уроке мы познакомимся с произведением К.Паустовского Заячьи лапы.- Какие его произведения вы уже читали?Составление досье на писателяФизминутка «Африканский дождь»- Подул лёгкий ветерок (трём ладошкой о ладошку)- Пригнал тучку и начал капать дождик (щёлкает пальцами)- Капли стали падать сильнее (хлопает ладонями по коленям)- Загрохотал гром и полил ливень (стучит ладонями по коленям и топает ногами)- Тучи стали расходиться и дождик уменьшился (хлопает ладонями по коленям)- Ветер уносит тучи. Последние капли дождя падают на землю (щёлкает пальцами)- Так заканчивается дождик. | Называют произведения писателя.Работают в группах. Изучают источники с биографическими данными о писателе. На листе составляют и записывают досье на писателяОт каждой группы выступает спикер с защитой проектаВзаимооценка |
| Осмысление | 20 мин | Чтение с остановкамиА) Кто пришёл к ветеринару?- Кого он принёс?-Опишите зайца.- Как отнёсся к предложению Вани ветеринар?- Каким вы увидели ветеринара?- Как вы думаете, что произойдёт дальше?Б) Кто помог Ване?- Опишите бабку Анисью.- С какими чувствами Ваня относился к зайцу?- Как чувствовал себя заяц?- Как встретил Карл Петрович деда и Ваню?- Как вы думаете, что произойдёт дальше?В) Почему Карл Петрович согласился лечить зайца?- Как вы думаете почему дедушка любил рассказывать историю о зайце?- О чём же расскажет дедушка Константину Георгиевичу?Г) Как спас заяц деда?Как сложилась судьба этого зайца?- Зачем же Паустовский рассказывает нам эту историю о зайце?- Почему же писатель нарушил последовательность событий в рассказе?2. Заполнение таблицы предугадывания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Что произойдёт? | Почему? | Что произошло? |
|  |  |  |

3) Охарактеризовать каждого из героев. | Заслушивают отрывки текста:Читает отрывок ученица.Читает отрывок учитель.Чтение отрывка абзацамиАнализируют каждый отрывок текста. Делятся своим мнением.Оценивание смайликами индивидуальное.Самостоятельное чтение рассказаГрупповая работа. Записывают в таблице свои предположения.Самооценивание.Работа по таблице |
| Оценивание | 4 мин | **Тест**1. Что пожёг заяц на пожаре-хвост- лапы- усы2. Как звали деда-Матвей- Ларион- Кузьма3. Кто вылечил зайца- ветеринар- аптекарь- детский врач4. Зачем Ваня хотел вылечить зайца- заяц спас деда- хотел с ним играть- заяц ничего не ел5. Где жил Карл Петрович- на Урженском озере- в городе- в деревне- О чём же этот рассказ? О зайце ли он?- Как автор относится к людям, о которых он рассказывает?- подведите итоги оценки.  | Отвечают на вопросыОценивают в группе по критериям |
| ***Источники, оснащение и оборудование:***  | Учебники, раздаточный материал, мультимедийное оборудование, бумага А-4, фломастеры, листы с вопросами |
| **Последующие задания и чтение**  |  Домашнее задание: с.50-55 чит, пересказывать  |
| **Анализ и оценивание урока** |  |
| **Изменения к уроку** |  |

***Какие качества характеризуют каждого из героев. Выпишите из списка качества, которые характерны для каждого героя.***

Ветеринар -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Бабка Анисья – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ваня  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доктор Карл Петрович - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дед Ларион - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

злой, невоспитанный, нервный, равнодушный, жестокий, грубый, робкий, строгий,

любопытная, жалостливая, душевная, терпеливый, образованный, интеллигентный,

 сердитый, раздражённый, но добрый,  беспокойный, добрый, выносливый, шустрый, заботливый, упорный, отзывчивый,

злой, невоспитанный, нервный, равнодушный, жестокий, грубый, робкий, строгий,

любопытная, жалостливая, душевная, терпеливый, образованный, интеллигентный,

 сердитый, раздражённый, но добрый,  беспокойный, добрый, выносливый, шустрый, заботливый, упорный, отзывчивый,

Быть добрым –это значит\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Быть добрым легко…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Быть добрым тяжело…\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Родился Константин в Москве, однако в первые годы своей жизни Паустовский много переезжал вместе с семьей. Образование получил в классической гимназии Киева. Затем же поступил в Киевский университет, но вскоре продолжил обучение в университете Москвы. Там Паустовский учился на юридическом факультете. Однако завершить образование Константину Паустовскому не было суждено: из-за войны он покинул университет.

После службы в санитарном отряде много работал на различных заводах. Примерно в это же время, если рассматривать краткую биографию Паустовского, было начато его первое произведение «Романтики». После переезда в Москву сменил работу на более интеллектуальную: стал репортером.

Когда гражданская война закончилась, обосновался в Киеве, но и там не задержался надолго: много путешествовал по России. Во время поездок старался свои впечатления переносить на бумагу. Лишь в 1920-х годах в биографии Константина Георгиевича Паустовского произведения стали печататься.

С началом Великой Отечественной войны, Паустовский стал работать военным корреспондентом. В 1956, а также в 1961 годах в различных сборниках были напечатаны произведения Паустовского. Писал и для взрослых и для детей. Известны такие произведения «Кот-ворюга», «Подарок» и т.д.

Родился Константин в Москве, однако в первые годы своей жизни Паустовский много переезжал вместе с семьей. Образование получил в классической гимназии Киева. Затем же поступил в Киевский университет, но вскоре продолжил обучение в университете Москвы. Там Паустовский учился на юридическом факультете. Однако завершить образование Константину Паустовскому не было суждено: из-за войны он покинул университет.

После службы в санитарном отряде много работал на различных заводах. Примерно в это же время, если рассматривать краткую биографию Паустовского, было начато его первое произведение «Романтики». После переезда в Москву сменил работу на более интеллектуальную: стал репортером.

Когда гражданская война закончилась, обосновался в Киеве, но и там не задержался надолго: много путешествовал по России. Во время поездок старался свои впечатления переносить на бумагу. Лишь в 1920-х годах в биографии Константина Георгиевича Паустовского произведения стали печататься.

С началом Великой Отечественной войны, Паустовский стал работать военным корреспондентом. В 1956, а также в 1961 годах в различных сборниках были напечатаны произведения Паустовского. Писал и для взрослых и для детей. Известны такие произведения «Кот-ворюга», «Подарок» и т.д.

**Тест**

1. Что пожёг заяц на пожаре

-хвост

- лапы

- усы

2. Как звали деда

-Матвей

- Ларион

- Кузьма

3. Кто вылечил зайца

- ветеринар

- аптекарь

- детский врач

4. Зачем Ваня хотел вылечить зайца

- заяц спас деда

- хотел с ним играть

- заяц ничего не ел

5. Где жил Карл Петрович

- на Урженском озере

- в городе

- в деревне

**Тест**

1. Что пожёг заяц на пожаре

-хвост

- лапы

- усы

2. Как звали деда

-Матвей

- Ларион

- Кузьма

3. Кто вылечил зайца

- ветеринар

- аптекарь

- детский врач

4. Зачем Ваня хотел вылечить зайца

- заяц спас деда

- хотел с ним играть

- заяц ничего не ел

5. Где жил Карл Петрович

- на Урженском озере

- в городе

- в деревне



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Что произойдёт?** | **Почему?** | **Что произошло?** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |