План работы ШМО

учителей русского языка и литературы

 на 2014-2015 учебный год

 руководитель: Фомич Л.В.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **месяц** | **Орг. вопросы** | **Совещания** | **Срезы знаний, посещение уроков** | **Внеклассная работа** |
| Август-сентябрь | 1 .Корректировка и согласование рабочих программ по русскому языку, литературе: -по предметам; - элективным курсам, - для обучения учащихся на дому 2.Обеспечение учебни­ками.3.Подготовка кабине­тов.4. Подготовка и проведение школьных олимпиад. | 1 Анализ работы ШМО за прошедший год. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2014/2015 учебный год.2.Участие в пед­совете по итогам года.3. Участие в со­вещании по преемственности 5 классов.4. О единых нормах оценки знаний, умений и навыков. | Вводные кон­трольные работы по русскому языку. Мониторинг уровня языковой компетенции.Проверка техники чтения в 5-7 классах. | Оформление материалов стендов. |
| Октябрь | 1.Разработка тематического планирования по подготовке к ГИА в 9-х классах и ЕГЭ в 11-х классах на 2014\15 учебный год.2.Подготовка к районной олимпиаде по русскому языку, литературе.3.Утверждение тематики и проблематики работ к научно-практической конференции. |  Заседание ШМО «Работа по самообразованию, накопление материалов для аттестации педагогов, работа по второму стандарту ФГОС» | Информирование учащихся о фор­мах сдачи экза­менов ГИА и ЕГЭ, выпускное сочинение.Взаимопосещение уроков. Срезы знаний за 1четверть. | Работа с одаренными детьми по подготовке к районным олимпиадам. |
| Ноябрь | 1 .Участие в районных олимпиадах.2. Подготовка к экзаменационному сочинению  |  | Проверка тетра­дей по русскому языку и литературе.Взаимопосещение уроков (русский язык) | Международная игра по языкознанию «Медвежонок», по литературе «Пегас», участие в очно-заочной олимпиаде «Олимпус» |
| Декабрь | 1. Пробное тестирование ГИА и ЕГЭ по русскому языку | Подведение итогов 2 четвер­ти и обмен опы­том по организации работы с одаренными детьми.Выполнение программ за 1 полугодие. | Срезы знаний за 1 полугодие.  | Участие в творческих конкурсах различного уровня. |
| Январь | Участие в школьной НПК.Подготовка к районной НПК | Анализ итогов районных олимпиад | Проверка техники чтения в 5 классах. | Участие в творческих конкурсах различного уровня. |
| Февраль |  | Обсуждение результатов пробного тестирования ГИА и ЕГЭ по русскому языку |  | День школьных наук ( мероприятия , посвященные писателям-юбилярам) |
| Март |  | Заседание «Отчет по теме самообразования».Проведение мастер-классов по внедрению ФГОС второго поколения в 5,6 и пилотном 7 «Б» классах | Срезы знаний за 3 четверть. | Учебная поездка по литературным местам ( усадьба Грибоедова- Хмелита) и др. |
| Апрель | Подготовка экзаменационного материала для промежуточной аттестации по предметам гуманитарного цикла | Утверждение экзаменационного материала. | Проведение срезовых контрольных работ.Повторные репетиционные экзамены ГИА и ЕГЭ. | Занятия с учащимися к выпускным экзаменам. |
| Май | Организация экзаменовРекомендации к летнему чтению ( составление списка книг) | Подведение ито­гов года и отчет о проделанной работе руководителя ШМО. | Годовые кон­трольные работы | Составление перспективного плана работы ШМО на 2015-2016 учебный год. |

**Тема работы ШМО:**

Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях перехода на

новые государственные стандарты

**Цель:** непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области русского языка и литературы и методики их преподавания.

**Основные задачи методической работы:**

* раскрытие индивидуальных педагогических способностей, профессионально-личностный рост учителя (открытые уроки, мастер-класс);
* усиление воспитательного потенциала урочной и внеурочной образовательной деятельности учителей путём привлечения школьников к участию в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, конференциях;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ГИА и ЕГЭ.
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.